

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|  |                              |                  |
|--|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMK N 1 SAPURAN                      | Kelas/Semester : X / 1       | KD : 3.2 dan 4.2 |
| Mata Pelajaran : MATEMATIKA                    | Alokasi Waktu : 2 x 20 menit | Pertemuan ke : 1 |
| Materi : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel |                              |                  |

### A. TUJUAN

Melalui pendekatan *Scientific* dengan model *Problem Based Learning* berbasis TPACK pada materi sistem persamaan linear tiga variabel, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan himpunan penyelesaian SPLTV menggunakan metode substitusi dengan benar
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan benar.

### B. MEDIA/ALAT,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Whatsapp Group, Microsoft Office 365</li> <li>➢ Google Meet</li> <li>➢ Video Pembelajaran</li> </ul> <p><b>Alat :</b> laptop/HP</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p>Pendekatan : Scientific Learning</p> | <p><b>Sumber Belajar :</b> File dan Video Pembelajaran Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas X Kemendikbud, tahun 2013</p> <p><b>Model Pembelajaran:</b> Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/projek</p> |
|--|---|

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pra Pembelajaran   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan kelas virtual (WAG dan Microsoft Office 365)</li> <li>2. Guru mengupload/membagikan perangkat pembelajaran berupa video pembelajaran you tube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lnQpwXO9IDc">https://www.youtube.com/watch?v=lnQpwXO9IDc</a> dan LKPD</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok di WAG dan berdiskusi membahas LKPD</li> </ol>   |
| Kegiatan Pendahuluan  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui google meet guru melakukan salam pembuka dan mengajak siswa berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan presensi menggunakan link <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bUOPDYSzUE-5uL_NwEXjGvp9AVA9L5Oq2JUjS_5YJhUnzRGMTZEQ0wzMjZCTlc2WUs3UUI1N0IJMi4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bUOPDYSzUE-5uL_NwEXjGvp9AVA9L5Oq2JUjS_5YJhUnzRGMTZEQ0wzMjZCTlc2WUs3UUI1N0IJMi4u</a> dan mengingatkan pentingnya protocol kesehatan</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol> |
| Kegiatan Inti   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui google meet guru menyampaikan motivasi dan menjelaskan materi</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian, penyelesaian, dan penggunaan sistem persamaan linier tiga variabel (SPLTV) metode substitusi</i></li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk membahas LKPD bersama kelompok yang sudah dibentuk di WAG</li> </ol>  |
| Kegiatan Penutup  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melalui google meet membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian, penyelesaian, dan penggunaan sistem persamaan linier tiga variabel (SPLTV) metode substitusi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan siswa melalui aplikasi microsoft form</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>  |

### D. PENILAIAN

| Ranah        | Teknik Penilaian    | Keterangan  |
|--------------|---------------------|---|
| Sikap        | Observasi           | Disiplin (Nasionalis), Kerja keras (Mandiri), Tanggung jawab (Integritas) |
| Pengetahuan  | Penilaian formatif, | Pilihan ganda dan soal essay melalui Microsoft form                       |
| Keterampilan | Observasi           | Hasil LKPD  |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Drs. Fatkhu Rohman**  
NIP. 19670530 199203 1 003

**Wonosobo, Juli 2020**  
Guru Mata Pelajaran

**Nova Dewi Puspitasari, S.Pd**  
NIP. 19850219 201001 2 019