

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah	:	SMAN 1 Aralle
Mata pelajaran	:	Matematika Umum
Kelas / semester	:	X / Ganjil
Tema	:	Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
Sub tema	:	Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel Linear-Kuadrat
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan Pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan defenisi dan bentuk umum sistem pertidaksamaan dua variable linear dan kuadrat
2. Menjelaskan penyelesaian system pertidaksamaan dua variable linear-kuadrat
3. Menyatakan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari kedalam bentuk system pertidaksamaan dua variable linear-kuadrat
4. Menentukan penyelesaian system pertidaksamaan dua variable linear-kuadrat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 Menit)

- ✓ Guru Menyapa siswa dengan memberi salam serta menyiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran
- ✓ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi-materi yang terkait yang telah dipelajari sebelumnya yaitu : *Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (160 Menit)

- ✓ Guru membagi siswa kedalam kelompok belajar (4 - 5 orng/kelompok)
- ✓ Guru meminta siswa dalam kelompoknya untuk mengamati dan memusatkan perhatian terhadap materi ajar SPtLDVVK
- ✓ Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan Hasil pengamatannya terhadap Materi Ajar
- ✓ Guru memberikan kesimpulan terhadap Defenisi dan Bentuk Umum SPtLDVVK
- ✓ Guru Meminta siswa untuk kembali mendiskusikan penyelesaian dan daerah Himpunan penyelesaian dari PtLDV dan PtKDV
- ✓ Guru meminta siswa dari perwakilan kelompok untuk meyampaikan hasil diskusinya berdasarkan Bahasa mereka sendiri
- ✓ Guru memberikan Kesimpulan dari hasil diskusi siswa terkait PtLDV dan PtKDV
- ✓ Guru Kembali meminta siswa untuk mendiskusikan contoh soal dan pembahasan Materi SPtDVLK, sambil mengamati dan memberikan bantuan bagi siswa/kelompok yang mengalami kesulitan dalam Memahami Contoh soal dan penyelesaiannya.
- ✓ Guru meminta perwakilan siswa dari kelompoknya untuk mepresentasikan hasil diskusinya didepan kelas, sedangkan kelompok yang lain memberikan tanggapan.

Kegiatan Akhir (10 Menit)

- ✓ Dengan Bimbingan Guru, siswa diminta untuk membuat kesimpulan/ resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ✓ Guru memberikan Apresiasi kepada siswa baik secara kelompok maupun individu yang aktif selama proses Pembelajaran dan memberi semangat kepada siswa yang kurang aktif untuk tetap semangat dalam belajar
- ✓ Guru memberikan Tugas yang terdapat pada soal latihan buku paket kepada siswa
- ✓

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek Yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap		
	Aktif selama dalam Proses pembelajaran	Pengamatan	Selama pembelajaran
	Berperilaku toleran dalam pembelajaran secara pribadi.	Pengamatan	Selama pembelajaran
2	Pengetahuan		
	Mampu menentukan titik-titik dari pertidaksamaan linier	Tes tertulis, tes lisan, penugasan	Penyelesaian tugas
	Mampu menentukan titik-titik dari pertidaksamaan kuadrat dan menentukan titik puncak	Tes tertulis, tes lisan, penugasan	Penyelesaian tugas
	Mampu menentukan titik-titik dari pertidaksamaan linier-kuadrat	Tes tertulis, tes lisan, penugasan	Penyelesaian tugas
3	Keterampilan		
	Terampil dalam memecahkan masalah yang Pengamatan Penyelesaian tugas individu berkaitan dengan pertidaksamaan linier, kuadrat (Menggambar grafik)	Pengamatan	Penyelesaian tugas
	Terampil dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linierkuadrat(menggambar grafik)	Pengamatan	Penyelesaian tugas

Mamasa, 11 September 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Aralle

Guru Mata Pelajaran

Sudarmono,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198510282009021005

Sudarmono,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198510282009021005