

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jaken  
Kelas/Semester : VIII/I (Gasal)  
Materi Pokok : SPLDV  
Mata Pelajaran : Matematika  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

KI3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	3.5.1. Membedakan antara Persamaan Linear Dua Variabel (PLDV) dan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) 3.5.2. Menentukan nilai variable dari SPLDV dalam kehidupan sehari-hari.
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	4.5.1. Menganalisis soal cerita dari masalah sehari-hari berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. 4.5.2. Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat membuat model dan menyelesaikan himpunan penyelesaian yang berkaitan dengan SPLDV.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tentang SPLDV.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Guru mengorganisasi siswa dalam kelompok yang heterogen
2. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok
3. Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi hal-hal yang di ketahui dan apa yang ditanyakan.

4. Guru mengawasi kerja kelompok dengan mendatangi kelompok dan memberi bantuan bila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.
5. Guru meminta seorang siswa mewakili setiap kelompoknya untuk ke depan kelas menyampaikan jawaban berdasar hasil diskusi kelompok, sedangkan kelompok lain menanggapi.
6. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik dari segi keaktifan kekompakan dan tanggung jawab

**Penutup (2 menit)**

Menyimpulkan materi pembelajaran hari ini, refleksi, guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran, dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang telah diajarkan karena pertemuan berikutnya akan diadakan penilaian harian (PH).

**E. SUMBER BELAJAR**

- a. Kemendikbud. 2018. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Edisi Revisi*. Jakarta : Kemendikbud. Halaman 193 -239.
- b. Sumber lainnya yang relevan.

**F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

a. Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengobservasi sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara penugasan, tes tertulis uraian.

c. Keterampilan - Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian keterampilan sebagai berikut **Rubrik penilaian keterampilan**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Kurang Baik 2	Tidak Baik 1
1	Ketepatan dalam mengidentifikasi ciri-ciri SPLDV				
2	Kemampuan menyusun SPLDV dari soal cerita				
	Dst				

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Jaken

Jaken, Juli 2021  
Guru mata pelajaran

Slamet Suladi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19691029 199303 1 003

Zullaikah, S.Si,M.Si  
NIP. 198507022010012029