

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-----------------|--|
| Sekolah | : SMK Al-Amien |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : X/ 1 |
| Materi Pokok | : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel |
| Alokasi Waktu | : 2 x 45 menit |
| Pertemuan ke - | : 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI. 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|---|--|
| 1. | 3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual | 3.3.1 Memahami bentuk umum SPLDV 3.3.2 Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV |
| 2. | 4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel | 4.3.1 Menyelesaikan SPLDV dengan metode eliminasi |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat gambar dan menyimak video, peserta didik dapat memahami bentuk umum persamaan linier dua variabel dengan teliti.
2. Setelah menyimak video, peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian SPLDV secara bertanggungjawab

3. Disediakan lembar soal SPLDV, melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dengan metode eliminasi berdasarkan contoh dengan percaya diri

D. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
 Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
 Metode : Diskusi, tanya jawab dan Penugasan

E. Media Pembelajaran

Alat : *Smart phone*, Laptop
 Media : Video pembelajaran, google meet, wa

F. Sumber belajar

- *Buku Matematika (Umum) Kelas X Edisi Revisi 2017* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dan Buku lainnya yang relevan.
- Youtube

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | | Alokasi Waktu | Strategi PJJ Daring | |
|--|--|---------------|--------------------------------|----------|
| Kegiatan Pendahuluan | | 5 menit | Media: google meet Wa | |
| Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing (4C-Collaboration) • Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru • Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran • Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang telah dibaca atau video yang telah ditonton (4C-Communication) | | | |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca modul yang sudah di bagikan di wa grup (Literasi) • Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan materi sebelumnya • Mengingat kembali materi prasyarat (definisi persamaan linear, persamaan linear satu variabel) | | | 10 menit |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik ice breaking sesuai arahan guru https://www.youtube.com/watch?v=F_q6QyUSIHM • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. | | | 5 menit |
| Kegiatan Inti (<i>Guru mengakhiri google meeting, dan meminta siswa melanjutkan di wa grup</i>) | | | | |
| <i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan) | <i>Melalui wa grup</i> | 40 menit | Media: wa | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di minta untuk membuka link youtube yang berisi tentang konsep SPLDV dalam kehidupan sehari-hari • Peserta didik di ajak untuk mengamati masalah kontekstual yang ada pada LKPD yang sudah di bagikan di wa grup (<i>Mengamati</i>) • Peserta didik menyimak video yang sudah di bagikan di wa grup bagaimana mengubah masalah kontekstual ke model matematika | | |
| <i>Problem Statement</i> (identifikasi masalah) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik difasilitasi untuk bertanya atau memberikan pendapat terhadap hasil pengamatan soal yang diberikan melalui fasilitas wa grup • Guru meminta peserta didik untuk menuliskan hasil pengamatan dan diskusi kelompok pada soal dalam LKPD terkait apa yang diketahui dan ditanyakan • Peserta didik dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 2-3 orang (<i>kelompok sudah dibentuk sebelum pembelajaran di mulai</i>) | | |
| <i>Data collection</i> (pengumpulan data) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengemukakan pendapat mengenai masalah yang diberikan pada LKPD dan menuliskan hasil pengamatannya pada LKPD • Guru meminta peserta didik untuk menggali informasi agar dapat menyelesaikan soal yang telah di identikasi sebelumnya • Peserta didik menggunakan sumber belajar seperti internet dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin. (<i>mengumpulkan informasi</i>) • Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh pendidik • Peserta didik berdiskusi dalam setiap kelompok • Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas | | |
| <i>Data Processing</i> (Pengolahan Data) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memodelkan masalah kontekstual pada LKPD • Peserta didik menyelesaikan masalah LKPD dengan metode eliminasi yang peserta didik pelajari pada modul • Peserta didik menyimpulkan hasil yang diperoleh pada LKPD | | |
| <i>Verification</i> (pembuktian) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hasil belajar yang telah di tulis pada LKPD, kemudian mengkonfirmasi dan menyepakati hasil diskusi, dan memperbaiki hasil kesepakatannya dalam LKPD (<i>menanya dan mengasosiasi</i>) • Peserta didik menyelesaikan soal yang telah di identifikasi dan menguji hasil akhir yang diperoleh bersama anggota kelompoknya | | |

| | | | |
|---|--|---------------------|-----------------------------------|
| <p><i>Generalization</i> (kesimpulan)</p> | <p>(Guru menginstruksikan siswa untuk masuk ke google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi yang telah dikerjakan (mengkomunikasikan) • Peserta didik/kelompok yang lain menanggapi hasil kerja peserta didik yang ditunjuk untuk presentasi • Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan terhadap hasil diskusi yang telah dilakukan • Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik | <p>20 menit</p> | <p>Media: google meet</p> |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing oleh guru menarik kesimpulan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung • Guru memberikan motivasi untuk mengembangkan pemahaman dan pemecahan masalah dengan cara memberikan soal kuis (Assignment for lesson) • Peserta didik mendapat umpan balik • Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya tentang metode substitusi dalam menyelesaikan SPLDV • Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa • Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam | <p>10 menit</p> | |

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Instrumen Penilaian :
Pertemuan pertama: LKPD (Terlampir)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan: (Terlampir)
4. Materi pembelajaran : (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pasuruan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ABDUL ROCHIM, S.Pd I

MILATUZ ZAKIYAH, S.Pd