

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

Mata Pelajaran	Spreadsheet	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	Materi Pokok	Fungsi Logika
Kelas/Semester	X / 1		Alokasi Waktu	2 x 30 menit
Kompetensi Dasar	3.9 Mengentry data berdasarkan rumus semi absolut, absolut dan logika 4.9 Mengolah data menggunakan rumus semi absolut, absolut dan logika			
IPK	3.9.4 Mengentry data berdasarkan rumus logika pembacaan tabel 3.9.5 Menganalisis rumus logika pembacaan tabel 4.7.4 Mempraktikkan rumus logika pembacaan tabel 4.7.5 Mengolah data menggunakan rumus logika pembacaan tabel			

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model *Project Based Learning*, berbasis 4C, literasi, dan PPK, peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengentry data berdasarkan rumus logika pembacaan tabel dengan benar
2. Menganalisis rumus logika pembacaan tabel dengan benar
3. Mempraktikkan rumus logika pembacaan tabel dengan benar
4. Mengolah data menggunakan rumus logika pembacaan tabel dengan benar

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
<p>Pendeka- tan : STEAM</p> <p>Metode : Project Based Learning</p> <p>Media : Whatsapp, Google Classroom, Google Form</p> <p>Sumber Belajar : Buku siswa, video pembelajaran (youtube), internet LKPD</p> <p>Alat dan Bahan: Alat tulis, HP/Laptop</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa Peserta didik melalui WAG agar menyiapkan kondisi fisik untuk siap menerima pelajaran yaitu dengan menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis, memperhatikan kerapian seragam yang digunakan kemudian mengajak peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan setelah itu mengisi presensi pada <i>google form</i> https://bit.ly/ABSENSI-SPREADSHEET (TPACK, PPK-Religius dan Integritas) 2. Guru memberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan penilaian serta memberikan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk menjelaskan mengenai materi absolute dan semi absolute secara aktif. (Communicative, Creative) <p>Kegiatan Inti <i>Fase 1 – Inisiasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan tampilan video https://www.youtube.com/watch?v=LKbRkIIVG60 kemudian tampilan soal excel mengenai tabel logika yang telah disiapkan, dan pembelajaran yang mengarahkan peserta didik untuk dapat menemukan jawaban yang seharusnya diperoleh pada tabel logika tersebut. 4. Peserta didik membaca pedoman penyusunan rumus logika pembacaan tabel pada materi yang telah di upload di google classroom 5. Peserta didik bertanya jawab mengenai rumus logika yang kurang dipahami dan diberikan penjelasan oleh guru. <p><i>Fase 2 – Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyajikan contoh penggunaan rumus logika pembacaan tabel (Literasi, Critical thinking, Communicative) 7. Peserta didik mengentry contoh data tabel penggunaan rumus logika pembacaan tabel yang disajikan guru kemudian mempraktikkan penggunaan rumus logika pembacaan tabel 8. Peserta didik melengkapi kolom kosong pada tabel contoh menggunakan rumus logika pembacaan tabel. 9. Guru membagikan LKPD Penyusunan rumus logika pembacaan tabel. 10. Peserta didik mengentry data tabel LKPD pada Google Spreadsheet (STEAM-Technology) 11. Peserta didik menganalisis rumus logika pembacaan tabel dengan monitoring guru 12. Peserta didik mengupload hasil pada google form 13. Peserta didik yang telah selesai diminta untuk mempresentasikan struktur rumus logika pembacaan tabel yang digunakan melalui kolom komentar pada google classroom (Communicative) 14. Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan penerapan penyusunan rumus logika pembacaan tabel dengan benar 15. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengerjakan latihan soal di google form (http://bit.ly/UjiKD9-2) dan dikerjakan secara <i>mandiri</i>. (Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. (Communicative) 17. Guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu Menganalisis berbagai rumus spreadsheet sesuai kebutuhan 	<p>10 menit</p> <p>40 menit</p> <p>10 menit</p>

C. Penilaian (Terlampir)			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Kuis Online	Pilihan Ganda (http://bit.ly/UjiKD9-2)
2	Keterampilan	Proyek	LKPD
3	Sikap	Observasi	Teliti, kejujuran, disiplin dan mandiri

Jogonalan, 2 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jogonalan

Guru Mata Pelajaran

Dra. Is Hardewi, M.Pd
NIP 19691001 199412 2 004

Reny Septiana, S.Pd
NIP. -

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1**KISI-KISI PENGETAHUAN**

Mata Pelajaran : Program pengolah angka/Spreadsheet
 Jenis ulangan : Tertulis online

Kelas/semester : X / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	Bentuk Soal			
					PG	Uraian Singkat	Uraian	Bentuk lain
1	3.9 Mengentry data berdasarkan rumus semi absolut, absolut dan logika	Rumus Logika Pembacaan Tabel/ Lookup (Vlookup dan Hlookup)	3.9.4 Mengentry data berdasarkan rumus logika pembacaan tabel 3.9.5 Menganalisis rumus logika pembacaan tabel	C3 C3 C4 C4 C4	1 2 3 4 5			

KISI-KISI KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Program pengolah angka/Spreadsheet
 Jenis ulangan : Proyek

Kelas/semester : X / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	Bentuk Soal		
					Kinerja	Proyek	Portofolio
1	4.9 Mengolah data menggunakan rumus semi absolut, absolut dan logika	Rumus Logika Pembacaan Tabel/ Lookup (Vlookup dan Hlookup)	4.7.4 Mempraktikan rumus logika pembacaan tabel 4.7.5 Mengolah data menggunakan rumus logika pembacaan tabel	C4		√	

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

LAMPIRAN

A. SOAL PENGETAHUAN

1. Tabel Excel dapat diklasifikasikan menjadi beberapa jenis. Dalam rumus logika pembacaan tabel, penentuan jenis tabel sangat berpengaruh pada rumus pembacaan tabel yang diterapkan. Tabel yang penyajian datanya tersusun secara mendatar disebut ...
 - A. Tabel Array
 - B. Tabel HLOOKUP
 - C. Tabel VLOOKUP
 - D. Tabel Vertikal
 - E. **Tabel Horisontal**
2. Pada susunan rumus logika pembacaan tabel / Lockup terdapat beberapa bagian, salah satunya adalah table_array. Fungsi dari table_array adalah
 - A. **Range tabel data yang dibaca**
 - B. Nilai sebagai dasar data
 - C. Nomor urut posisi baris pada tabel
 - D. Nomor urut posisi kolom pada tabel
 - E. Urutan tabel
3. Absolute merupakan rumus yang digunakan untuk mengunci kolom, baris maupun cell. Dalam penggunaannya hanya dengan menekan F4 atau dengan menambahkan tanda \$ di depan kolom atau baris. Pada penyusunan rumus logika pembacaan tabel perlu melakukan penguncian yaitu pada bagian
 - A. Lookup_value
 - B. **Table_array**
 - C. Col_Index_Num
 - D. Row_Index_Num
 - E. Lookup

Perhatikan tabel dibawah ini.

	A	B	C	D
1	DAFTAR PENJUALAN BARANG			
2	BULAN	KODE	NAMA BARANG	JUMLAH
3	JANUARI	A1		
4	PEBRUARI	A2		
5	MARET	A3		
6	APRIL	A1		
7	MEI	A3		
8				
9	TABEL DATA			
10	KODE	NAMA BARANG	JUMLAH	
11	A1	TELEVISI	85	
12	A2	KULKAS	60	
13	A3	MESIN CUCI	50	

4. Berdasarkan tabel Daftar Penjualan Barang diatas. Analisislah rumus yang tepat digunakan untuk mencari data nama barang adalah ...
 - A. =HLOOKUP(C3;\$A\$10:\$C\$13;3)
 - B. =VLOOKUP(B3;\$B\$10:\$C\$13;3)
 - C. =HLOOKUP(\$B\$3; A10:C13;2)
 - D. =VLOOKUP(C3;\$A\$10:\$C\$13;3)
 - E. **=VLOOKUP(B3;\$A\$10:\$C\$13;2)**
5. Berdasarkan tabel Daftar Penjualan Barang diatas. Jika rumus yang diinputkan pada kolom JUMLAH adalah =HLOOKUP(D3;\$A\$10:\$C\$13;3) maka analisis kesalahan pada penyusunan rumus tersebut adalah ...
 - A. Hlookup seharusnya Vlookup, cell D3 seharusnya B3
 - B. Hlookup seharusnya Vlookup, \$A\$10:\$C\$13 seharusnya tanpa menggunakan tanda \$
 - C. D3 seharusnya A3 dan kemudian diabsolutekan
 - D. 3 seharusnya 2, D3 seharusnya B3, \$A\$10:\$C\$13 seharusnya tanpa menggunakan tanda \$
 - E. **Hlookup seharusnya Vlookup, D3 seharusnya B3**

KUNCI JAWABAN DAN PENILAIAN

No	Kunci Jawaban	Skore
1	E	2
2	A	2
3	B	2
4	E	2
5	E	2
JUMLAH SCORE		10

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

B. SOAL KETERAMPILAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA PESERTA DIDIK :
 KELAS :
 NOMOR ABSEN :

KI/KD : 3.9 Mengentry data berdasarkan rumus semi absolut, absolut dan logika
 4.9 Mengolah data menggunakan rumus semi absolut, absolut dan logika
 Tujuan pembelajaran : Melalui pendekatan saintifik dengan model Project Based Learning, berbasis 4C, literasi, dan PPK, peserta didik diharapkan mampu :
 1. Mempraktikan rumus logika pembacaan tabel dengan benar
 2. Mengolah data menggunakan rumus logika pembacaan tabel dengan benar

Langkah-Langkah Kegiatan:
 1. Perhatikan tabel dibawah ini.

PT. ELOK MEGAH PERKASA

DAFTAR GAJI PEGAWAI

BULAN AGUSTUS 2011

NO	NAMA	GOL	JABATAN	KODE UNIT	UNIT KERJA	GAJI POKOK	TUNJANGAN JABATAN	GAJI KOTOR	PAJAK	GAJI BERSIH
1	Ivan	A		1						
2	Kartika	B		2						
3	Dharma	C		3						
4	Yunanto	B		4						
5	Mularti	C		4						
JUMLAH										
RATA-RATA										
MAKSIMAL										
MINIMAL										
GOL	JABATAN	GAJI POKOK	TUNJANGAN	KODE UNIT	1	2	3			
A	KABAG	Rp 1.000.000	Rp 100.000	UNIT KERJA	Keuangan	Kepegawaian	Produksi			
B	KASUBAG	Rp 700.000	Rp 70.000							
C	STAF	Rp 500.000	Rp 50.000							

2. Ketiklah Tabel diatas ke dalam Google Spreadheet
3. Aturlah sesuai format tabel
4. Lengkapilah kolom kosong pada tabel tersebut dengan ketentuan :
 - a. Kolom Jabatan, unit kerja, gaji pokok dan tunjangan menggunakan rumus pembacaan tabel
 - b. Gaji kotor sebesar gaji pokok dan tunjangan jabatan
 - c. Pajak ditetapkan sebesar 5% dari gaji kotor
5. Download hasil pengolahan pada google spreadsheet kemudian upload hasil pada google classroom.

Instrumen Penilaian Keterampilan (Rubrik)

Kompetensi Dasar : 4.9 Mengolah data menggunakan rumus semi absolute, absolute dan logika

IPK	Kategori			
	1	2	3	4
4.9.5 Mengolah data menggunakan rumus logika pembacaan tabel	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka software ms.excel dengan benar • Memasukkan data sesuai jobsheet • Mengidentifikasi rumus semi absolute, absolute dan logika yang diperlukan untuk melengkapi jobsheet • Mengaplikasikan rumus semi absolute, absolute dan logika pembacaan tabel yang digunakan untuk melengkapi jobsheet • Menyimpan file • Waktu melebihi dari waktu yang ditentukan dan table tidak diformat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka software ms.excel dengan benar • Memasukkan data sesuai jobsheet • Mengidentifikasi rumus semi absolute, absolute dan logika yang diperlukan untuk melengkapi jobsheet • Mengaplikasikan rumus semi absolute, absolute dan logika pembacaan tabel yang digunakan untuk melengkapi jobsheet • Menyimpan file • Waktu melebihi dari waktu yang ditentukan dan table diformat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka software ms.excel dengan benar • Memasukkan data sesuai jobsheet • Mengidentifikasi rumus semi absolute, absolute dan logika yang diperlukan untuk melengkapi jobsheet • Mengaplikasikan rumus semi absolute, absolute dan logika pembacaan tabel yang digunakan untuk melengkapi jobsheet • Menyimpan file • Waktu sesuai dari waktu yang ditentukan dan table diformat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka software ms.excel dengan benar • Memasukkan data sesuai jobsheet • Mengidentifikasi rumus semi absolute, absolute dan logika yang diperlukan untuk melengkapi jobsheet • Mengaplikasikan rumus semi absolute, absolute dan logika pembacaan tabel yang digunakan untuk melengkapi jobsheet • Menyimpan file • Waktu kurang dari waktu yang ditentukan dan table diformat

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

Pedoman Penskoran:

- IPK 4.9.4: Kategori 4 skor 4
 Kategori 3 skor 3
 Kategori 2 skor 2
 Kategori 1 skor 1

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai Perolehan KD ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor total}}$$

C. PENILAIAN SIKAP

FORMAT EVALUASI SIKAP/PERILAKU SISWA

Nama : Tahun Pelajaran : 2020 /2021
Kelas : Mata Pelajaran : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Semester : 1 / 2 Satuan Pendidikan : SMK N 1 Jogonalan

Skala Penilaian

- 5 = Selalu : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan setiap saat.
4 = Sering : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam Frekuensi yang tinggi.
3 = Kadang-kadang: Bilamana sebuah perbuatan dilakukan tidak sering namun lebih dari jarang.
2 = Jarang : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam Frekuensi yang rendah.
1 = Tidak pernah : Bilamana sebuah perbuatan tidak pernah dilakukan sama sekali.

NO	ASPEK EVALUASI	SK/ KD				
		1	2	3	4	5
I	Teliti					
	1. Dapat menyusun rumus secara tepat					
	2. Membuat format sesuai instruksi					
	3. Mengerjakan sesuai langkah-langkah penyelesaian					
	4. Mengirimkan file hasil sesuai instruksi					
II	Kedisiplinan					
	1. Ketepatan waktu kehadiran dalam grup whatsapp / Google classroom					
	2. Keikutsertaan dalam kegiatan daring dari awal sampai akhir					
	3. Kerapihan berpakaian sesuai dengan ketentuan yang berlaku					
	4. Bersikap sopan dan santun sesuai dengan etika					
	5. Perhatian kepada proses pembelajaran dalam setiap mata pelajaran					
III	Mandiri					
	1. Kesiediaan melakukan tugas atau pekerjaan					
	2. Komitmen terhadap tugas/pekerjaan					
	3. Ketuntasan penyelesaian tugas/pekerjaan					
	4. Konsekuensi terhadap tindakan yang dilakukan					
	5. Kepedulian terhadap tugas/pekerjaan					
	Skor Total					

Jogonalan,
Guru Mata Pelajaran,

Reny Septiana, S.Pd
NIP. -

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

D. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Program Pembelajaran Remedial, dilaksanakan dengan 2 alternatif :
 - a. Program pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50% peserta didik tidak mencapai nilai KKM
 - b. Pembelajaran remedial dilaksanakan secara individu dengan pemanfaatan tutor sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih, memperhatikan prestasi akademik yang dicapai. Melalui tutor sebaya diharapkan peserta didik yang menempuh pembelajaran akan lebih terbuka dan akrab.
2. Program Pembelajaran Pengayaan
Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan pengembangan materi.
3. Hasil Penilaian
 - a. Nilai remedial yang diperoleh diolah menjadi nilai akhir.
 - b. Nilai akhir setelah remedial untuk aspek pengetahuan dihitung dengan mengganti nilai indikator yang belum tuntas dengan nilai indikator hasil remedial, yang selanjutnya diolah berdasarkan rerata nilai seluruh KD.
 - c. Nilai akhir setelah remedial untuk aspek keterampilan diambil dari nilai optimal KD.

E. Materi

FUNGSI LOOKUP / PEMBACAAN TABEL

Fungsi ini digunakan untuk pembacaan tabel. Bila data-data dalam suatu tabel disusun secara vertikal, gunakan fungsi **VLOOKUP**. Bila data-data dalam suatu tabel disusun secara horizontal, maka gunakan fungsi **HLOOKUP**.

1. FUNGSI VLOOKUP

Rumus:

=VLOOKUP(Lookup_value; Table_array; Column_index_num; [Range_lookup])

Ket:

Lookup value : nilai kunci/nilai acuan awal dalam pembacaan tabel.

Table array : merupakan tabel acuan yang akan digunakan.

Column index num : posisi kolom dalam tabel acuan

Range_lookup : bersifat opsional, gunakan **False**

Contoh Soal

NO	NAMA	KODE	DESTINASI WISATA	TARIF WISATA
1	ASTY	BL		
2	RAMDANI	LB		
3	SLAMET	ML		
4	JANNAH	RA		
5	JESSIE	ML		

KODE	DESTINASI WISATA	TARIF WISATA
BL	BALI	Rp 4.000.000
LB	LOMBOK	Rp 5.000.000
ML	MALANG	Rp 1.000.000
RA	RAJA AMPAT	Rp 8.000.000

Pada gambar diatas, Kolom-kolom pada **Tabel Pembantu** seperti Kolom Kode, Kolom Destinasi Wisata dan Kolom Tarif Wisata berbentuk **Vertikal**, sehingga kita gunakan Fungsi Vlookup.

Cara mengerjakan:

Kolom Destinasi Wisata

NO	NAMA	KODE	DESTINASI WISATA	TARIF WISATA
1	ASTY	BL	BALI	
2	RAMDANI	LB		
3	SLAMET	ML		
4	JANNAH	RA		
5	JESSIE	ML		

KODE	DESTINASI WISATA	TARIF WISATA
BL	BALI	Rp 4.000.000
LB	LOMBOK	Rp 5.000.000
ML	MALANG	Rp 1.000.000
RA	RAJA AMPAT	Rp 8.000.000

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

Penjelasan (lihat Rumus dari gambar diatas):

=VLOOKUP(K5;\$J\$15:\$L\$18;2;FALSE)

- ❖ Lookup value : **K5** (kolom kode dijadikan sebagai nilai kunci).
- ❖ Table array/Range : Blok alamat sel **J15:L18** (kemudian tekan F4, agar alamat sel absolut)
- ❖ Colum index num : Kolom destinasi wisata berada di kolom ke **2** (**pada tabel pembantu**)
- ❖ Range_lookup : False, agar memiliki nilai kebenaran mutlak.

Kolom Tarif Wisata

PENGUNAAN VLOOKUP				
NO	NAMA	KODE	DESTINASI WISATA	TARIF WISATA
1	ASTY	BL	BALI	Rp 4.000.000
2	RAMDANI	LB		
3	SLAMET	ML		
4	JANNAH	RA		
5	JESSIE	ML		

<https://www.mujiyamianto.blogspot.com>

TABEL PEMBANTU		
KODE	DESTINASI WISATA	TARIF WISATA
BL	BALI	Rp 4.000.000
LB	LOMBOK	Rp 5.000.000
ML	MALANG	Rp 1.000.000
RA	RAJA AMPAT	Rp 8.000.000

Soal
Untuk mengisi kolom destinasi dan tarif wisata, gunakan fungsi Vlookup

Penjelasan (lihat rumus pada gambar diatas):

=VLOOKUP(K5;\$J\$15:\$L\$18;3;FALSE)

- ❖ Lookup value : K5 (kolom kode dijadikan sebagai nilai kunci).
- ❖ Table array/Range : Blok alamat sel J15:L18 (kemudian tekan F4, agar alamat sel absolut)
- ❖ Colum index num : Kolom Tarif Wisata berada di kolom ke 3 (pada tabel pembantu)
- ❖ Range_lookup : False, agar memiliki kebenaran yang mutlak.

Setelah selesai semua, kemudian disalin/ copy ke bawah sehingga tabelnya akan nampak seperti gambar dibawah ini

PENGUNAAN VLOOKUP				
NO	NAMA	KODE	DESTINASI WISATA	TARIF WISATA
1	ASTY	BL	BALI	Rp 4.000.000
2	RAMDANI	LB	LOMBOK	Rp 5.000.000
3	SLAMET	ML	MALANG	Rp 1.000.000
4	JANNAH	RA	RAJA AMPAT	Rp 8.000.000
5	JESSIE	ML	MALANG	Rp 1.000.000

<https://www.mujiyamianto.blogspot.com>

TABEL PEMBANTU		
KODE	DESTINASI WISATA	TARIF WISATA
BL	BALI	Rp 4.000.000
LB	LOMBOK	Rp 5.000.000
ML	MALANG	Rp 1.000.000
RA	RAJA AMPAT	Rp 8.000.000

Soal
Untuk mengisi kolom destinasi dan tarif wisata, gunakan fungsi Vlookup

2. FUNGSI HLOOKUP

=HLOOKUP(Lookup_value; Table_array; Column_index_num; [Range_lookup])

Ket:

- Lookup value : merupakan nilai kunci dalam pembacaan tabel.
- Table array : merupakan tabel acuan yang akan digunakan.
- Column index num : posisi kolom dalam tabel acuan
- Range_lookup : bersifat opsional, gunakan **False**

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

Contoh Soal

PENGUNAAN HLOOKUP				
NO	NAMA	KODE	DESTINASI WISATA	TARIF WISATA
1	ASTY	BL		
2	RAMDANI	LB		
3	SLAMET	ML		
4	JANNAH	RA		
5	JESSIE	ML		

<https://www.mujiyamianto.blogspot.com>

TABEL PEMBANTU				
KODE	BL	LB	ML	RA
DESTINASI WISATA	BALI	LOMBOK	MALANG	RAJA AMPAT
TARIF WISATA	Rp 4.000.000	Rp 5.000.000	Rp 1.000.000	Rp 8.000.000

SOAL
Untuk mengisi kolom destinasi dan tarif wisata, gunakan fungsi Hlookup

Pada gambar diatas, Kolom-kolom pada **Tabel Pembantu** seperti Kolom Kode, Kolom Destinasi Wisata dan Kolom Tarif Wisata berbentuk **Horizontal** sehingga kita gunakan Fungsi Hlookup.

Cara mengerjakan:

Kolom Destinasi Wisata

Formula bar: `=HLOOKUP(E5;D13:G15;2;FALSE)`

PENGUNAAN HLOOKUP				
NO	NAMA	KODE	DESTINASI WISATA	TARIF WISATA
1	ASTY	BL	BALI	
2	RAMDANI	LB		
3	SLAMET	ML		
4	JANNAH	RA		
5	JESSIE	ML		

<https://www.mujiyamianto.blogspot.com>

TABEL PEMBANTU				
KODE	BL	LB	ML	RA
DESTINASI WISATA	BALI	LOMBOK	MALANG	RAJA AMPAT
TARIF WISATA	Rp 4.000.000	Rp 5.000.000	Rp 1.000.000	Rp 8.000.000

SOAL
Untuk mengisi kolom destinasi dan tarif wisata, gunakan fungsi Hlookup

Penjelasan (lihat rumus pada gambar diatas)

=HLOOKUP(E5;\$D\$13:\$G\$15;2;FALSE)

- ❖ Lookup value : E5 (kolom kode dijadikan sebagai nilai kunci).
- ❖ Table array/Range : Blok alamat sel D13:G15 (kemudian tekan F4, agar alamat sel absolut)
- ❖ Colum index num : Kolom destinasi wisata berada di kolom ke 2 (pada tabel pembantu)
- ❖ Range_lookup : tambahkan False

Kolom Tarif Wisata

Formula bar: `=HLOOKUP(E5;D13:G15;3;FALSE)`

PENGUNAAN HLOOKUP				
NO	NAMA	KODE	DESTINASI WISATA	TARIF WISATA
1	ASTY	BL	BALI	Rp 4.000.000
2	RAMDANI	LB		
3	SLAMET	ML		
4	JANNAH	RA		
5	JESSIE	ML		

<https://www.mujiyamianto.blogspot.com>

TABEL PEMBANTU				
KODE	BL	LB	ML	RA
DESTINASI WISATA	BALI	LOMBOK	MALANG	RAJA AMPAT
TARIF WISATA	Rp 4.000.000	Rp 5.000.000	Rp 1.000.000	Rp 8.000.000

SOAL
Untuk mengisi kolom destinasi dan tarif wisata, gunakan fungsi Hlookup

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

Penjelasan (lihat rumus dari gambar diatas)

=HLOOKUP(E5;\$D\$13:\$G\$15;3;FALSE)

- ❖ Lookup value : E5 (kolom kode dijadikan sebagai nilai kunci).
- ❖ Table array/Range : Blok alamat sel D13:G15 (kemudian tekan F4, agar alamat sel absolut)
- ❖ Colum index num : Kolom Tarif wisata berada di kolom ke 3 (pada tabel pembantu)
- ❖ Range_lookup : False.

Setelah selesai, kemudian disalin/ copy jawaban tersebut ke bawah sehingga akan nampak gambarnya seperti dibawah ini:

	B	C	D	E	F	G
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

PENGGUNAAN HLOOKUP

NO	NAMA	KODE	DESTINASI WISATA	TARIF WISATA
1	ASTY	BL	BALI	Rp 4.000.000
2	RAMDANI	LB	LOMBOK	Rp 5.000.000
3	SLAMET	ML	MALANG	Rp 1.000.000
4	JANNAH	RA	RAJA AMPAT	Rp 8.000.000
5	JESSIE	ML	MALANG	Rp 1.000.000

<https://www.mujiyamianto.blogspot.com>

TABEL PEMBANTU

KODE	BL	LB	ML	RA
DESTINASI WISATA	BALI	LOMBOK	MALANG	RAJA AMPAT
TARIF WISATA	Rp 4.000.000	Rp 5.000.000	Rp 1.000.000	Rp 8.000.000

SOAL

Untuk mengisi kolom destinasi dan tarif wisata, gunakan fungsi Hlookup

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1