

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah	:	SMAN 1 Aralle
Mata pelajaran	:	Matematika Umum
Kelas / semester	:	X / Ganjil
Tema	:	Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
Sub tema	:	Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel Linear-Kuadrat
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan Pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan defenisi dan bentuk umum sistem pertidaksamaan dua variable linear dan kuadrat
2. Menjelaskan penyelesaian system pertidaksamaan dua variable linear-kuadrat
3. Menyatakan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari kedalam bentuk system pertidaksamaan dua variable linear-kuadrat
4. Menentukan penyelesaian system pertidaksamaan dua variable linear-kuadrat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 Menit)

- ✓ Guru Menyapa siswa dengan memberi salam serta menyiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran
- ✓ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi-materi yang terkait yang telah dipelajari sebelumnya yaitu : *Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (160 Menit)

- ✓ Guru membagi siswa kedalam kelompok belajar (4 - 5 orng/kelompok)
- ✓ Guru meminta siswa dalam kelompoknya untuk mengamati dan memusatkan perhatian terhadap materi ajar SPtLDVtLK
- ✓ Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan Hasil pengamatannya terhadap Materi Ajar
- ✓ Guru memberikan kesimpulan terhadap Defenisi dan Bentuk Umum SPtLDVtLK
- ✓ Guru Meminta siswa untuk kembali mendiskusikan penyelesaian dan daerah Himpunan penyelesaian dari PtLDV dan PtKDV
- ✓ Guru meminta siswa dari perwakilan kelompok untuk meyampaikan hasil diskusinya berdasarkan Bahasa mereka sendiri
- ✓ Guru memberikan Kesimpulan dari hasil diskusi siswa terkait PtLDV dan PtKDV
- ✓ Guru Kembali meminta siswa untuk mendiskusikan contoh soal dan pembahasan Materi SPtDVLK, sambil mengamati dan memberikan bantuan bagi siswa/kelompok yang mengalami kesulitan dalam Memahami Contoh soal dan penyelesaiannya.

- ✓ Guru meminta perwakilan siswa dari kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas, sedangkan kelompok yang lain memberikan tanggapan.

Kegiatan Akhir (10 Menit)

- ✓ Dengan Bimbingan Guru, siswa diminta untuk membuat kesimpulan/ resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ✓ Guru memberikan Apresiasi kepada siswa baik secara kelompok maupun individu yang aktif selama proses Pembelajaran dan memberi semangat kepada siswa yang kurang aktif untuk tetap semangat dalam belajar
- ✓ Guru memberikan Tugas yang terdapat pada soal latihan buku paket kepada siswa
- ✓

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap
 - a. Observasi
 - b. Penilaian Diri / Refleksi Diri
 - c. Teman Sebaya
2. Pengetahuan
 - a. Tes Tertulis Pilihan Ganda dan atau Uraian
 - b. Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan
 - c. Penugasan
3. Keterampilan
 - a. Unjuk Kerja
 - b. Proyek
 - c. Produk
 - d. Portofolio

Mamasa, 11 September 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Aralle

Guru Mata Pelajaran

Sudarmono,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198510282009021005

Sudarmono,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198510282009021005