

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Wijaya Putra
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Gasal
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran X 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami konsep persamaan linear dua variabel
- Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan substitusi

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : *Laptop, LCD, white board, Spidol*
Sumber Belajar : Matematika SMP Kelas VIII Semester 1 (Edisi Revisi), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
1. Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik.	
2. Memberi apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dan materi yang akan disampaikan serta memberikan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan metode yang dipakai serta penilaiannya	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Memberikan motivasi kepada peserta didik, dan panduan untuk membaca dan menuliskannya kembali dari bahan bacaan terkait materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Critical Thinking	Memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang dipelajari (baik yang dipahami maupun tidak) dimulai dari pertanyaan yang terkait dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Collaboration	Membentuk beberapa kelompok untuk berdiskusi dan saling bertukar informasi mengenai permasalahan yang dihadapi terkait materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Comunication	Presentasi hasil kerja kelompok oleh peserta didik dan kelompok lain menanggapi dengan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	

- | |
|---|
| 1. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik dengan memberikan penugasan secara individu |
| 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan
Tertulis uraian (lihat lampiran), tes lisan/observasi dan tanya jawab
2. keterampilan
Penilaian unjuk kerja dan portofolio

Surabaya, Desember 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi

Drs. Asykuri
NIP.

Subaidah, S.Pd
NIP.

Lampiran: Soal Tes Tertulis

No.	Soal dan Jawaban	Pedoman Penskoran
1.	Soal:	

	<p>Dengan menggunakan metode substitusi tentukan penyelesaian dari $x + 2y = 70$ dan $x = 2y - 10$</p> <p>Jawaban: Substitusikan $x = 2y - 10$ pada persamaan $x + y = 65$ $(2y - 10) + 2y = 70$ $4y = 80$ $y = 20$ $x = 2y - 10$ $x = 2(20) - 10$ $x = 40 - 10$ $x = 30$</p>	<p>4 6 6 4 4 4 3 3</p>
	Jumlah	34
2.	<p>Soal: Misalkan harga satu pensil adalah x dan harga satu buku adalah y. Harga satu pensil dan dua buku adalah Rp.7.000,00. Harga empat pensil dan satu buku adalah Rp.7.000,00. Buatlah kalimat matematikanya dan selesaikan dengan metode substitusi.</p> <p>Jawaban: Kalimat matematika 1: $x + 2y = 7000$ (persamaan 1) Kalimat matematika 2: $4x + y = 7000$ (persamaan 2) Ubah persamaan 1 menjadi $x = 7000 - 2y$ Substitusikan $x = 7000 - 2y$ ke persamaan 2 $4(7000 - 2y) + y = 7000$ $-7y = -21000$ $y = 3000$ $x = 7000 - 2y$ $x = 7000 - 2(3000)$ $x = 1000$</p>	<p>8 8 7 5 8 8 8 5 5 4</p>
	Jumlah	66