

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Cisarua
Kelas/Semester	: X / 1
Tema	: Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (Linear-kuadrat atau Kuadrat-kuadrat)
Sub Tema	: Menjelaskan dan Menentukan Penyelesaian Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat)
2. Peserta didik dapat menggambarkan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat) pada koordinat kartesius

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam dan berdoa ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik, kesiapan belajar dan memberi motivasi</li> <li>Apersepsi: guru menyampaikan materi prasyarat dan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	
<b>Sintak Discovery Learning/ Saintifik Learning</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>4C</b>
<b>Stimulation/Pemberian Rangsangan Mengamati</b>	Setiap peserta didik diberikan arahan untuk membaca petunjuk dan memahami permasalahan yang disajikan melalui LKPD. (HOTS)	<i>Critical Thinking</i>
<b>Problem Statemen (Pertanyaan/ Identifikasi Masalah)/ Menyanya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dimotivasi untuk mengidentifikasi permasalahan yang diberikan dengan mencari hal-hal apa saja yang diketahui, kemudian peserta didik diarahkan untuk memberikan alasan dalam bentuk pernyataan dari permasalahan yang disajikan. (HOTS)</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya hal-hal yang berhubungan dengan permasalahan yang disajikan</li> </ul>	<i>Critical Thinking, Kreatifitas</i>
<b>Data Collection (Pengumpulan data) / Pengumpulan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membaca literatur, mengumpulkan data penunjang dari materi ajar atau hasil <i>browsing</i>.</li> <li>Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menggali informasi yang bisa diperoleh dari pengalaman belajar sebelumnya</li> <li>Peserta didik dilatih memiliki rasa tanggung jawab dan dapat bekerja sama antar siswa dalam kelompoknya dengan cara berbagi tugas.</li> </ul>	<i>Kreatifitas, Collaboration</i>
<b>Data Processing (Pengolahan data)/ Mengasosiasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan pertanyaan pada LKPD yang mengarah pada penemuan dan pembuktian.</li> <li>Selama peserta didik bekerja dalam kelompok, guru sebagai fasilitator, mengamati jalannya diskusi dari kelompok yang satu kekelompok yang lain, memberikan intervensi apabila ada perintah atau pertanyaan arahan yang kurang dipahami siswa</li> </ul>	<i>Critical Thinking, Kreatifitas</i>
<b>Verification</b>	Peserta didik diarahkan untuk memeriksa secara cermat pekerjaan yang telah mereka lakukan, yaitu memeriksa kebenaran jawaban menggunakan <i>software geogebra</i> pada <i>smartphone</i> (TPACK) hal tersebut juga bisa digunakan peserta didik untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan dari hasil pengerjaan mereka.	<i>Critical Thinking</i>
<b>Generalization/ Mengkomunikasikan</b>	Setelah memverifikasi dugaan atau jawaban sementara ditahap sebelumnya. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil temuan dan hasil verifikasi mereka (dapat diambil penyelesaian beberapa siswa yang bervariasi untuk dikaji bersama oleh siswa lainnya dan guru) presentasi siswa juga menggunakan bantuan <i>software geogebra</i> untuk mengefektifkan waktu dan melibatkan siswa dalam penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran. (TPACK)	<i>Communication</i>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan, kemudian diberikan penguatan</li> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Mendorong siswa untuk menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktivitas hari ini</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. Penilaian

Teknik	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan Sikap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar Pengamatan Sikap</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Unjuk Kerja/Tes Tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LKPD /Tes soal bentuk uraian</li> </ul>

Bandung Barat, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Cisarua

Guru Mata Pelajaran

**Tuti Kurniawati, M.Pd**  
NIP. 19710225 199512 2 002

**Indri Herdiman, M.Pd**  
NIP.19881101 201903 1 004