

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMK Tri Bhakti Alhusna
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : X / Gasal
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
KD : 3.3
Pertemuan ke- : 3

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan video bahan ajar tentang sistem persamaan linear tiga variabel yang dishare oleh guru, Peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur variabel SPLTV dengan tepat
2. Menentukan variabel SPLTV dengan tepat
3. Membuat model matematika SPLTV dengan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi salam dan menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Guru dan siswa melakukan do'a bersama sebelum mulai pembelajaran 3. Siswa mengisi pol daftar hadir siswa yang di share oleh guru. 4. Siswa menyiapkan diri untuk belajar dan memeriksa kerapihan diri. 5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 6. Guru memberikan apersepsi mengingatkan kembali materi membuat model matematika pada SPLDV yang sudah dipelajari sebelumnya. 7. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan. 	
Kegiatan Inti (60 menit) Guru melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning	
Mengorganisasi siswa untuk siap belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyiapkan diri untuk belajar secara daring (<i>online</i>) 2. Siswa mengakses lembar kerja (LKPD) yang berisi masalah kontekstual SPLTV yang sudah dishare oleh guru
Penyajian informasi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa melihat dan mengamati tayangan video kontekstual tentang SPLTV yang sudah di share guru pada grup telegram (<i>online</i>) 4. Siswa menyimak dan mengamati unsur-unsur penting yang ada dalam video
Membimbing kegiatan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru berkaitan dengan video bahan ajar yang dishare 6. Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru 7. Siswa mengidentifikasi unsur-unsur variabel masalah kontekstual yang disajikan dalam LKPD 8. Dengan diskusi dan tanya jawab dengan guru di grup telegram, siswa menentukan variabel SPLTV 9. Dengan diskusi dan tanya jawab dengan guru di grup telegram, siswa membuat model matematika dari masalah yang disajikan dalam LKPD 10. Siswa menuliskan hasil kerja pada LKPD yang sudah tersedia 11. Beberapa siswa mempresentasikan (men-share) hasil kerja LKPD pada grup, dan ditanggapi oleh siswa lain. 12. Guru memberikan penguatan kepada siswa dengan memberikan tambahan penjelasan. 13. Siswa diberikan penilaian terkait keaktifan siswa diskusi di grup 14. LKPD dan Tugas akhir/PR dikumpulkan dan dinilai guru pada saat tatap muka.

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Sebelum pembelajaran ditutup, siswa melakukan refleksi kesimpulan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - b. Apa yang belum kamu pahami pada pembelajaran hari ini?
2. Guru memberikan tugas (PR) untuk penilaian pengetahuan.
3. Guru menyampaikan sub materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
4. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat dan menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama.
5. Guru dan siswa saling memberikan salam penutup.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Pengetahuan : Tes dengan menjawab kuis pol yang di share pada grup telegram
Tugas/PR
- Keterampilan : Presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Abdul Wahid Romly, S.Pd.I

Purbolinggo, 2020

Guru Mata Pelajaran

Sildasari, S.Pd