

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 7 Bayung Lencir
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel ( SPLDV )
Sub Materi	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel ( SPLDV )
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi	: 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning dengan metode diskusi, Tanya jawab dan penugasan siswa diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi Persamaan Linear Dua Variabel
2. Melakukan uji coba terhadap model penyelesaian SPLDV
3. Menyelesaikan masalah mengenai SPLDV dengan metode Eliminasi dan substitusi

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

*Pendahuluan : ( 2 menit )*

- 1) Guru mengucapkan salam
- 2) Guru mengajak Peserta didik berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing dengan dipimpin ketua kelas
- 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 4) Guru mengingatkan kembali materi yang telah diajarkan sebelumnya
- 5) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok beranggotakan 5-6 orang dan memberi lembar LKPD untuk didiskusikan siswa saat kegiatan belajar berlangsung

*Kegiatan inti: ( 6 menit )*

### 1. Stimulasi :

- ❖ Guru menyajikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dan membagi siswa secara berkelompok agar bisa menyelesaikan masalah tersebut dengan menggunakan metode Eliminasi dan Substitusi
- ❖ Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari

### 2. Identifikasi masalah

- ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

### 3. Pengumpulan Data

- ❖ Peserta didik diminta melakukan percobaan sesuai petunjuk yang ada pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru

### 4. Pengolahan Data

- ❖ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil percobaan yang telah dilakukan
- ❖ Siswa diminta untuk mengisi LKPD sesuai dengan hasil percobaan yang dilakukan

## 5. Pembuktian

- ❖ Siswa diminta untuk mengumpulkan LKPD
- ❖ Guru meminta perwakilan siswa untuk mempresentasikan penyelesaian dari Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
- ❖ Guru memberikan bimbingan dan meluruskan terkait konsep yang kurang tepat.
- ❖ Guru memeriksa LKPD yang sudah dikumpulkan dan memberikan umpan balik.

## 6. Menarik Kesimpulan

- ❖ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang di pelajari yaitu konsep SPLDV
- ❖ Guru memberikan latihan soal dan siswa mengerjakan di buku tulis masing-masing

## *Penutup( 2menit )*

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
4. Guru memberikan salam dan doa

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMPN Bayung Lencir

Kali Berau, 4 Januari 2022

( Yanto, S.Pd )  
NIP : 19681104 199703 1 004

( Tri Damayanti S.Pd )  
NUPTK : 0548771672230143