

**TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1**

<b>Mata Pelajaran</b>	Spreadsheet	<b>SMK NEGERI 1 JOGONALAN</b>	<b>Materi Pokok</b>	Fungsi Logika
<b>Kelas/Semester</b>	X / 1		<b>Alokasi Waktu</b>	2 x 30 menit
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.9 Mengentry data berdasarkan rumus semi absolut, absolut dan logika 4.9 Mengolah data menggunakan rumus semi absolut, absolut dan logika			
<b>IPK</b>	3.9.3 Menganalisis rumus logika if 4.9.3 Mengolah data menggunakan rumus logika if			

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan model *Project Based Learning*, berbasis 4C, literasi, dan PPK, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menganalisis rumus logika if dengan benar
2. Mengolah data menggunakan rumus logika if dengan benar

**B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran**

		<b>Waktu</b>
<b>Pendekatan :</b> STEAM  <b>Metode :</b> Project Based Learning  <b>Media :</b> Whatsapp, Google Classroom, Google Form  <b>Sumber Belajar :</b> Buku siswa, video pembelajaran (youtube), internet LKPD  <b>Alat dan Bahan:</b> Alat tulis, HP/Laptop	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Guru menyapa Peserta didik melalui WAG agar menyiapkan kondisi fisik untuk siap menerima pelajaran yaitu dengan menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis, memperhatikan kerapian seragam yang digunakan kemudian mengajak peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan setelah itu mengisi presensi pada <i>google form</i> <a href="https://bit.ly/ABSENSI-SPREADSHEET">https://bit.ly/ABSENSI-SPREADSHEET</a> ( <b>TPACK, PPK-Religius dan Integritas</b> ) 2. Guru memberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan penilaian serta memberikan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk menjelaskan mengenai materi absolute dan semi absolute secara aktif. ( <b>Communicative, Creative</b> )	10 menit
	<b>Kegiatan Inti</b> <i>Fase 1 – Inisiasi</i> 3. Guru memberikan tampilan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=df5EmiUcRHE">https://www.youtube.com/watch?v=df5EmiUcRHE</a> kemudian tampilan soal excel mengenai tabel logika yang telah disiapkan, dan pembelajaran yang mengarahkan peserta didik untuk dapat menemukan jawaban yang seharusnya diperoleh pada tabel logika tersebut. 4. Peserta didik membaca pedoman penyusunan rumus logika if pada materi yang telah di upload di google classroom 5. Peserta didik bertanya jawab mengenai rumus logika if yang kurang dipahami dan diberikan penjelasan oleh guru. <i>Fase 2 – Eksplorasi</i> 6. Guru menyajikan contoh penggunaan rumus logika if ( <b>Literasi, Critical thinking, Communicative</b> ) 7. Peserta didik mengentry contoh data tabel penggunaan rumus logika if yang disajikan guru kemudian mempraktikkan penggunaan rumus logika if 8. Peserta didik melengkapi kolom kosong pada tabel contoh menggunakan rumus logika if 9. Guru membagikan LKPD Penyusunan rumus logika if 10. Peserta didik mengentry data tabel LKPD pada Google Spreadsheet ( <b>STEAM-Technology</b> ) 11. Peserta didik menganalisis dan mengolah rumus logika if dengan monitoring guru 12. Peserta didik mengupload hasil pada google form 13. Peserta didik yang telah selesai diminta untuk mempresentasikan struktur rumus logika if yang digunakan melalui kolom komentar pada google classroom ( <b>Communicative</b> ) 14. Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan penerapan penyusunan rumus logika if dengan benar 15. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengerjakan latihan soal di google form ( <a href="http://bit.ly/UJKD9-1">http://bit.ly/UJKD9-1</a> ) dan dikerjakan secara <i>mandiri</i> . ( <b>Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri</b> )	40 menit
	<b>Kegiatan Penutup</b> 16. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. ( <b>Collaboration, Communicative</b> ) 17. Guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu Menganalisis berbagai rumus spreadsheet sesuai kebutuhan	10 menit

**C. Penilaian ( Terlampir )**

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	<b>Pengetahuan</b>	Kuis Online	Pilihan Ganda ( <a href="http://bit.ly/UJKD9-1">http://bit.ly/UJKD9-1</a> )
2	<b>Keterampilan</b>	Proyek	LKPD
3	<b>Sikap</b>	Observasi	Teliti, kejujuran, disiplin dan mandiri

Jogonalan, 2 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Jogonalan

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Is Hardewi, M.Pd**  
NIP 19691001 199412 2 004

**Reny Septiana, S.Pd**  
NIP. -

**TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1****KISI-KISI PENGETAHUAN**

Mata Pelajaran : Program pengolah angka/Spreadsheet  
 Jenis ulangan : Tertulis online

Kelas/semester : X / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	Bentuk Soal			
					PG	Uraian Singkat	Uraian	Bentuk lain
1	3.9 Mengentry data berdasarkan rumus semi absolut, absolut dan logika	Rumus Logika IF	3.9.3 Menganalisis rumus logika if	C3 C3 C4 C5 C5	1 2 3 4 5			

**KISI-KISI KETRAMPILAN**

Mata Pelajaran : Program pengolah angka/Spreadsheet  
 Jenis ulangan : Proyek

Kelas/semester : X / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	Bentuk Soal		
					Proses	Proyek	Portofolio
1	4.9 Mengolah data menggunakan rumus semi absolut, absolut dan logika	Rumus Logika IF	4.9.3 Mengolah data menggunakan rumus logika if	C5		√	

## TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

### LAMPIRAN

#### A. SOAL PENGETAHUAN

- Jika Cell E7 berisi kode A dan B, terdapat ketentuan jika kode A maka 100 dan jika kode adalah B maka 50. Penyusunan rumus yang tepat adalah ....
  - =IF(E7>A;100;IF(E7<B;50))
  - =IF(E7>="B";100)
  - =IF(E7=100;"A";"B")
  - =IF(E7="A";100;50)
  - =IF(E7="100";A;B)
- Santi seorang karyawan bagian gudang pada sebuah perusahaan yang bergerak di bidang distribusi makanan. Setiap minggu Santi harus melakukan Stock Opname barang-barang yang masih tersedia di gudang. Masing-masing produk memiliki kode barang dan memiliki standar minimal persediaan produk yang berbeda-beda. Untuk memudahkan penyusunan laporan maka ia menggunakan Ms. Excel dalam pengolahan laporannya. Rumus yang paling tepat ia gunakan dalam menyusun laporan berdasarkan kode dan standar minimal produk di gudang yang memiliki berbagai jenis kode adalah ....
  - Rumus matematik
  - Rumus statistic
  - Rumus finansial
  - Rumus logika if
  - Rumus date and time
- Sebuah perusahaan akan memberikan insentif kepada semua karyawan yang memiliki masa kerja lebih dari 8 tahun. Didi diminta Manajer HRD untuk melaporkan jumlah seluruh karyawan yang memiliki masa kerja 8 tahun. Masing-masing karyawan yang telah bekerja lebih dari 8 tahun akan diberikan insentif sebesar Rp 300.000, sedangkan bagi yang belum mencapai lebih dari 8 tahun maka tidak diberikan insentif. Jika Didi menggunakan rumus logika if untuk memudahkan pelaporan, maka rumus logika if yang tepat adalah ....
  - =IF(Rp 300.000 ; "insentif"; 0)
  - =IF(masa kerja < 8;Rp 300.000 ; insentif)
  - =IF(Rp 300.000 ; masa kerja <=8; 0)
  - =IF(masa kerja > 8;Rp 300.000 ; 0)
  - =IF(masa kerja < Rp 300.000 ; 8 ; tidak dapat insentif)

	A	B	C	D	E	F
1	<b>DAFTAR PESERTA LOLOS SELEKSI</b>					
2	<b>BULAN MARET 2020</b>					
3						
4	<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>NILAI</b>	<b>KATEGORI</b>	<b>RUANG</b>	<b>LETAK</b>
5	1	Dinda	85		A	
6	2	Rahel	70		B	
7	3	Gilang	92		A	
8	4	Satya	88		C	
9	5	Mutia	83		B	
10	6	Candra	75		A	

- Perhatikan tabel dibawah ini, jika kategori berisikan keterangan lolos seleksi dan gagal dengan ketentuan nilai lebih dari 85 saja yang akan lolos seleksi, dan rumus yang digunakan adalah =IF(C5>85;Lolos;"Gagal") maka analisis kesalahan pada penyusunan rumus tersebut terletak pada ....
  - Kurang menambahkan tanda = didepan angka 85
  - Tidak perlu menggunakan tanda petik diantara kata Gagal
  - C5 seharusnya D5
  - Tanda > seharusnya =
  - Kurang menambahkan tanda " diantara kata Lolos
- Perhatikan tabel dibawah ini, untuk menentukan letak ruang berdasarkan kode ruang jika kode ruang A maka atas, Jika B dan C maka Bawah. Jika rumus yang digunakan adalah =IF(D5="A";"ATAS";"BAWAH") maka analisis kesalahan penyusunan rumus tersebut terletak pada ....
  - Tidak memerlukan tanda " diantara A
  - Tidak perlu menggunakan tanda " di semua text
  - D5 seharusnya E5
  - Menggunakan tanda >=
  - Tidak perlu menambahkan tanda )

#### KUNCI JAWABAN DAN PENILAIAN

No	Kunci Jawaban	Skore
1	E	2
2	A	2
3	B	2
4	E	2
5	E	2
<b>JUMLAH SCORE</b>		<b>10</b>

#### B. SOAL KETERAMPILAN

**TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

NAMA PESERTA DIDIK : .....  
 KELAS : .....  
 NOMOR ABSEN : .....

KI/KD : 3.9 Mengentry data berdasarkan rumus semi absolut, absolut dan logika  
 4.9 Mengolah data menggunakan rumus semi absolut, absolut dan logika

Tujuan pembelajaran : Melalui pendekatan saintifik dengan model Project Based Learning, berbasis 4C, literasi, dan PPK, peserta didik diharapkan mampu mengolah data menggunakan rumus logika if dengan benar

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Perhatikan tabel dibawah ini.



**PT ANUGRAH**  
**JALAN JOGJA - SOLO KM 25**

**DAFTAR LAYOUT BARANG DAGANGAN**

NO	NAMA BARANG	KODE	JENIS	LETAK	RAK	JUMLAH	HARGA	TOTAL HARGA	DISKON	PAJAK	TOTAL DIBAYAR
1	Roma	A				10	Rp 20.000				
2	Nissin	A				15	Rp 45.000				
3	Staedtler	C				30	Rp 25.000				
4	Kenko	C				16	Rp 22.000				
5	Rinso	B				25	Rp 16.000				
6	Aqua	A				13	Rp 5.500				
TOTAL											
TERENDAH											
TERTINGGI											
RATA-RATA											

2. Ketiklah Tabel diatas ke dalam Google Spreadheet
3. Aturilah sesuai format tabel
4. Lengkapilah kolom kosong pada tabel tersebut dengan ketentuan :
  - a. Jenis : Jika kode adalah A maka Food; selain itu NonFood
  - b. Letak : Jika Kode adalah A maka Utara, Jika B maka Selatan dan Jika C maka Timur
  - c. Rak : Jika kode A maka Atas, selain itu Bawah
  - d. Diskon ditetapkan sebesar 5% dari total harga
  - e. Pajak ditetapkan sebesar 2% dari total harga
5. Download hasil pengolahan pada google spreadsheet kemudian upload hasil pada google classroom.

**Instrumen Penilaian Keterampilan (Rubrik)**

Kompetensi Dasar : 4.9 Mengolah data menggunakan rumus semi absolute, absolute dan logika

IPK	Kategori			
	1	2	3	4
4.9.3 Mengolah data menggunakan rumus logika if	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka software ms.excel dengan benar</li> <li>• Memasukkan data sesuai jobsheet</li> <li>• Mengidentifikasi rumus semi absolute, absolute dan logika yang diperlukan untuk melengkapi jobsheet</li> <li>• Mengaplikasikan rumus semi absolute, absolute dan logika if yang digunakan untuk melengkapi jobsheet</li> <li>• Menyimpan file</li> <li>• Waktu melebihi dari waktu yang ditentukan dan table tidak diformat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka software ms.excel dengan benar</li> <li>• Memasukkan data sesuai jobsheet</li> <li>• Mengidentifikasi rumus semi absolute, absolute dan logika yang diperlukan untuk melengkapi jobsheet</li> <li>• Mengaplikasikan rumus semi absolute, absolute dan logika if yang digunakan untuk melengkapi jobsheet</li> <li>• Menyimpan file</li> <li>• Waktu melebihi dari waktu yang ditentukan dan table diformat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka software ms.excel dengan benar</li> <li>• Memasukkan data sesuai jobsheet</li> <li>• Mengidentifikasi rumus semi absolute, absolute dan logika yang diperlukan untuk melengkapi jobsheet</li> <li>• Mengaplikasikan rumus semi absolute, absolute dan logika if yang digunakan untuk melengkapi jobsheet</li> <li>• Menyimpan file</li> <li>• Waktu sesuai dari waktu yang ditentukan dan table diformat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka software ms.excel dengan benar</li> <li>• Memasukkan data sesuai jobsheet</li> <li>• Mengidentifikasi rumus semi absolute, absolute dan logika yang diperlukan untuk melengkapi jobsheet</li> <li>• Mengaplikasikan rumus semi absolute, absolute dan logika if yang digunakan untuk melengkapi jobsheet</li> <li>• Menyimpan file</li> <li>• Waktu kurang dari waktu yang ditentukan dan table diformat</li> </ul>

**Pedoman Penskoran:**

**TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1**

- IPK 4.9.4: Kategori 4 skor 4
- Kategori 3 skor 3
- Kategori 2 skor 2
- Kategori 1 skor 1

Pedoman Penilaian:

$$Nilai Perolehan KD ketrampilan = \frac{Jumlah\ skor\ perolehan}{Jumlah\ skor\ total}$$

**C. PENILAIAN SIKAP**

**FORMAT EVALUASI SIKAP/PERILAKU SISWA**

Nama : ..... Tahun Pelajaran : 2020 /2021  
 Kelas : ..... Mata Pelajaran : Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
 Semester : 1 / 2 Satuan Pendidikan : SMK N 1 Jogonalan

**Skala Penilaian**

- 5 = Selalu : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan setiap saat.
- 4= Sering : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam Frekuensi yang tinggi.
- 3= Kadang-kadang: Bilamana sebuah perbuatan dilakukan tidak sering namun lebih dari jarang.
- 2= Jarang : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam Frekuensi yang rendah.
- 1= Tidak pernah : Bilamana sebuah perbuatan tidak pernah dilakukan sama sekali.

NO	ASPEK EVALUASI	SK/ KD				
		1	2	3	4	5
<b>I</b>	<b>Teliti</b>					
	1. Dapat menyusun rumus secara tepat					
	2. Membuat format sesuai instruksi					
	3. Mengerjakan sesuai langkah-langkah penyelesaian					
	4. Mengirimkan file hasil sesuai instruksi					
<b>II</b>	<b>Kedisiplinan</b>					
	1. Ketepatan waktu kehadiran dalam grup whatsapp / Google classroom					
	2. Keikutsertaan dalam kegiatan daring dari awal sampai akhir					
	3. Kerapian berpakaian sesuai dengan ketentuan yang berlaku					
	4. Bersikap sopan dan santun sesuai dengan etika					
	5. Perhatian kepada proses pembelajaran dalam setiap mata pelajaran					
<b>III</b>	<b>Mandiri</b>					
	1. Kesiediaan melakukan tugas atau pekerjaan					
	2. Komitmen terhadap tugas/pekerjaan					
	3. Ketuntasan penyelesaian tugas/pekerjaan					
	4. Konsekuen terhadap tindakan yang dilakukan					
	5. Kepedulian terhadap tugas/pekerjaan					
	<b>Skor Total</b>					

Jogonalan,  
 Guru Mata Pelajaran,

Reny Septiana, S.Pd  
 NIP. -

## TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

### D. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Program Pembelajaran Remedial, dilaksanakan dengan 2 alternatif :
  - a. Program pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50% peserta didik tidak mencapai nilai KKM
  - b. Pembelajaran remedial dilaksanakan secara individu dengan pemanfaatan tutor sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih, memperhatikan prestasi akademik yang dicapai. Melalui tutor sebaya diharapkan peserta didik yang menempuh pembelajaran akan lebih terbuka dan akrab.
2. Program Pembelajaran Pengayaan  
Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan pengembangan materi.
3. Hasil Penilaian
  - a. Nilai remedial yang diperoleh diolah menjadi nilai akhir.
  - b. Nilai akhir setelah remedial untuk aspek pengetahuan dihitung dengan mengganti nilai indikator yang belum tuntas dengan nilai indikator hasil remedial, yang selanjutnya diolah berdasarkan rerata nilai seluruh KD.
  - c. Nilai akhir setelah remedial untuk aspek keterampilan diambil dari nilai optimal KD.
  - d. Penilaian hasil belajar kegiatan pengayaan tidak sama dengan

### E. Materi

#### Rumus IF pada Excel

Rumus IF atau Fungsi IF adalah fungsi logika pada excel yang digunakan untuk membandingkan dua kondisi atau lebih, fungsi ini sangat sering digunakan dalam skenario untuk menyelesaikan berbagai perhitungan dalam microsoft excel. Fungsi IF bekerja dengan cara cek kondisi dan akan mengembalikan satu nilai yang akan di tampilkan pada cell, jika logika yang di uji bernilai benar (TRUE) maka akan ditampilkan nilai benar, sebaliknya jika kondisi atau logika yang diuji bernilai salah (FALSE) maka akan ditampilkan nilai salahnya.

Penulisan Rumus IF

Sebelum masuk ke penulisan fungsi atau rumus IF, anda diharapkan terlebih dahulu mengenal operator pembanding yang nantinya akan kita gunakan dalam penulisan rumus IF.

- = : Sama dengan
- > : Lebih besar dari
- < : Lebih kecil dari
- >= : Lebih besar sama dengan
- <= : Kurang dari sama dengan
- <> : Tidak sama dengan

Setelah kita memahami operator pembanding diatas selanjutnya adalah memahami cara penulisan Rumus IF ini. Secara umum bentuk penulisan Fungsi IF adalah sbb:

**=IF( Logical\_test, Value\_if\_true, value\_if\_False)**

- IF = Rumus IF
- Logical test : nilai yang akan diuji (cek) dengan menggunakan operator logika
- Value\_if\_true : Nilai yang akan ditampilkan jika nilai yang di uji bernilai Benar (TRUE)
- Value\_if\_false : Nilai yang akan ditampilkan jika nilai yang di uji bernilai Salah (FALSE)

*Catatan* : jika pada penulisan formula terdapat data text gunakan tanda kutip dua("text"), jika berupa angka tanpa tanda kutip.

= "Aku"

= 1000

Belajar Rumus IF

Contoh kasus :

Penerimaan karyawan baru pada PT.Xtra dengan tabel dibawah ini dengan skenarionya adalah, jika nilai lebih besar sama dengan 70 maka hasilnya adalah LULUS, jika nilai kurang dari 70 maka hasilnya adalah GAGAL

Penerimaan Karyawan Baru			
No	Nama	Nilai	Hasil
1	Dedy	87	
2	Lala	80	
3	Nicky	46	

Skenario : Jika Nilai lebih besar atau sama dengan 70, maka hasil adalah Lulus  
Jika Nilai lebih kecil dari 70, maka Hasil adalah Gagal

**TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1**

Penyelesaian :

1. Letakan Kursor pada cell G22 pada kolom hasil. dan tambahkan formula `=IF(F22>=70,"LULUS","GAGAL")`

Penerimaan Karyawan Baru			
No	Nama	Nilai	Hasil
1	Dedy	87	<code>=IF(F22&gt;=70,"LULUS","GAGAL")</code>
2	Lala	80	
3	Nicky	46	

2. Tekan Enter untuk menjalankan formula.
3. Hasil adalah LULUS, Excel Akan menguji atau cek nilai cell F22 dan kondisinya benar maka akan ditampilkan Nilai benar (value\_if\_true).
4. Untuk mengisi hasil dibawahnya dapat menggunakan Autofill atau double klik tanda *plus* pada pojok kanan bawah cell G22.

Fungsi atau Rumus IF ini masih sangat sederhana bisa dikatakan ini adalah penggunaan IF dasar dimana hanya 2 kondisi saja yang kita gunakan.

Mata Kuliah	Angka	Kesimpulan
Manajemen Strategi	88	LULUS
Manajemen Keuangan	70	LULUS
Manajemen SDM	65	GAGAL
Akuntansi Dasar 1	95	LULUS
Ekonomi Moneter	55	GAGAL

**Formula menggunakan tanda koma (,)**  
`=IF(B2>=70,"LULUS","GAGAL")`  
`=IF(B3>=70,"LULUS","GAGAL")`  
`=IF(B4>=70,"LULUS","GAGAL")`  
`=IF(B5>=70,"LULUS","GAGAL")`  
`=IF(B6>=70,"LULUS","GAGAL")`

**Formula menggunakan tanda titik koma (;)**  
`=IF(B2>=70;"LULUS";"GAGAL")`  
`=IF(B3>=70;"LULUS";"GAGAL")`  
`=IF(B4>=70;"LULUS";"GAGAL")`  
`=IF(B5>=70;"LULUS";"GAGAL")`  
`=IF(B6>=70;"LULUS";"GAGAL")`

Syarat:  
 70 - 100 = LULUS  
 < 70 = GAGAL

**IF(B2>=70,"LULUS","GAGAL")**  
 Jika B2>=70 maka LULUS selain dari itu GAGAL

**IF(B2>=70;"LULUS";"GAGAL")**  
 Jika B2>=70 maka LULUS selain dari itu GAGAL

Image: M Jurnal

Dari gambar tersebut kita akan menentukan mata kuliah mana yang masuk dalam kategori lulus. Perhatikan syarat yang Saya gunakan yaitu:

- Nilai 70 sampai 100 adalah Lulus
- Nilai kecil dari 70 adalah Gagal

Dengan syarat tersebut, silahkan tulis rumus IF sebagai berikut:

**Tulis Fungsi / Rumus IF:**  
**=IF(B2>=70,"LULUS","GAGAL")**  
**Artinya:**  
**Jika Nilai pada sel B2>=70 Maka LULUS Selain Dari Itu GAGAL**

**Note:**

Untuk menampilkan **hasil berupa huruf** (bukan angka), Anda mesti memberinya **tanda kutip (" ")**. Seperti contoh tersebut, **"Lulus"** dan **"Gagal"** Saya beri tanda kutip (" "). Tetapi, jika ingin menampilkan **hasil berupa angka**, tidak perlu menggunakan **tanda kutip (" ")**.

**Cara Menggunakan Rumus Excel IF Berganda**

Kaidah penulisan Rumus IF berganda sedikit berbeda dengan Rumus IF Tunggal. Silahkan perhatikan baik-baik. Dalam penggunaannya, Anda dapat menggabungkan rumus IF dengan rumus IF lainnya (rumus IF ganda) atau dengan rumus *left, right, middle, vlookup*, dll. Setidaknya jika Anda ingin menggunakan rumus if berganda, ada 2 kaidah penulisan dan cara menggunakannya berbeda pula. Simak penjelasan berikut:

**Kaidah Penulisan Pertama**

**Tulis Rumus / Fungsi:**  
**=IF(Logical\_Test,[value\_IF\_true],IF(Logical\_Test,[value\_IF\_true],[value\_IF\_false]))**  
**Artinya:**  
**Jika Logical\_Test Maka [value\_IF\_true] Atau Jika Logical\_Test Maka [value\_IF\_true] Selain Dari Itu [value\_IF\_false]**

**Kaidah Penulisan Kedua**

**Tulis Rumus / Fungsi:**  
**=IF(Logical\_Test,IF(Logical\_Test,[value\_IF\_true],[value\_IF\_false]),[value\_IF\_false])**  
**Artinya:**  
**Jika Logical\_Test Dan Jika Logical\_Test Maka [value\_IF\_true] Selain Dari Itu [value\_IF\_false] Atau [value\_IF\_false]**

## TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1


### Contoh Rumus IF Berganda | Kaidah Pertama

Menggabungkan rumus IF (fungsi IF berganda) dapat dilakukan dengan berbagai cara. Anda hanya bisa menggabungkan rumus IF ini sebanyak 64 cabang saja. Jika lebih dari itu, Anda dapat menggunakan fungsi Pencarian & Referensi di Ms Excel seperti VLOOKUP dan HLOOKUP.

Selanjutnya mari simak contoh penggunaan IF bertingkat berikut:

No Urut	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah	Nilai		Angka UAS	Hasil
			MID	UAS		
1	MPK134	Pendidikan Agama	88	85	A	LULUS
2	MPK321	Pancasila	79	77	B	LULUS
3	MPK333	Bahasa Indonesia	69	69	C	GAGAL
4	MPP456	Pengantar Bisnis	70	59	D	GAGAL
5	MPP555	Ekonomi Moneter	54	49	E	GAGAL

<p>Syarat Angka UAS</p> <p>80 - 100: A 70 - &lt;80: B 60 - &lt;70: C 55 - &lt;60: D &lt;55: E</p>		<p>Syarat Hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai Mid <math>\geq</math> 60 maka Lulus</li> <li>2. Nilai Mid <math>&lt;</math> 60 maka Gagal</li> <li>3. Nilai UAS <math>\geq</math> 70 maka Lulus</li> <li>4. Nilai UAS <math>&lt;</math> 70 maka Gagal</li> <li>5. Untuk dapat lulus, nilai mid dan uas tidak ada yang gagal.</li> </ol>
---	---	---

**=IF(F10>=80,"A",IF(F10>=70,"B",IF(F10>=60,"C",IF(F10>=55,"D","E"))))**  
**Jika F10>=80 maka A Jika F10>=70 maka B Jika F10>=60 maka C Jika F10>=55 maka D selain dari itu E**

**=IF(E10>=60,IF(F10>=70,"LULUS","GAGAL"),"GAGAL")**  
**Jika E10>=60 dan Jika F10>=70 maka LULUS selain dari itu GAGAL selain dari itu GAGAL**

Image: M Jurnal

Dari contoh tersebut, untuk mengubah nilai uas menjadi angka, kita menggunakan syarat sebagai berikut:

- Nilai 80 sampai 100 adalah A
- Nilai 70 sampai <80 adalah B
- Nilai 60 sampai <70 adalah C
- Nilai 55 sampai <60 adalah D
- Nilai <55 adalah E

Dengan syarat tersebut, kita akan menyetikkan fungsi IF berganda excel sebagai berikut:

**=Tulis Rumus / Fungsi:**  
**IF(E10>=80,"A",IF(E10>=70,"B",IF(E10>=60,"C",IF(E10>=55,"D","E")))**  
**Artinya:**  
**Jika E10>=80 Maka A Atau Jika E10>=70 Maka B Atau Jika E10>=60 Maka C Atau Jika E10>=55 Maka D Selain Dari Itu E**

Anda dapat melihat hasilnya di kolom **Angka UAS** pada gambar di atas.

### Contoh Rumus IF Berganda | Kaidah Kedua

**Contoh kaidah penulisan kedua** penggunaan fungsi IF berganda yaitu menentukan lulus atau gagal. Masih berhubungan dengan gambar di atas. Lihat kolom **Hasil**. Syarat untuk menentukan hasil sebagai berikut:

- Nilai Mid  $\geq$  60 maka Lulus
- Nilai Mid  $<$  60 maka Gagal
- Nilai UAS  $\geq$  70 maka Lulus
- Nilai UAS  $<$  70 maka Gagal
- Untuk dapat lulus di semester ini, nilai MID dan UAS harus lah **sama-sama Lulus**.

Dengan syarat tersebut, silahkan Anda ketikkan fungsi IF berganda seperti format berikut:

**Tulis Rumus / Fungsi:**  
**=IF(D10>=60,IF(E10>=70,"LULUS","GAGAL"),"GAGAL")**  
**Artinya:**  
**Jika D10>=60 Dan Jika E10>=70 Maka LULUS Selain Dari Itu GAGAL Atau GAGAL**



**TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1**