

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 1 Bayan
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: X (Sepuluh) / 1
Materi Pokok	: Sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV)
Sub Materi	: SPLTV Metode Substitusi
Pertemuan ke -	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

3.3 : Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual

4.3 : Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menentukan nilai variabel sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) menggunakan metode substitusi
2. Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) menggunakan metode substitusi

D. Tujuan Pembelajaran

Diberikan permasalahan kontekstual tentang sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV), peserta didik dapat :

1. Menentukan nilai variabel menggunakan metode substitusi dengan benar
2. Memecahkan masalah menggunakan metode substitusi dengan tepat

E. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Slide Powerpoint, LKPD, Video Youtube

Alat/Bahan : Laptop, LCD Proyektor, papan tulis, spidol

Sumber Belajar : Buku Matematika siswa kelas X, Internet

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Fase	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,	Peserta didik menjawab salam dengan santun dan berdoa (Religius)	10 menit
	Memeriksa kehadiran peserta didik	Peserta didik memperhatikan dengan seksama (Disiplin)	
	Menyampaikan apersepsi dengan bertanya pengalaman belajar sebelumnya untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	Peserta didik menyimak penjelasan guru dan menjawab pertanyaan guru terkait apersepsi	
	Memberikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) mempelajari SPLTV	Mendengar dengan seksama informasi dan penjelasan dari guru	
	Menjelaskan Kompetensi yang akan dicapai serta metode yang akan ditempuh dengan slide powerpoint	Mendengar dengan seksama informasi dan penjelasan dari guru	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Menyajikan masalah kontekstual yang berhubungan dengan SPLTV pada video yang disajikan pada link https://youtu.be/Un58p8oYm1o	Peserta didik memperhatikan dengan seksama video yang disajikan	15 menit
	Memberi kesempatan peserta didik untuk mencoba menyelesaikan masalah yang diberikan	Mencoba menyelesaikan masalah yang diberikan berdasarkan video yang disajikan (Critical Thinking)	
Mengorganisasikan peserta didik	Peserta didik diminta berkumpul sesuai dengan kelompoknya masing-masing yang telah ditentukan sebelumnya	Peserta didik duduk secara berkelompok sesuai yang telah ditentukan (Collaboration)	10 menit
	Membagikan LKPD kepada setiap kelompok	Peserta didik menerima LKPD yang dibagikan	
Membimbing memecahkan masalah	Membantu peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan, pengumpulan data, hipotesis, dan pemecahan masalah	Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan, pengumpulan data, hipotesis, dan pemecahan masalah	15 menit
	Meminta peserta didik untuk berdiskusi dengan teman kelompok untuk menyelesaikan masalah dalam LKPD	Peserta didik untuk berdiskusi dengan teman kelompok untuk menyelesaikan masalah dalam LKPD (Communication)	
	Meminta peserta didik untuk mencatat hasil diskusi yang telah dilakukan bersama teman kelompoknya	Mencatat hasil penyelesaian dari permasalahan yang disampaikan dan membandingkan dengan penyelesaian peserta didik lain	

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Membimbing peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil diskusi LKPD dan membantu mereka berbagi tugas dengan temannya	Menyimak dengan seksama penjelasan dari guru	20 menit
	Mempersilahkan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompoknya <i>(Communication)</i>	
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap diskusi mereka dan proses-proses yang digunakan	Peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap diskusi mereka dan proses-proses yang digunakan	10 menit
Penutup	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.	Peserta didik membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan. <i>(Creativity)</i>	10 menit
	Guru menyampaikan materi selanjutnya tentang menyelesaikan SPLTV dengan metode Gabungan	Menyimak dengan seksama penjelasan dari guru	
	Guru mempersilahkan peserta didik membaca doa dan menutup dengan salam penuh rasa syukur	Peserta didik berdoa dan menjawab salam dari guru dengan penuh rasa syukur	

G. Penilaian

- Teknik penilaian : tes dan non tes
- Bentuk :
 - Penilaian Sikap
 - Penilaian Pengetahuan
 - Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Bayan, 18 Juni 2021
Guru Mapel,

Bambang Siswanto, M.Pd
Nip. 196910141995121003

Ishakwadi, S.Pd
Nip. 198401042009011006