

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan: SD Negeri 21 Banda Sakti

Kelas / Semester : III / Genap

Tema 5 : CUACA

Sub Tema 4 : Cuaca, Musim dan Iklim

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat menyebutkan cara pengurangan pecahan berpenyebut sama.
4. Dengan benda konkret, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
5. Dengan praktek langsung, siswa dapat mengidentifikasi teknik sambung dalam suatu karya (menempel dan menjahit).
6. Dengan praktek langsung, siswa dapat membuat karya keterampilan dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan rapi.

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Project Based Learning) Ayo Mengamati ❖ Siswa Mengamati Awan di Luar Kelas	7 menit



sirrostratus

- ❖ Guru lalu mengarahkan agar para siswa dapat mendeskripsikan

keadaan alam di luar, seperti warna awan putih/abu-abu/ gelap, langit berwarna biru, matahari bersinar terang/tak tampak. Siswa pun dapat menjawab cuaca cerah/berawan/mendung/hujan.

Ayo Membaca

- ❖ Siswa setiap kelompok diminta membaca terlebih dulu buku siswa.
- ❖ Guru lalu menunjukkan sebuah artikel yang akan didiskusikan bersama kelompok. Artikel tersebut sudah digandakan sesuai banyak kelompok.
- ❖ Setelah membaca, setiap kelompok berdiskusi dengan anggota

masing-masing. **(Critical thinking and Problem Solving)**

Ayo Menulis

- ❖ Setiap kelompok lalu menuliskan hasil diskusinya.
- ❖ Siswa Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan, kalimat mana yang berisi informasi tentang cuaca dan mana yang bukan. **(Collaborative)**

Ayo Berdiskusi

- ❖ Guru memberikan informasi bahwa keadaan cuaca juga dapat dituangkan dalam bentuk seni, yaitu karya 3 dimensi dengan teknik sambung dan tempel.



- ❖ Setiap kelompok akan membuat karya 3 dimensi ini. Agar nanti

dapat membagi bentuk-bentuk geometri dengan baik kepada semua anggota kelompok, siswa akan belajar pengurangan pecahan.

Ayo Mengamati

- ❖ Guru menjelaskan bahwa pengurangan pecahan dapat dilambangkan dengan angka dalam kalimat matematika.
- ❖ Guru memberi contoh tentang pengurangan pecahan.

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa Mengerjakan Latihan operasi pengurangan pecahan berpenyebut sama di buku siswa <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa akan belajar membuat Karya dengan Teknik Menempel dan Menjahit. (Creativity and Innovation) 	
Kegiatan penutup	<p>A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui:

Lhokseumawe ,17 februari 2021

Koorninator pengawas sekolah,

Pengawas Sekolah Dasar

Drs.RUSLI,MM

YUNIDAR,S.Pd

NIP. 195901041986031005

NIP. 197207022006042008