

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Nampu  
Kelas/ Semester : II/1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 4.3 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
Pembelajaran Ke : 6  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pembuka (2 menit)

- Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa **(Orientasi)**
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 menit )

##### **Ayo Membaca**

- Siswa membaca teks yang berjudul “Kesehatan Badan Perlu Dijaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”.

##### **Ayo Mengamati**

- Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan.
- Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”.

##### **Ayo Menulis**

- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan.
- Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.

- Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

*(Creativity and Innovation)*

3. Kegiatan Penutup ( 2 Menit )

- Kegiatan diakhiri dengan menyimpulkan pembelajaran menggunakan lagu “Ayo Hidup Bersih”
- Guru meminta siswa menyampaikan penilaian tentang kegiatan hari ini.

C. Penilaian Pembelajaran

Prosedur : Tes proses dan tes akhir

Jenis Penilaian

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Jawaban singkat

Instrumen : Soal

Kunci soal

Kriteria Penilaian

Mengetahui

Kepala SD Negeri 3 Nampu

Nampu, 5 November 2021

Guru Kelas 2

Sri Astuti, S.Pd.

NIP. 19741028 199803 2 004

Sri Astuti, S.Pd.

NIP. 19741028 199803 2 004

## LAMPIRAN

### 1. Materi

#### Kesehatan Badan Perlu Dijaga

Menjaga kesehatan badan itu penting. Hal ini dilakukan agar terhindar dari penyakit. Penyakit akan mudah datang apabila kurang memperhatikan kesehatan badan. Jika badan sakit, semua kegiatan akan terganggu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan badan. Kita harus mandi secara teratur. Kita dapat menggunakan sabun mandi agar lebih bersih. Selain itu kita harus mencuci tangan sebelum makan. Mencuci kaki sebelum tidur. Menggosok gigi setelah makan dan sebelum tidur. Dengan demikian, badan akan menjadi bersih dan sehat.

### 2. Media Pembelajaran



### 3. Lembar Kerja

Perhatikan gambar di bawah ini!

Tuliskan hasil pengamatanmu terhadap gambar dibawah ini !

Lalu, ceritakanlah kepada temanmu!

#### Cara Menjaga Kesehatan Badan

1. Gambar .....



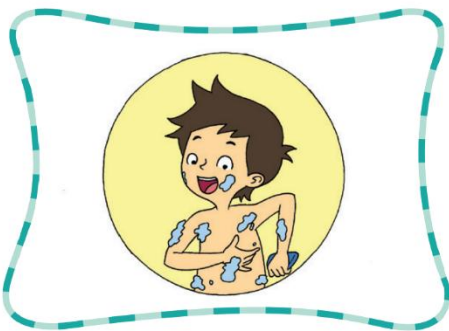
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Gambar .....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Gambar .....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### 4. Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Nomor Soal	Kunci Jawaban
3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	Teks Tertulis	Jawaban singkat	1-5	Terlampir

#### 5. Soal

6.

Jawablah pertanyaan ini dengan benar !

1. Sebutkan 2 cara menjaga kesehatan badan !
2. Bagaimana jika kita kurang menjaga kebersihan badan?
3. Sebelum makan kita harus.....tangan
4. Kita mandi paling sedikit sehari ....kali
5. Tidak pernah menggosok gigi mengakibatkan gigi menjadi....

#### 6.Kunci Jawaban

1. Mencuci tangan sebelum makan, Menggosok gigi, mandi memakai sabun
2. Badan menjadi sakit, gigi menjadi sakit, Badan gatal-gatal
3. Mencuci
4. 2 kali
5. Sakit

#### 7.Kriteria Penilaian

1. Jumlah soal 5 butir
2. Tiap soal dijawab benar diberi skor 1
3. Nilai akhir

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## 8. Lembar Observasi

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					

## 9. Syair Lagu Berisikan Materi

### Ayo Hidup Bersih

Cuci tangan...pakai sabun

Sebelum kita makan

Tangan bersih tangan sehat bebas dari kuman

Gosok gigi.... pakai odol

Sehari dua kali

Gigi putih gigi bersih gigi kita sehat

Ayo mandi.....pakai sabun

Sehari dua kali

Badan bersih, badan sehat bebas dari penyakit