

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 NEGERI AGUNG
Mata Pelajaran : Paket Aplikasi Pengolah Angka
Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Paket Keahlian : Akuntansi
Program Keahlian : Akuntansi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Materi Pokok : Paket Program Pengolahan Angka
Alokasi Waktu : 12 JP (2 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ✦ Memahami paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan
- ✦ Memahami standar operasional prosedur paket program pengolahan angka
- ✦ Mendemonstrasikan pengoperasian paket program pengolah angka/spreadsheet

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menerapkan paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan	3.1.1 Menjelaskan tujuan Standar Operasional Prosedur paket program pengolah angka/spreadsheet 3.1.2 Menjelaskan langkah-langkah mengoperasikan komputer 3.1.3 Menjelaskan langkah-langkah mempersiapkan penyalaan komputer 3.1.4 Menjelaskan langkah-langkah menyalakan komputer 3.1.5 Menjelaskan langkah-langkah mengoperasikan komputer 3.1.6 Menjelaskan langkah-langkah menggunakan start menu
4.1 Mengoperasikan paket program pengolah angka/spreadsheet	4.1.1 Melakukan analisis sistem dan prosedur kerja, analisis tugas, dan melakukan analisis prosedur kerja 4.1.2 Melakukan pengoperasian paket program pengolahan angka.

C. Materi Pembelajaran

1. Fakta:

- ✦ EPA, 2001.
- ✦ FEMA, 1999
- ✦ LINGAPPAN, 2000

2. Konsep

- ✦ program paket pengolahan angka adalah sebuah program yang difungsikan untuk mengolah data yang berupa angka.
- ✦ SOP program pengolah angka merupakan serangkaian instruksi yang telah dikhususkan & digunakan untuk program yang difungsikan dalam pengolahan data berupa angka

3. Prinsip

- ✦ Menerapkan paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan
- ✦ Mengoperasikan paket program pengolah angka/spreadsheet

4. Prosedur

- ✦ Melakukan analisis sistem dan prosedur kerja, analisis tugas, dan melakukan analisis prosedur kerja
- ✦ Melakukan pengoperasian paket program pengolahan angka.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

E. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,

2. Laptop,
3. Bahan Tayang

F. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Teks Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka Kelas X Jakarta* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Teks Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka Kelas X Jakarta*: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Modul/bahan ajar,
4. internet,
5. Sumber lain yang relevan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (6 x 45menit)		Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Standar operasi prosedur</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analisa system dan prosedur kerja</i> • <i>Analisa tugas</i> • <i>Analisis prosedur kerja</i> ✦ <i>Definisiprogram peket pengolahan angka</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		20 menit
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Standar operasi prosedur</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analisa system dan prosedur kerja</i> • <i>Analisa tugas</i> • <i>Analisis prosedur kerja</i> ✦ <i>Definisiprogram peket pengolahan angka</i> <p>dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini ✦ <i>Standar operasi prosedur</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analisa system dan prosedur kerja</i> 	230 menit

1. Pertemuan Ke-1(6 x 45menit)	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> •Analisa tugas •Analisisprosedurkerja ✦Definisiprogram peketpengolahan angka ❖Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapatdikembangkanpesertadidik,darimediainteraktif,dsb yangberhubungan ✦Standaroperasiprosedur <ul style="list-style-type: none"> •Analisa system dan prosedurkerja •Analisa tugas •Analisisprosedurkerja ✦Definisiprogram peketpengolahan angka ❖Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materidaribukupaketatabuku-bukupenunjanglelain,dari internet/materiyangberhubungan dengan ✦Standaroperasiprosedur <ul style="list-style-type: none"> •Analisa system dan prosedurkerja •Analisa tugas •Analisisprosedurkerja ✦Definisiprogram peketpengolahan angka ❖Mendengar pemberian materioleh guru yangberkaitan dengan ✦Standaroperasiprosedur <ul style="list-style-type: none"> •Analisa system dan prosedurkerja •Analisa tugas •Analisisprosedurkerja ✦Definisiprogram peketpengolahan angka ❖Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentangmateripelajaran mengenai: ✦Standaroperasiprosedur <ul style="list-style-type: none"> •Analisa system dan prosedurkerja •Analisa tugas •Analisisprosedurkerja ✦Definisiprogram peketpengolahan angka untukmelatihkesungguhan, ketelitian, mencari informasi.
Mengorganisasikan pesertadidik	<p>Menanya Gurumemberikankekesempatan padapeserta didikuntuk mengidentifikasisebanyakmungkinpertanyaanyang berkaitan dengangambaryangdisajikandanakandijawabmelaluikegiatan belajar, contohnya:</p> <p>❖Mengajukan pertanyaan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦Standaroperasiprosedur <ul style="list-style-type: none"> •Analisa system dan prosedurkerja •Analisa tugas •Analisisprosedurkerja ✦Definisiprogram peketpengolahan angka yang tidakdipahamidariapayang diamatiataupertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaanyang bersifathipotetik)untukmengembangkan kreativitas,rasa ingintahu,kemampuanmerumuskan pertanyaanuntukmembentukpikiran kritis yang perluuntuk hidup cerdasdan belajarsepanjanghayat. Misalnya:
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaanyangtelah diidentifikasimelaluikegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖Mengamatiobyek/kejadian, ❖Membacasumberlain selain buku teks,

1. Pertemuan Ke-1 (6 x 45menit)		Waktu
	<p>mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Standar operasi prosedur</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analisa system dan prosedur kerja</i> • <i>Analisa tugas</i> • <i>Analisis prosedur kerja</i> ✦ <i>Definisi program paket pengolahan angka</i> <p>❖ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Standar operasi prosedur</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analisa system dan prosedur kerja</i> • <i>Analisa tugas</i> • <i>Analisis prosedur kerja</i> ✦ <i>Definisi program paket pengolahan angka</i> <p>❖ Aktivitas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Peserta didik diminta mengidentifikasi paket program pengolahan angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan</i> ✦ <i>Peserta didik diminta menyelesaikan soal-soal yang terdapat pada buku siswa maupun soal yang diberikan guru</i> <p>❖ Mempraktikkan</p> <p>❖ Mendiskusikan</p> <p>❖ Saling tukar informasi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Standar operasi prosedur</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analisa system dan prosedur kerja</i> • <i>Analisa tugas</i> • <i>Analisis prosedur kerja</i> ✦ <i>Definisi program paket pengolahan angka</i> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Standar operasi prosedur</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analisa system dan prosedur kerja</i> • <i>Analisa tugas</i> • <i>Analisis prosedur kerja</i> ✦ <i>Definisi program paket pengolahan angka</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul 	

1. Pertemuan Ke-1 (6 x 45menit)		Waktu
	<p>dalamkegiatanpembelajaran yang baru dilakukan berupa: Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Standar operasi prosedur</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analisa system dan prosedur kerja</i> • <i>Analisa tugas</i> • <i>Analisa prosedur kerja</i> ✦ <i>Definisiprogram paket pengolahan angka</i> <p>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p>	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Standar operasi prosedur</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analisa system dan prosedur kerja</i> • <i>Analisa tugas</i> • <i>Analisa prosedur kerja</i> ✦ <i>Definisiprogram paket pengolahan angka</i> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Standar operasi prosedur</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analisa system dan prosedur kerja</i> • <i>Analisa tugas</i> • <i>Analisa prosedur kerja</i> ✦ <i>Definisiprogram paket pengolahan angka</i> 	
<p>Catatan: Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p>Kegiatan Penutup Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 		<p>20 menit</p>

2. Pertemuan Ke-2 (6 x 45menit)		Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Standar operasi prosedur</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analisa system dan prosedur kerja</i> • <i>Analisa tugas</i> • <i>Analisis prosedur kerja</i> ✦ <i>Definisiprogram paket pengolahan angka</i> ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Standar operasional prosedur (sop) paket program pengolahan angka/spreadsheet</i> ✦ <i>Fungsi sop program pengolahan angka</i> ✦ <i>Tujuan SOP</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		20 menit
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik ✦ <i>Standar operasional prosedur (sop) paket program pengolahan angka/spreadsheet</i> ✦ <i>Fungsi sop program pengolahan angka</i> ✦ <i>Tujuan SOP</i> dengan cara: ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) ❖ Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan ✦ <i>Standar operasional prosedur (sop) paket program pengolahan angka/spreadsheet</i> ✦ <i>Fungsi sop program pengolahan angka</i> ✦ <i>Tujuan SOP</i></p> <p>❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan ✦ <i>Standar operasional prosedur (sop) paket program</i></p>	230 menit

2. Pertemuan Ke-2 (6 x 45menit)		Waktu
	<p><i>pengolah angka/spreadsheet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✦Fungsisop programpengolah angka ✦Tujuan SOP <p>❖Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦Standar operasional prosedur(sop) paket program <i>pengolah angka/spreadsheet</i> ✦Fungsisop programpengolah angka ✦Tujuan SOP <p>❖Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦Standar operasional prosedur(sop) paket program <i>pengolah angka/spreadsheet</i> ✦Fungsisop programpengolah angka ✦Tujuan SOP <p>untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p>	
Mengorganisasikan pesertadidik	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya:</p> <p>❖Mengajukan pertanyaan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦Standar operasional prosedur(sop) paket program <i>pengolah angka/spreadsheet</i> ✦Fungsisop programpengolah angka ✦Tujuan SOP <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya:</p>	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>❖Mengamati obyek/kejadian,</p> <p>❖Membaca sumber selain buku teks, mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦Standar operasional prosedur(sop) paket program <i>pengolah angka/spreadsheet</i> ✦Fungsisop programpengolah angka ✦Tujuan SOP <p>❖Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦Standar operasional prosedur(sop) paket program <i>pengolah angka/spreadsheet</i> ✦Fungsisop programpengolah angka ✦Tujuan SOP <p>❖Aktivitas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦Peserta didik diminta mengidentifikasi serangkaian intruksi yang telah dikhususkan dan digunakan untuk program yang difungsikan dalam pengolahan data berupa angka ✦Peserta didik diminta menuliskan konsep dan teknik yang penting serta persyaratan yang dibutuhkan dalam program pengolahan angka 	

2. Pertemuan Ke-2 (6 x 45menit)	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempraktikan ❖ Mendiskusikan <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan tentang tujuan SOP dalam program pengolahan angka ❖ Saling tukar informasi tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✦ Standar operasional prosedur (sop) paket program pengolahan angka/spreadsheet ✦ Fungsi sop program pengolahan angka ✦ Tujuan SOP <p>denganditanggapiaktif olehpeserta didikdarikelompok lainnyasehinggadiperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapatdijadikan sebagaibahan diskusikelompok kemudian, dengan menggunakanmetodeilmiah yang terdapatpadabuku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermatuntuk mengembangkansikap teliti, jujur,sopan,menghargai pendapatoranglain,kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuanmengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkankebiasaan belajardan belajarsepanjang hayat.</p>
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Mengkomunikasikan Pesertadidik berdiskusiuntuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikanhasil diskusiberupa kesimpulanberdasarkan hasil analisissecaralisan, tertulis, ataumedialainnyauntuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikirsistematis, mengungkapkan pendapatdengansopan ❖ Mempresentasikanhasil diskusikelompoksecara klasikal tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✦ Standar operasional prosedur (sop) paket program pengolahan angka/spreadsheet ✦ Fungsi sop program pengolahan angka ✦ Tujuan SOP ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> ✦ Standar operasional prosedur (sop) paket program pengolahan angka/spreadsheet ✦ Fungsi sop program pengolahan angka ✦ Tujuan SOP ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran
<p>Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengasosiasikan Pesertadidik menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai

2. Pertemuan Ke-2 (6 x 45menit)		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ✦Standar operasional prosedur(sop) paket program pengolahan angka/spreadsheet ✦Fungsiosop programpengolah angka ✦Tujuan SOP ❖Menambah keluasan dan kedalaman sampaikepada pengolahaninformasiyang bersifatmencarisolusidari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampaikepadayang bertentanganuntukmengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktifsertadeduktifdalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> ✦Standar operasional prosedur(sop) paket program pengolahan angka/spreadsheet ✦Fungsiosop programpengolah angka ✦Tujuan SOP 	
<p>Catatan: Selamapembelajaranberlangsung,gurumengamatisikapsiswadalam pembelajaran yangmeliputisikap:disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, pedulilingkungan)</p>		
<p>Kegiatan Penutup Pesertadidik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalamkegiatan pembelajaran yangbaru dilakukan. •Melakukan refleksiterhadap kegiatanyang sudah dilaksanakan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksapekerjaan siswayang selesai langsung diperiksa. Pesertadidikyang selesaimengerjakan projek dengan benardiberiparafsertadiberinomurutperingkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaankepadakelompok yang memilikikinerjadan kerjasamayang baik • Merencanakankegiatanindaklanjtdalambentukugaskelompok/perseorangan(jika diperlukan). •Mengagendakan pekerjaanrumah. •Menyampaikan rencanapembelajaran padapertemuanberikutnya 		20 menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ✦Mempelajaribukuteksdansumberlain tentang materipokok
 - ✦Menyimaktayangan/demotentangmateripokok
 - ✦Menyelesaikantugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- 2) Portofolio/unjuk kerja
 - ✦Laporan tertulis individu/kelompok
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)
- c. Pertemuan Ketiga (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian: remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru member semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ✦ Guru meminta peserta didik untuk melakukan studi pustaka (keperpustakaan atau mencari dikoran, majalah, dan browsing internet) untuk menemukan artikel yang berkaitan dengan materi.
 - ✦ Hasil temuannya ditulis dalam laporan tertulis yang beris rangkumansingkat dari artikel tersebut..

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ✦ Guru menyampaikan pertanyaan kepada peserta didik akan hal-hal apa saja yang belum mereka pahami.
 - ✦ Guru memberikan penilaian ulang untuk penilaian pengetahuan, dengan pertanyaan yang lebih sederhana

....., 25 Juli 2016

Mengetahui
Kepala SMK N/S

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

Kisi-Kisi Tes Tertulis/Uraian/Essai

Satuan Pendidikan :SMK N/S
Mata Pelajaran :Paket Aplikasi Pengolah Angka
Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Paket Keahlian : Akuntansi
Program Keahlian : Akuntansi
Kelas/Semester :X/Ganjil
Tahun Pelajaran :2016/2017

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Menerapkan paket program pengolah angka/ <i>spreadsheet</i> yang ditetapkan oleh perusahaan	Paket program pengolah angka	✦ Menjelaskan tujuan Standar operasional prosedur paket program pengolah angka/ <i>spreadsheet</i> ✦ Menjelaskan langkah-langkah mengoperasikan komputer ✦ Menjelaskan langkah-langkah mempersiapkan penyalan komputer ✦ Menjelaskan langkah-langkah menyalakan komputer ✦ Menjelaskan langkah-langkah mengoperasikan computer ✦ Menjelaskan langkah-langkah menggunakan start menu	Uraian	1

Contoh butir soal:

1. Apa yang dimaksud dengan program pengolahan angka?
2. Jelaskan prosedur yang ditetapkan oleh perusahaan dalam program pengolahan angka

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
	————— ↓	
	Skor Maksimum	8

Nilai = $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$



Kisi-Kisi Penugasan

Satuan Pendidikan : SMK N/S
Mata Pelajaran : Paket Aplikasi Pengolah Angka
Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Paket Keahlian : Akuntansi
Program Keahlian : Akuntansi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
	3.1 Menerapkan paket program pengolah angka/ <i>spreadsheet</i> yang ditetapkan oleh perusahaan	Paket program pengolah angka	✦ Menjelaskan tujuan Standar operasional prosedur paket program pengolah angka/ <i>spreadsheet</i> ✦ Menjelaskan langkah-langkah mengoperasikan komputer ✦ Menjelaskan langkah-langkah mempersiapkan penyalaan komputer ✦ Menjelaskan langkah-langkah menyalakan komputer ✦ Menjelaskan langkah-langkah mengoperasikan komputer ✦ Menjelaskan langkah-langkah menggunakan start menu	Penugasan

Tugas:

- ✦ Membuat analisis dalam bentuk portofolio tentang mengoperasikan paket program pengolah angka/*spreadsheet*

Rubrik Penskoran Penugasan

Komponen Penilaian	Rubrik	Skor
Pendahuluan	Tujuan dan landasan teori disampaikan dengan tepat	4
	Tujuan atau landasan teori disampaikan dengan kurang tepat	3
	Hanya memuat salah satu komponen pendahuluan namun disampaikan dengan tepat	2

	Hanya memuat salah satu komponen pendahuluan dan disampaikan dengan kurang tepat	1
Pelaksanaan	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannya dengan tepat	4
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannya dengan kurang tepat	3
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan tepat	2
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan kurang tepat	1
Kesimpulan	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan alasan untuk perbaikan penugasan berikutnya yang <i>feasible</i>	4
	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan alasan untuk perbaikan penugasan berikutnya tetapi kurang <i>feasible</i>	3
	Terkait dengan pelaksanaan tugas tetapi tidak alasan	2
	Tidak terkait dengan pelaksanaan tugas dan tidak alasan	1
Tampilan laporan	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover dan foto/gambar	4
	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover atau foto/gambar	3
	Laporan dilengkapi cover atau foto/gambar tetapi kurang rapi atau kurang menarik	2
	Laporan kurang rapi dan kurang menarik, tidak dilengkapi cover dan foto/gambar	1
Keterbacaan	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, dan ejaan semua benar	4
	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, beberapa ejaan salah	3
	Kurang dapat dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan beberapa ejaan salah	2
	Tidak mudah dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan banyak ejaan yang salah	1

No	Nama	Skor untuk					Jumlah skor	Nilai
		Pend	Pelaks	Kesimp	Tamp	eterb		
1	Adi	4	2	2	3	3	14	70
...

Keterangan:

▲ Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria.

▲ Pada contoh di atas, skor maksimal = $5 \times 4 = 20$.

▲ Nilai tugas = $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$

▲ Pada contoh di atas, nilai tugas Ajat = $\frac{14}{20} \times 100 = 70$

Kisi-kisi Penilaian Kinerja

Satuan Pendidikan : SMK N/S
Mata Pelajaran : Paket Aplikasi Pengolah Angka
Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Paket Keahlian : Akuntansi
Program Keahlian : Akuntansi
Kelas/Semester: X/Ganjil Tahun
Pelajaran : 2016/2017

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
	3.1 Menerapkan paket program pengolah angka/spreadsheet yang ditetapkan oleh perusahaan	Paket program pengolah angka	✦ Menjelaskan tujuan Standar operasional prosedur paket program pengolah angka/spreadsheet ✦ Menjelaskan langkah-langkah mengoperasikan komputer ✦ Menjelaskan langkah-langkah mempersiapkan penyalakan komputer ✦ Menjelaskan langkah-langkah menyalakan komputer ✦ Menjelaskan langkah-langkah mengoperasikan computer ✦ Menjelaskan langkah-langkah menggunakan start menu	Kinerja

Contoh tugas penilaian kinerja:

✦ Membuat peran dan fungsi tiap-tiap fungsi yang disediakan dalam program pengolah angka

Alat dan Bahan:

Alat	Bahan
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Contoh Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan					
2	Memperagakan penggunaan alat sesuai prosedur yang benar					
3	Membuat sebuah benda dengan mengaplikasikan peralatan yang ada					
4	Membuat laporan					

	Jumlah	
	SkorMaksimum	9 (2+4+3)

Contoh RubrikPenilaianKinerja

No	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkanalat dan bahanyang diperlukan	2 = Menyiapkan seluruh alatdan bahanyangdiperlukan. 1 = Menyiapakansebagianalatdan bahan yangdiperlukan. 0 = Tidak menyiapkandalat bahan
2	Melakukan uji asam/basa	4 = Melakukan empat langkah kerjadengan tepat. 3 = Melakukan tigalangkah kerjadengan tepat. 2 = Melakukan dualangkah kerjadengan tepat. 1 = Melakukan satu langkah kerjadengan tepat. 0 = Tidak melakukan langkah kerja. Langkah kerja: 1. 2. 3.
3	Membuat laporan	3 = Memenuhi3 kriteria 2 = Memenuhi2 kriteria 1 = Memenuhi1 kriteria 0 = Tidak memenuhikriteria Kriterialaporan: 1. Memenuhisistematalaporan (judul,tujuan, alatdan bahan, prosedur, datapengamatan, pembahasan, kesimpulan) 2. Data, pembahasan, dan kesimpulan benar 3. Komunikatif

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai}}{9} \times 100$$

Periksakan setiaphasilatihan bendakerja!

LEMBAR PENILAIAN

NamaJob :
 NamaSiswa :.....
 NomorSiswa :.....

Bobot	Evaluasi	Rentan gSkor	Skor	Jumla h
20%	<u>Proses</u>			
	1. Pemasanganalat	1-5		
	2. Prosedur	1-5		
	3. Keselamatankerja	1-5		
	4. Perawatanalat	1-5		
70%	<u>HasilBubutan</u>			
	1. Panjang70**)	7,5		
	2. Panjang50**)	7,5		
	3. Celah4**)	2,5		
	4. M22*)	15		
	5. Diameter20**)	10		
	6. Diameter22**)	10		
	7. Diameter30**)	7,5		
	8. Kehalusan	2-5		
9. Kerataan	2-5			
10%	<u>Waktu</u>			
	1. Sesuaialokasiwaktu	8		
	2.Lebihcepat	10		
	3.Lebih lambat	6		
100%	TotalSkor			

INSTRUMEN REMEDIAL

Satuan Pendidikan :SMK N/S
 Mata Pelajaran :PaketAplikasiPengolah Angka
 Bidang Keahlian : Bisnisdan Manajemen
 Paket Keahlian : Akuntansi
 ProgramKeahlian : Akuntansi
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Tahun Pelajaran :2016/2017

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada pesertadidik,nilaiyangdicapailidak memenuhi KB(Ketulusan Belajar)yang telah ditentukan, berikutcontoh formatnya:remedial terhadap tigapesertadidik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedial
1.	Ajat					70		66	83
2.	Ewinkz								
3.	Helmi								

Format Pengayaan

Satuan Pendidikan : SMK N/S
Mata Pelajaran : Paket Aplikasi Pengolah Angka
Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Paket Keahlian: Akuntansi
Program Keahlian : Akuntansi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya: pengayaan terhadap enam peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	spek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1.	Delon					70		80	85
2.	Fregi							80	85
3.	Hilman							80	85

....., 25 Juli 2016

Mengetahui
Kepala SMK N/S Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.