

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN <https://edumatik.net>
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : SPLTV
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Pertemuka Ke : 1

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode saintifik diharapkan

1. Siswa mempunyai sikap disiplin didalam maupun diluar kelas dengan konsisten.
2. Siswa dapat mendefinisikan sistem persamaan linier tiga variabel dengan benar
3. Siswa dapat membuat model matematika dari situasi sosial yang berkaitan dengan SPLTV dengan benar
4. Siswa dapat menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel dengan menggunakan metode substitusi secara benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.• Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik atau game ice breaking.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.	
Kegiatan Inti	Observing	Guru memberikan tayangan/ gambar/ paragraf/ situasi yang berkaitan dengan materi sistem persamaan linier tiga variabel.
	Questioning	Siswa berusaha bertanya kepada guru atau kepada temannya mengenai cara membuat model matematika dan menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variable dengan metode substitusi.
	Experimenting	Siswa mencoba menggali informasi lebih dalam melalui buku, internet, slide, atau sumber lainnya mengenai cara membuat model matematika dan menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variable dengan metode substitusi.
	Asosiating	Siswa mengolah informasi yang didapatkan kemudian menarik kesimpulan.
	Communicating	Salah satu perwakilan siswa / perwakilan kelompok menyampaikan kembali hasil pekerjaannya kepada seluruh siswa.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan.• Guru memberikan penilaian lisan/tulisan secara acak dan singkat.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengajak siswa berdoa.	

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

D. Sumber Belajar

Blog Edumatik (www.edumatik.net)

Mengetahui,
Kepala SMAN Edumatik

Edu Matik, S.Pd
NIP 123456789101112

Cimahi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Saepul Anwar, S.Pd
NIP 123456789101112

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN <https://edumatik.net>
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : SPLTV
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Pertemuka Ke : 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode saintifik diharapkan

1. Siswa mempunyai sikap disiplin didalam maupun diluar kelas dengan konsisten.
2. Siswa dapat menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel dengan menggunakan metode eliminasi secara benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.• Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik atau game ice breaking.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.
Kegiatan Inti	Observing	Guru memberikan tayangan/ gambar/ paragraf/ situasi yang berkaitan dengan materi sistem persamaan linier tiga variabel.
	Questioning	Siswa berusaha bertanya kepada guru atau kepada temannya mengenai cara menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variabel dengan metode eliminasi.
	Experimenting	Siswa mencoba menggali informasi lebih dalam melalui buku, internet, slide, atau sumber lainnya mengenai cara menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variabel dengan metode eliminasi.
	Asosiating	Siswa mengolah informasi yang didapatkan kemudian menarik kesimpulan.
	Communicating	Salah satu perwakilan siswa / perwakilan kelompok menyampaikan kembali hasil pekerjaannya kepada seluruh siswa.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan.• Guru memberikan penilaian lisan/tulisan secara acak dan singkat.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengajak siswa berdoa.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

D. Sumber Belajar

Blog Edumatik (www.edumatik.net)

Mengetahui,
Kepala SMAN Edumatik

Edu Matik, S.Pd
NIP 123456789101112

Cimahi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Saepul Anwar, S.Pd
NIP 123456789101112

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN <https://edumatik.net>
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : SPLTV
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Pertemuka Ke : 3

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode saintifik diharapkan

1. Siswa mempunyai sikap disiplin didalam maupun diluar kelas dengan konsisten.
2. Siswa dapat menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel dengan menggunakan metode gabungan secara benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.• Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik atau game ice breaking.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.
Kegiatan Inti	Observing	Guru memberikan tayangan/ gambar/ paragraf/ situasi yang berkaitan dengan materi sistem persamaan linier tiga variabel.
	Questioning	Siswa berusaha bertanya kepada guru atau kepada temannya mengenai cara menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variabel dengan metode gabungan.
	Experimenting	Siswa mencoba menggali informasi lebih dalam melalui buku, internet, slide, atau sumber lainnya mengenai cara menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variabel dengan metode gabungan.
	Asosiating	Siswa mengolah informasi yang didapatkan kemudian menarik kesimpulan.
	Communicating	Salah satu perwakilan siswa / perwakilan kelompok menyampaikan kembali hasil pekerjaannya kepada seluruh siswa.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan.• Guru memberikan penilaian lisan/tulisan secara acak dan singkat.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengajak siswa berdoa.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

D. Sumber Belajar

Blog Edumatik (www.edumatik.net)

Mengetahui,
Kepala SMAN Edumatik

Edu Matik, S.Pd
NIP 123456789101112

Cimahi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Saepul Anwar, S.Pd
NIP 123456789101112

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN <https://edumatik.net>
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : SPLTV
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Pertemuka Ke : 4

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode saintifik diharapkan

1. Siswa mempunyai sikap disiplin didalam maupun diluar kelas dengan konsisten.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan menggunakan metode gabungan dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.• Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik atau game ice breaking.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.
Kegiatan Inti	Observing	Guru memberikan tayangan/ gambar/ paragraf/ situasi yang berkaitan dengan materi sistem persamaan linier tiga variabel.
	Questioning	Siswa berusaha bertanya kepada guru atau kepada temannya mengenai cara menyelesaikan masalah kontekstual sistem persamaan linier tiga variable dengan metode gabungan.
	Experimenting	Siswa mencoba menggali informasi lebih dalam melalui buku, internet, slide, atau sumber lainnya mengenai cara menyelesaikan masalah kontekstual sistem persamaan linier tiga variable dengan metode gabungan.
	Asosiating	Siswa mengolah informasi yang didapatkan kemudian menarik kesimpulan.
	Communicating	Salah satu perwakilan siswa / perwakilan kelompok menyampaikan kembali hasil pekerjaannya kepada seluruh siswa.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan.• Guru memberikan penilaian lisan/tulisan secara acak dan singkat.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengajak siswa berdoa.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

D. Sumber Belajar

Blog Edumatik (www.edumatik.net)

Mengetahui,
Kepala SMAN Edumatik

Edu Matik, S.Pd
NIP 123456789101112

Cimahi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Saepul Anwar, S.Pd
NIP 123456789101112

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN <https://edumatik.net>
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : SPLTV
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Pertemuka Ke : 5

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode saintifik diharapkan

1. Siswa mempunyai sikap disiplin didalam maupun diluar kelas dengan konsisten.
2. Menyusun dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier tiga variabel dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.• Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik atau game ice breaking.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan soal berkaitan dengan sistem persamaan linier tiga variabel secara daring atau luring.• Siswa mengerjakan soal.• Siswa menyerahkan soal dan jawaban kepada guru.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya• Guru mengajak siswa berdoa.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

D. Sumber Belajar

Blog Edumatik (www.edumatik.net)

Mengetahui,
Kepala SMAN Edumatik

Edu Matik, S.Pd
NIP 123456789101112

Cimahi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Saepul Anwar, S.Pd
NIP 123456789101112