

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika Wajib	<b>Materi Pokok</b>	Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel
<b>Kelas/Semester</b>	X IPS / 1	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP x 40 menit (1 pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	1. Memahami konsep sistem persamaan linear tiga variabel 2. Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel 3. Membandingkan metode penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel		

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) yang meliputi :

1. Memahami konsep sistem persamaan linear tiga variabel
2. Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel
3. Membandingkan metode penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran		
Untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang memenuhi karakteristik TPACK ( <i>technological, pedagogical, and contentknowledge</i> ) terlebih dahulu guru :		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat grup kelas melalui whatsapp dan memastikan semua siswa bergabung.</li> <li>2. Membuat kelompok-kelompok kecil (4-5 siswa) dan memastikan tiap anggota dapat berkomunikasi dengan baik dalam kelompoknya.</li> <li>3. Mengunggah video pembelajaran melalui platform youtube.</li> <li>4. Membagikan link video ke dalam Sistem Akademik sekolah (Sisko) disertai transkrip dalam bentuk pdf untuk memudahkan siswa.</li> <li>5. Guru mengingatkan siswa melalui grup kelas untuk mengakses Sisko sesuai jadwal pelajaran.</li> </ol>		
1. Pertemuan Ke-1 ( 2 x 40 menit )		Waktu
Model Pembelajaran : dalam jaringan Discovery Learning	Hal-hal berikut disajikan dalam video pembelajaran dengan memperhatikan PPK (Pendidikan Penguatan Karakter). <b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa bersama untuk menguatkan nilai <b>religi</b>.</li> <li>• Guru menanyakan kabar dan kondisi kesehatan siswa, kemudian mengingatkan pentingnya mematuhi protokol kesehatan selama masa pandemi Covid-19, mengikuti karakteristik <b>pedagogic</b>.</li> <li>• Guru memberikan motivasi tentang pentingnya untuk tetap belajar di rumah.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	15 menit
Media : Sisko, Whatsapp, Browser, Google Classroom	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi sistem persamaan linear dua variabel yang telah dipelajari pada jenjang sekolah menengah pertama.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan untuk memfokuskan perhatian siswa dan mengajak siswa untuk membuka lembar kerja peserta didik.</li> <li>• Guru membimbing siswa berdiskusi dalam mencari referensi digital maupun non digital.</li> </ul>	15 menit
Sumber belajar : Buku Siswa, Bahan Ajar, Internet, Youtube	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi mengerjakan dengan berfokus pada lembar kerja yang diberikan untuk melatih <b>kemandirian dan kerjasama</b> dengan berpegangan teguh pada <i>science &amp; mathematics</i>.</li> <li>• Siswa mengumpulkan laporan dalam bentuk dokumen yang dibuat semenarik mungkin (<i>engineering &amp; arts</i>) melalui <i>email/whatsapp</i> sebagai bentuk tanggungjawab pribadi <b>berintegritas</b>.</li> <li>• Guru menilai hasil pekerjaan siswa.</li> </ul>	Asinkron
Alat & Bahan : Smartphone, PC/notebook, alat tulis	<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengucapkan terima kasih atas partisipasi siswa yang tetap bersemangat dalam belajar.</li> <li>• Guru kembali mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan dengan sebaik mungkin dan mendoakan yang terbaik.</li> </ul>	15 menit

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes	Tertulis dalam jaringan
2	Keterampilan	Penugasan	Tertulis dalam jaringan

Mengesahkan,  
Kepala SMA N 1 MAJENANG

Majenang, Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. -  
NIP. -

**EKO PANGESTU, S.Si., S.Pd.Mat.**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika Wajib	<b>Materi Pokok</b>	Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel
<b>Kelas/Semester</b>	X IPS / 1	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP x 40 menit (1 pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	4. Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari permasalahan kontekstual 5. Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel dari permasalahan kontekstual		

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) yang meliputi :

1. Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari permasalahan kontekstual
2. Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel dari permasalahan kontekstual

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran		
Untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang memenuhi karakteristik TPACK ( <i>technological, pedagogical, and contentknowledge</i> ) terlebih dahulu guru : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat grup kelas melalui whatsapp dan memastikan semua siswa bergabung.</li> <li>2. Membuat kelompok-kelompok kecil (4-5 siswa) dan memastikan tiap anggota dapat berkomunikasi dengan baik dalam kelompoknya.</li> <li>3. Mengunggah video pembelajaran melalui platform youtube.</li> <li>4. Membagikan link video ke dalam Sistem Akademik sekolah (Sisko) disertai transkrip dalam bentuk pdf untuk memudahkan siswa.</li> <li>5. Guru mengingatkan siswa melalui grup kelas untuk mengakses Sisko sesuai jadwal pelajaran.</li> </ol>		
1. Pertemuan Ke-2 ( 2 x 40 menit )		Waktu
Model Pembelajaran : dalam jaringan Problem Based Learning	Hal-hal berikut disajikan dalam video pembelajaran dengan memperhatikan PPK (Pendidikan Penguatan Karakter). <b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa bersama untuk menguatkan nilai <b>religi</b>.</li> <li>• Guru menanyakan kabar dan kondisi kesehatan siswa, kemudian mengingatkan pentingnya mematuhi protokol kesehatan selama masa pandemi Covid-19, mengikuti karakteristik <b>pedagogic</b>.</li> <li>• Guru memberikan motivasi tentang pentingnya untuk tetap belajar di rumah.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	15 menit
Media : Sisko, Whatsapp, Browser, Google Classroom	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi sistem persamaan linear tiga variabel yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan untuk memfokuskan perhatian siswa dan mengajak siswa untuk membuka lembar kerja peserta didik.</li> <li>• Guru membimbing siswa berdiskusi dalam mencari referensi digital maupun non digital.</li> </ul>	15 menit
Sumber belajar : Buku Siswa, Bahan Ajar, Internet, Youtube	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi mengerjakan dengan berfokus pada lembar kerja yang diberikan untuk melatih <b>kemandirian dan kerjasama</b> dengan berpegangan teguh pada <i>science &amp; mathematics</i>.</li> <li>• Siswa mengumpulkan laporan dalam bentuk dokumen yang dibuat semenarik mungkin (<i>engineering &amp; arts</i>) melalui <i>technology</i> google drive shared folder sebagai bentuk tanggungjawab pribadi <b>berintegritas</b>.</li> <li>• Guru menilai hasil pekerjaan siswa.</li> </ul>	Asinkron
Alat & Bahan : Smartphone, PC/notebook, alat tulis	<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengucapkan terima kasih atas partisipasi siswa yang tetap bersemangat dalam belajar.</li> <li>• Guru kembali mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan dengan sebaik mungkin dan mendoakan yang terbaik.</li> </ul>	15 menit

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes	Tertulis dalam jaringan
2	Keterampilan	Penugasan	Tertulis dalam jaringan

Mengesahkan,  
Kepala SMA N 1 MAJENANG

Majenang, Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. -  
NIP. -

EKO PANGESTU, S.Si., S.Pd.Mat.  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika Wajib	<b>Materi Pokok</b>	Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel
<b>Kelas/Semester</b>	X IPS / 1	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP x 40 menit (1 pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	6. Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dalam geogebra 7. Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel dengan geogebra		

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) yang meliputi :

1. Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dalam geogebra
2. Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel dengan geogebra

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran		
Untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang memenuhi karakteristik TPACK ( <i>technological, pedagogical, and contentknowledge</i> ) terlebih dahulu guru : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat grup kelas melalui whatsapp dan memastikan semua siswa bergabung.</li> <li>2. Membuat kelompok-kelompok kecil (4-5 siswa) dan memastikan tiap anggota dapat berkomunikasi dengan baik dalam kelompoknya.</li> <li>3. Mengunggah video pembelajaran melalui platform youtube.</li> <li>4. Membagikan link video ke dalam Sistem Akademik sekolah (Sisko) disertai transkrip dalam bentuk pdf untuk memudahkan siswa.</li> <li>5. Guru mengingatkan siswa melalui grup kelas untuk mengakses Sisko sesuai jadwal pelajaran.</li> </ol>		
	1. Pertemuan Ke-3 ( 2 x 40 menit )	Waktu
Model Pembelajaran : dalam jaringan Project Based Learning	Hal-hal berikut disajikan dalam video pembelajaran dengan memperhatikan PPK (Pendidikan Penguatan Karakter). <b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa bersama untuk menguatkan nilai <b>religi</b>.</li> <li>• Guru menanyakan kabar dan kondisi kesehatan siswa, kemudian mengingatkan pentingnya mematuhi protokol kesehatan selama masa pandemi Covid-19, mengikuti karakteristik <b>pedagogic</b>.</li> <li>• Guru memberikan motivasi tentang pentingnya untuk tetap belajar di rumah.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	15 menit
Media : Sisko, Whatsapp, Browser, Google Classroom, Geogebra	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi sistem persamaan linear tiga variabel yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan untuk memfokuskan perhatian siswa dan mengajak siswa untuk membuka lembar kerja proyek peserta didik.</li> <li>• Guru membimbing siswa berdiskusi dalam mencari referensi digital maupun non digital.</li> </ul>	15 menit
Sumber belajar : Buku Siswa, Bahan Ajar, Internet, Youtube	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi mengerjakan dengan berfokus pada proyek yang diberikan untuk melatih <b>kemandirian dan kerjasama</b> dengan berpegangan teguh pada <i>science &amp; mathematics</i>.</li> <li>• Siswa mengumpulkan laporan dalam bentuk dokumen dan video presentasi yang dibuat semenarik mungkin (<i>engineering &amp; arts</i>) melalui <i>technology email/whatsapp</i> dan platform <i>youtube</i> sebagai bentuk tanggungjawab pribadi <b>berintegritas</b>.</li> <li>• Guru menilai hasil pekerjaan siswa.</li> </ul>	Asinkron
Alat & Bahan : Smartphone, PC/notebook, alat tulis	<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengucapkan terima kasih atas partisipasi siswa yang tetap bersemangat dalam belajar.</li> <li>• Guru kembali mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan dengan sebaik mungkin dan mendoakan yang terbaik.</li> </ul>	15 menit

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes	Tertulis dalam jaringan
2	Keterampilan	Penugasan	Tertulis dan Video dalam jaringan

Mengesahkan,  
Kepala SMA N 1 MAJENANG

Majenang, Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. -  
NIP. -

EKO PANGESTU, S.Si., S.Pd.Mat.  
NIP. -