

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK SULTAN AGUNG TIRTOMOYO
Mata Pelajaran	: Aplikasi Pengolah Angka (Spreadsheet)
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
MATERI POKOK	: Fungsi dan Formula Spreadsheet
Kelas/Semester	: X/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan Ke-	: 1-20
Alokasi Waktu	: 2 JP @ 45 menit x 20 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, siswa mampu :

- 3.1 Menerapkan paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan
 - 3.2 Mengentri data
 - 3.3 Mengentry data berdasarkan karakter sel
 - 3.4 Mengentry data berdasarkan rumus matematik
 - 3.5 Mengentry data berdasarkan rumus statistik
 - 3.6 Mengentry data berdasarkan rumus finansial
 - 3.7 Menerapkan rumus date-time
 - 3.8 Mengentry data berdasarkan rumus grafik
 - 3.9 Mengentry data berdasarkan rumus semi absolut, absolut dan logika
-
- 4.1 Mengoperasikan paket program pengolah angka/spreadsheet.
 - 4.2 Mengolah data
 - 4.3 Mengolah data berdsarkan karakter sel
 - 4.4 Mengolah data berdasarkan rumus matematik
 - 4.5 Mengolah data dengan rumus statistic
 - 4.6 Mengolah data dengan rumus finansial
 - 4.7 Mengolah data dengan rumus date-time
 - 4.8 Mengolah data dengan fungsi grafik
 - 4.9 Mengolah data menggunakan rumus semi absolut, absolut dan logika
- Sesuai buku sumber dengan mandiri, teliti dan bertanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama dan membaca asmaul khusna (*karakter religious*) serta menyanyikan lagu Indonesia Raya (*karakter Nasionalis*)
3. Guru mengisi Administrasi Kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi menjelaskan tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
6. Dalam langkah pemberian rangsangan (*stimulation*), siswa diminta untuk memahami paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan, dengan mendownload materi tersebut pada situs: www.fungsidanformula.com. Sekaligus menerapkan rumus finansial, rumus statistik, rumus matematik, rumus date time, rumus semi absolut dan rumus absolut dengan browsing di google. (*budaya literasi*)

7. Dalam langkah identifikasi masalah (*problem statement*), Siswa membentuk kelompok kecil untuk melakukan pengolahan data dan entri data dengan menerapkan rumus (*berpikir kritis*).
8. Dalam langkah pengumpulan data (*data collection*), Siswa secara berkelompok dipersilahkan oleh guru untuk mengumpulkan dan menyeleksi informasi yang relevan berdasarkan pengetahuan konsep dan prosedur yang telah dikuasai siswa berkaitan dengan pengolahan data dan entri data dengan menerapkan rumus. (*critical thinking*), kemudian mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, mobile phone, buku sumber lain (*budaya literacy dan budaya pembelajar*)
9. Dalam langkah pengolahan data (*verification*), Siswa dipersilahkan oleh guru dalam kelompok untuk melakukan pengolahan data dan entri data dengan menerapkan rumus. Kegiatan dilakukan dengan berdiskusi dalam kelompok dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)
10. Dalam langkah kesimpulan/generalisasi (*generalization*), Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mempresentasikan hasil pengolahan data yang telah dilakukan siswa dari berbagai kelompok. (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)
11. Dalam kegiatan penutup siswa dibimbing oleh guru, menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan, serta guru memberikan evaluasi terhadap proses pembelajaran.

C. Assessment

Bentuk test yang digunakan adalah test tertulis/praktik dalam bentuk essay/kasus.

Berikut Link soal dan pertanyaannya: <http://bit.ly/SoalFungsiDanFormula2020>

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



Drs. H. Sutaryo

Wonogiri, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Alfian Wisma Perdana, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK SULTAN AGUNG TIRTOMOYO
Mata Pelajaran	: Aplikasi Pengolah Angka (Spreadsheet)
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
MATERI POKOK	: Spreadsheet for Bussiness Report
Kelas/Semester	: X/2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan Ke-	: 21-35
Alokasi Waktu	: 2 JP @ 45 menit x 15 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*, siswa mampu :

3.10 Menganalisis berbagai rumus spreadsheet sesuai kebutuhan

4.10 Membuat format aplikasi spreadsheet sesuai kebutuhan

Sesuai buku sumber dengan mandiri, teliti dan bertanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama dan membaca asmaul khusna (*karakter religious*) serta menyanyikan lagu Indonesia Raya (*karakter Nasionalis*)
3. Guru mengisi Administrasi Kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi menjelaskan tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
6. Dalam langkah merumuskan project, siswa diminta untuk memahami berbagai macam rumus yang digunakan dalam kegiatan bisnis dan non bisnis, dengan mendownload materi tersebut pada situs: www.spreadsheet.com. Sekaligus melakukan identifikasi mengenai kebutuhan formula dan rumus dalam berbagai kegiatan bisnis dan non bisnis dengan browsing di google. (*budaya literasi*)
7. Dalam langkah menyusun rancangan penyelesaian project, Siswa membentuk kelompok untuk memahami tentang berbagai macam fungsi dan formula dalam kegiatan pelaporan bisnis dan non bisnis (*berpikir kritis*)
8. Dalam langkah pengumpulan informasi, Siswa secara berkelompok dipersilahkan oleh guru untuk mengumpulkan dan menyeleksi informasi yang relevan berdasarkan pengetahuan konsep dan prosedur yang telah dikuasai siswa berkaitan dengan membuat format aplikasi spreadsheet sesuai kebutuhan kegiatan bisnis dan non bisnis (*critical thinking*), kemudian mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, mobile phone, buku sumber lain (*budaya literacy dan budaya pembelajar*)
9. Dalam langkah pengolahan informasi, Siswa dipersilahkan oleh guru dalam kelompok untuk melakukan pengembangan terhadap format aplikasi spreadsheet yang akan digunakan untuk kegiatan pelaporan bisnis dan non bisnis Kegiatan dilakukan dengan berdiskusi dalam kelompok dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)
10. Dalam langkah penarikan menyusun laporan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mempresentasikan beberapa materi yang telah didiskusikan dalam kelompok (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)

11. Dalam kegiatan penutup siswa dibimbing oleh guru, menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan, serta guru memberikan evaluasi kepada siswa terkait pembelajaran pada hari ini

C. Assessment

Bentuk test yang digunakan adalah test tertulis/praktik dalam bentuk essay/kasus serta praktik pemanfaatan fungsi dan formula.

Berikut Link Soal dan Pertanyaannya:

<http://bit.ly/SoalLatihanSpreadsheetForBussinessReport2020>

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



Drs. H. Sutaryo

Wonogiri, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



Alfian Wisma Perdana, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK SULTAN AGUNG TIRTOMOYO
Mata Pelajaran	: Aplikasi Pengolah Angka (Spreadsheet)
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
MATERI POKOK	: Spreadsheet for Accounting
Kelas/Semester	: X/2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan Ke-	: 36-50
Alokasi Waktu	: 2 JP @ 45 menit x 15 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*, siswa mampu :

- 3.11 Menerapkan format aplikasi buku jurnal umum, buku besar dan buku besar pembantu
- 3.12 Menerapkan format aplikasi neraca lajur
- 3.13 Menerapkan format aplikasi laporan keuangan (Neraca, laba rugi, perubahan modal dan laporan lainnya)
- 3.14 Menerapkan format aplikasi program pengolah angka/spreadsheet untuk siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang
- 3.15 Mengevaluasi kegiatan keuangan dengan aplikasi pengolah angka

- 4.11 Membuat format aplikasi buku jurnal Umum, buku besar dan buku besar pembantu.
- 4.12 Membuat format aplikasi neraca lajur
- 4.13 Membuat format aplikasi laporan keuangan (neraca, laba rugi, perubahan modal dan laporan lain)
- 4.14 Membuat format aplikasi program pengolah angka/spreadsheet untuk siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang
- 4.15 Membuat laporan keuangan dengan aplikasi pengolah angka

Sesuai buku sumber dengan mandiri, teliti dan bertanggung jawab

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama dan membaca asmaul khusna (*karakter religious*) serta menyanyikan lagu Indonesia Raya (*karakter Nasionalis*)
3. Guru mengisi Administrasi Kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi menjelaskan tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
6. Dalam langkah merumuskan project, siswa diminta untuk memahami format aplikasi jurnal dan buku besar pembantu yang ditetapkan oleh perusahaan, dengan mendownload materi tersebut pada situs:www.spreadsheet.co.com. Sekaligus menerapkan format aplikasi jurnal dan buku besar dalam kasus tertentu dengan browsing di google. (*budaya literasi*)
7. Dalam langkah menyusun rancangan penyelesaian project, Siswa membentuk kelompok kecil untuk melakukan penerapan kasus pada format aplikasi spreadsheet (*berpikir kritis*).

8. Dalam langkah pengumpulan informasi, Siswa secara berkelompok dipersilahkan oleh guru untuk mengumpulkan dan menyeleksi informasi yang relevan berdasarkan pengetahuan konsep dan prosedur yang telah dikuasai siswa berkaitan dengan pengolahan data dan entri data pada format yang sudah dibuat. (*critical thinking*), kemudian mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, mobile phone, buku sumber lain (*budaya literacy dan budaya pembelajar*)
9. Dalam langkah pengolahan informasi, Siswa dipersilahkan oleh guru dalam kelompok untuk melakukan pengolahan data dan entri data dengan menerapkan rumus pada format spreadsheet yang dibuat. Kegiatan dilakukan dengan berdiskusi dalam kelompok dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)
10. Dalam langkah menyusun laporan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mempresentasikan laporan keuangan dari format aplikasi yang sudah dibuat siswa dari berbagai kelompok. (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)
11. Dalam kegiatan penutup siswa dibimbing oleh guru, menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan serta guru memberikan evaluasi sesuai pembelajaran yang terkait.

E. Assessment

Bentuk test yang digunakan adalah test tertulis/praktik dalam bentuk essay/kasus serta praktik.

Berikut Link soal dan pertanyaannya:

<http://bit.ly/SoalLatihanSpreadsheetforAccounting2020>

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



Drs. H. Sutaryo

Wonogiri, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alfian'.

Alfian Wisma Perdana, S.Pd