

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK N 1 SAPURAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Alokasi Waktu : 2 x 20 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel		

A. TUJUAN

Melalui pendekatan *Scientific* dengan model *Problem Based Learning* berbasis TPAC pada materi sistem persamaan linear tiga variabel, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan himpunan penyelesaian SPLTV menggunakan metode gabungan eliminasi dan substitusi dengan benar
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan system persamaan linear tiga variabel dengan benar.

B. MEDIA

<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Whatsapp Group, Microsoft Office 365 ➤ Google Meet ➤ Video Pembelajaran <p>Alat : laptop/ Hp</p>	<p>Sumber Belajar : File dan Video Pembelajaran Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas X Kemendikbud, tahun 2013</p>
<p>Metode Pembelajaran</p> <p>Pendekatan : Scientific Learning</p>	<p>Model Pembelajaran: Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/projek</p>

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pra Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan kelas virtual (WAG dan Microsoft Office 365) 2. Guru mengupload/membagikan perangkat pembelajaran berupa video pembelajaran you tube https://www.youtube.com/watch?v=BRtR2d_Ra9s dan LKPD 3. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok di WAG dan berdiskusi membahas LKPD
Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google meet guru melakukan salam pembuka dan mengajak siswa berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan presensi menggunakan link https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bUQPDYSzUE-5uL_NwEXjGvp9AVAt9L5Oq2JUjS_5YJhUNzRGMTZEQ0wzMjZCTlc2WUs3UUI1N0IJMi4u dan mengingatkan pentingnya protocol kesehatan 2. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google meet guru menyampaikan motivasi dan apersepsi 2. Peserta didik mengirimkan kesimpulan hasil diskusi, menyampaikan presentasi melalui google meet dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan 3. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mengenai <i>Pengertian, penyelesaian, dan penggunaan sistem persamaan linier tiga variabel (SPLTV) metode gabungan eliminasi dan substitusi</i>, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

4. Guru memfasilitasi diskusi kelas dan mengkonfirmasi hasil diskusi. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya kepada guru hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik melalui google meet membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pengertian, penyelesaian, dan penggunaan sistem persamaan linier tiga variable (SPLTV) metode gabungan eliminasi dan substitusi*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan siswa melalui aplikasi microsoft form
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN

Ranah	Teknik Penilaian	Keterangan
Sikap	Observasi	Disiplin (Nasionalis), Kerja keras (Mandiri), Tanggung jawab (Integritas)
Pengetahuan	Penilaian formatif, Ulangan harian	Pilihan ganda dan soal essay melalui Microsoft form
Keterampilan	Observasi	Hasil LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wonosobo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Fatkhu Rohman
NIP. 19670530 199203 1 003

Nova Dewi Puspitasari, S.Pd
NIP. 19850219 201001 2 019