

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SPS AR ROHMAH

Kelompok Usia : 5-6 tahun
Semester/minggu ke : II / 15
Tema/sub tema : Binatang / Kelinci
Hari / tanggal : Kamis, 04 Nopember 2021

Kompetensi Dasar / KD

1.1, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 2.5, 3.15-4.15

Indikator Pencapaian Pembelajaran :

- Anak dapat mengucapkan kata pujian (Alhamdulillah)
- Anak berani tampil didepan teman-temannya
- Anak dapat melakukan gerakan kelinci melompat
- Anak dapat memecahkan masalah
- Anak dapat menceritakan kembali tentang “Apel Nan Tinggi”
- Anak dapat menampilkan karya seni lipatan kertas membentuk kelinci melompat

Media / Sumber Belajar :

- Buku Cerita
- Kertas warna, gunting lem
- Kartu angka 1-10

Langkah-langkah Kegiatan :

I. Pembukaan (30 menit)

- a. Berdoa ,salam
- b. Bernyanyi “Bapak Tani”
- c. Anak bersama ibu guru membuat aturan yang di sepakati
- d. Membacakan cerita Apel nan tinggi

II. Inti (60 menit)

Kelompok 1: Bercerita kembali tentang Apel nan tinggi, mencari informasi penting/kosa kata baru yang tertera di dalam cerita

Kelompok 2 : Melipat Kertas membentuk kelinci

Semua anak mendapat kertas lipat ,ibu guru mencontohkan cara melipat kelinci dari bentuk dasar persegi panjang dilengkapi dengan menambahkan gambar kaki dan mulut kelinci menggunakan crayon atau pensil warna

Kelompok 3 : menyusun gambar kelinci sesuai dengan angka yang tertera

Anak secara mandiri menyusun gambar kelinci sesuai dengan jumlah dan angka yang tertera

Recalling

Merapihkan alat yang sudah dipakai

Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan

Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama

Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

III. Istirahat (30 menit)

- a. Bermain
- b. Makan bersama

IV. Penutup (30 menit)

- a. Bernyanyi
- b. Diskusi tentang kegiatan hari ini
- c. Menginformasikan untuk esok hari
- d. Berdoa setelah belajar

Format Penilaian Harian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai moral dan agama	3.1-4.1	Terbiasa membacakan kata pujian Alhamdulillah				
Motorik kasar	3.3-4.3	Anak -anak terbiasa melakukan senam fantasi gerakan Kelinci				
Motorik halus	3.3-4.3	Anak terbiasa melipat Bentuk kelinci				
Kognitif	3.8-4.8	Terbiasa menunjukkan sikap eksploratif (menyusun kartu angka 1-10)				
Bahasa	3.10-4.10	Terbiasa bercakap-cakap menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya				
Sosial emosional	2.5	Terbiasa tampil di depan temannya				
Seni	3.15-4.15	Terbiasa menampilkan aktivitas seni melipat kelinci				

Mengetahui,

Kepala sekolah

.....,.....

Guru Kelas

