

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA ALAM SEMESTA

KURIKULUM 2013



Sub Tema : **Tanaman**
Satuan Pendidikan : **Taman Kanak Kanak**
Semester : **I (Satu)**
Nama Guru : **ELI YENDRA**
NUPTK : **2542748651210113**
Sekolah : **TK DARUSSALAM**

Materi Pokok
Mengenal Jenis Buah-Buahan

TAHUN PELAJARAN 2019-2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : TK DARSSALAM
Sub Tema : Tanaman
Kelas/Semester : B / I (Satu)
Meteri Pokok : **Mengenal Tanaman**
Alokasi Waktu : 1 Minggu

A KOMPENTENSI INTI

- 1 Menerima Ajaran Agama Yang Dianut
- 2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, pengasuh dan teman
- 3 Mengenal diri, keluarga, teman pendidik, pengasuh lingkungan sekitar teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD Dengan cara mengamati, dengan indra (melihat, mendengar, mengidung, merasa, meraba) menanyakan, menyimpulkan informasi mengelola informasi, mengangkasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- 4 Menunjukkan yang di ketahui, di rasakan, di butuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

❖ ASPEK SIKAP RELIGIUS

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

❖ ASPEK SIKAP PERILAKU DAN BUDAYA

- 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pengasuh atau teman

❖ ASPEK PENGETAHUAN

- 3.3. Mengenal anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)
- 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)

❖ ASPEK KETERAMPILAN

- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Indikator

- 1 Menggambar sesuai minat
 - 2 Membuat bangunan dari balok
 - 3 Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuknya
 - 4 Membuat bentuk
 - 5 Melakukan gerakan terkoordinasi kaki,kepala,tubuh melalui musik
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya(nama,warna,bentuk,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai asil karya.
- 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi,gerak tubuh,tentang lingkungan sosial(keluarga,teman,tempat tinggal,tempat ibadah,budaya,transportasi).
- 4.8 Menyajikan berbagai karyannya dalam bentuk gambar,bercerita bernyanyi,gerak tubh,tentang lingknngan alam(hewan tanaman,cuaca tana,air,batu-batuan

C TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- 1 Mengenal Matahari sebagai sumber cahaya
- 2 Menyayangi sesama teman
- 3 Mengenalkan Bagaimana ,apa dan manfaat Matahari bagi manusia
- 4 Mengenalkan matahari sebagai sumber energi
- 5 Mendemontsrasikan gerakan-gerakan pantomin
- 6 Mengklasifikasikan Benda ciptaan Tuhan dan Ciptaan manusia
- 7 Meyebutkan manfaat matahari bagi makhluk hidup lainnya
- 8 Megenalkan berbagai macam lipatan kertas sebagai hiasan untuk bingkai hasil karya.
- 9 Menghubungkan gambar dengan kata
- 10 Membuat bangunan dan menara dari balok
- 11 Mengenal bahasa ingris tentan nama benda langit(sun,moon,star)
- 12 Mengenal kata atau kalimat sederhana yang lebih komplek.
- 13 Mengelompokkan jenis benda dengan pasangannya (alat perlengkapan yang di pakai)
- 14 Membuat permainan/bermain peran tentang manfaat cahaya bagi manusia
- 15 Melengkapi kalimat sederhana
- 16 Menghubungkan gambar dengan kata.

D. MATERI PELAJARAN

Fakta

- Matahari sebagai sumber cahaya bagi makhluk hidup
- Matahari sebagai benda langit
- Matahari sebagai energi panas
- Manfaat Matahari bagi manusia

Konsep

- Pengenalan tentang benda –benda langit
- Manfaat matahari bagi semua makhluk hidup
- Cahaya yang di ciptakan oleh manusia
- Mengenal alat pembangkit energi cahaya sebagai pengganti energi matahari

Prosedur

- langkah kerja Narasi
- Penyajian informasi

- Melaksanakan tugas yang di berikandengan menggunakan majalah pintar dakwah nomor 10

E MODEL / METODE PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan ✓ Sainifik (pendekatan ilmiah)
- b. Model ✓ Model Pembelajaran Sentra

- c. Metode Pembelajaran ✓ Penugasan
- ✓ Observasi
- ✓ Diskusi
- ✓ Tanya Jawab
- ✓ Unjuk Kerja dan Hasil Karya

F Alat/Media/Sumber Pembelajaran/APE

- a. Alat
 - Lembaran Kerja anak dan Lembaran Penilai
 - Laktop
 - Media gambar
 - Alat Peraga
 - Poster
 - APE

- b. Sumber
 - Majalah pintar dakwah,
 - Berbagai sumber tentang jenis pekerjaan koran,majalah
 - Mengunjungi kantor pos dan perpustakaan Bung Hatta

PERTEMUAN HARI SENIN
(30 menit+60 menit+30 menit+30 menit=150 Menit)

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris dan menyanyikan lagu Indonesia Raya • Ikrar • Mempersilahkan salah satu anak memimpin do'a. • Menanyakan kepada anak kesiapan dan kenyamanan untuk belajar • Menanyakan kehadiran anak / mengabsen • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu menjelaskan, <ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>Tema Alam Semesta</u> ➢ <u>Mengenalkan Sub Tema Matahari</u> ➢ <u>Menjelaskan tentang kegiatan hari ini</u> ➢ <u>Menjelaskan atau menyampaikan informasi kegiatan hari ini di sentra persiapan</u> 	30 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Melihat media gambar tentang sub tema matahari sebagai salah satu benda langit yang ada majalah pintar dakwah <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang <u>matahari</u>. <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mencontoh Tulisan Matahari dan lampu. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari media gambar maupun dari sumber-sumber terkait untuk dapat menyajikan <u>Konsep pengenalan Matahari</u> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menceritakan hasil analisis dalam bentuk lisan tentang <u>Matahari yang dikenal anak</u> 	60 menit
Recalling	<p>Mengulang kembali tentang semua kegiatan yang di lakukan serta menampilkan hasil karya serta merapikan semua peralatan yang telah di gunakan dan menyimpan di tempat yang tela di tentukan(mengembalikan ke tempat semula)</p> <p>Bermain bersama teman berdasarkan minat setela itu anak di kondisikan untuk melakukan kegiatan kebersihan diri ,mencuci tangan sendiri,berdoa sebelum dan sesudah makan serta makan bersama yang diawali dengan membaca doa.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dan guru saling berinteraksi (merefleksi) terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. ✓ Peserta didik dan guru mendeskripsikan(resume) terhadap materi pembelajaran. ✓ Peserta didik menerima tugas dari guru sebagai bentuk tindak lanjut materi pembelajaran. ✓ Peserta didik mendapat informasi tentang materi dan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 	30 menit

	✓ Do'a dan kuiz akan pulang	
--	-----------------------------	--

Kepala Sekolah

Gadut, 16 Mei 2016
Guru Kelompok 5-6 Tahun

SRI HARTUTI HUSIN.S.Pd
NIP:19720818200701 2 007

ELI YENDRA
NUPTK:2542748651210113

H. EVALUASI DAN PENILAIAN

No	Indikator Pencapaian Komentasi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
❖ ASPEK PENGETAHUAN			
3.6.	Mendesripsikan tentang fungsi dan ciri-ciri dari matahari yang di gunakan		
Indikator			
	1.	Mengelompokkan fungsi dan ciri-ciri tertentu berdasarkan kegunaanya	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> menilai kemampuan kognitif tentang macam-macam pekerjaan Observasi dan wawancara
	2	Santun	
	3	Jujur	
	4	Menghubungkan suatu benda dengan benda lainnya	
	5	Mengurutkan benda berdasarkan ukuran	
	6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenalbenda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran,pola,fungsi,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri	
	7	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampumengenal benda dengan tulisan sederhana melaluberbagai aktifitas(misalnya menjodohkan,menciplak,meniru dan mencocokkan)	
	8	Menyebutkan nama anggota keluargaserta ciri ciri nya.	
	9	Membuat dan mengikti aturan.	
	10	Menceritakan peristiwa alam dam melakukan percobaan sederhana.	
	11	Menceritakan pengalaman selama bermain di jam gadang	
❖ ASPEK KETERAMPILAN			
4.6	Menyampaikan tentang apa,dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yg di kenal		
Indikator			
	1	Mengenal macam pekerjaan	Unjuk kerja <ul style="list-style-type: none"> Menilai kemampuan membuat gambar ayam yang di beri bingkai Anecdotal Record <ul style="list-style-type: none"> untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial anak selama proses pembelajaran
	2	Mmengenal alat pekerjaan	
	3	Mengelompokkan jenis pekerjaan dan alat yang di butuhkan	
	4	Menggambar alat pekerjaan	
	5	Membuatlipatan baju	
	6	Mencocokkan alat yang di butuhkan dengan pekerjaannya	
	7	Kuiz	
	8	senam.	
	9	Membuat gerakan pak polisi lalu lintas	
	10	Mengumpulkan hhasil karya.	
			Lembar rubric unjuk kerja.

#. INSTRUMEN PENILAIAN

LEMBARAN PEDOMAN OBSERVASI SPIRITUAL

Nama Sekolah : TK Darussalam Gadut
 Tahun Pelajaran : 2019/2020.
 Nama anak :
 Kelas / Semester : B/I (satu)
 Sub tema : Tanaman Buah
 Materi Pokok :
 Tanggal :
 Pengamatan :

NO	ASPEK PENGAMATAN	KUALITAS NILAI (✓)			
		4	3	2	1
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu aktivitas	v			
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		v		
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat	v			
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan		v		
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan .	v			

KETERANGAN :

- ❖ Lembaran observasi spiritual ini di isi oleh guru
 - ❖ Berilah tanda RICEK (✓) pada kolom kualitas nilai
 - ❖ Mekanisme kualitas penilaian adalah :
 - ❖
- | | | |
|---|-----|---------------------------|
| 4 | BSB | Berkembang Sangat Baik |
| 3 | BSH | Berkembang Sesuai Harapan |
| 2 | MB | Mulai Berkembang |
| 1 | BB | Belum Berkembang |

Gadut, November 2019

ELI YENDRA
 NUPTK:2542748651210113

☞ INSTRUMEN PENILAIAN

LEMBARAN PENILAIAN DIRI (SIKAP MULIA)

Nama Sekolah : TK Darussalam Gadut
 Tahun Pelajaran : 2019/2020.
 Nama anak :
 Kelas / Semester : B / I(satu)
 Tema :Diri Sendiri
 Materi Pokok : Mengenal Identitas Diri
 Tanggal :
 Pengamatan

NO	ASPEK PERNYATAAN DIRI	KRITERIA NILAI (✓)			
		4	3	2	1
1.	Mau memaafkan teman dan meminta maaf kepada teman				
2.	Menghargai hasil karya sendiri dan orang lain .				
3.	Selalu bersikap baik terhadap teman,guru serta lingkungan sekolah				
4.	Berani mengakui kesalahan sendiri				
5.	Santun dan hormat ke pada orang yang lebih tua				
6	Selalu Mengucapkan salam da menjawab salam				

KETERANGAN :

- ❖ Lembaran observasi spiritual ini di isi oleh guru
 - ❖ Berilah tanda RICEK (✓) pada kolom kualitas nilai
 - ❖ Mekanisme kualitas penilaian adalah :
- | | | |
|---|---------------|---|
| 4 | SELALU | Apabila selalu melakukan sesuai pernyataan |
| 3 | SERING | Apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang kadang tidak melakukan |
| 2 | KADANG-KADANG | Apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan |
| 1 | TIDAK PERNAH | Apabila tidak pernah melakukan |

Gadut, November 2019

SRI HARTUTI HUSIN.S.Pd
NIP:19720818200701 2 007

⊙ INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK (SIKAP DISIPLIN)

Nama Sekolah : TK Darussalam
 Tahun Pelajaran : 2019/2020.
 Nama anak :
 Kelas / Seemster : B / II
 Tema : Pekerjaan
 Materi Pokok : Pekerjaan
 Tanggal :
 Pengamatan

NO	ASPEK PENGAMATAN	KRITERIA NILAI (✓)			
		4	3	2	1
1.	Masuk kelas tepat waktu				
2.	Menjaga kebersihan lingkungan dan tidak membuang sampah sembarangan				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5.	Tertib dalam mengikuti Kegiatan				
6	Tertib dalam waktu makan				
7	Meletakkan kembali mainan ke tempatnya				

KETERANGAN :

- ❖ Lembaran observasi spiritual ini di isi oleh guru
- ❖ Berilah tanda RICEK (✓) pada kolom kualitas nilai
- ❖ Mekanisme kualitas penilaian adalah :

- | | | |
|---|---------------|---|
| 4 | SELALU | Apabila selalu melakukan sesuai pernyataan |
| 3 | SERING | Apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang kadang tidak melakukan |
| 2 | KADANG-KADANG | Apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan |
| 1 | TIDAK PERNAH | Apabila tidak pernah melakukan |

➤ MEKANISME PENILAIAN : $\frac{SKOR\ PEROLEHAN}{SKOR\ MAKSIMAL} \times 100 =$

ELI YENDRA

Lampiran 4

INSTRUMEN PENILAIAN

LEMBARAN PENILAIAN JURNAL
(NILAI SIKAP DILUAR JAM PELAJARAN)

Nama Sekolah : TK Darussalam Gadut

Tahun Pelajaran : 2019/2020

Kelas / Seemster B/II(dua)

Tema : Pekerjaan

Materi Pokok : **Pekerjaan**

Tanggal :

Pengamatan/Jam

Nama Peserta

Didik

NO.	HARI / TANGGAL	CATATAN KEJADIAN	KETERANGAN

--	--	--	--

Lampiran 5

ASPEK PENGETAHUAN (KOGNITIF)
RUBRIK PENILAIAN

Nama Sekolah : TK Darussalam Gadut
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Nama Anak :
 Kelas / Seemster : B / II
 Tema : Pekerjaan
 Materi Pokok : **Macam-Macam Pekerjaan**
 Tanggal :
 Pengamatan

ASPEK PENGETAHUAN	
3.6.	

No	KONSEP PERTANYAAN YANG DIAJUKAN	KUALITAS JAWABAN			
		4	3	2	1
1	Menunjuk dan mencari sebaanyak-banyaknya benda berdsarkan fungsi				
2	Menceritakan pengalaman sendiri				
3	Mengenal macam -macam pekerjaan				
4	Mengenal pekerjaan dalam bahasa ingris				
5	Mengenal huruf awal pada kata yang bearti				
6					
7					
8					

KETERANGAN :

- ❖ Lembaran observasi spiritual ini di isi oleh guru
 - ❖ Berilah tanda RICEK (✓) pada kolom kualitas nilai
 - ❖ Mekanisme kualitas penilaian adalah :
 - ❖
- | | | |
|---|-----|---------------------------|
| 4 | BSB | Berkembang Sangat Baik |
| 3 | BSH | Berkembang Sesuai Harapan |
| 2 | MB | Mulai Berkembang |
| 1 | BB | Belum Berkembang |

Gadut, November 2019

ELI YENDRA
NUPTK:2542748651210113

❖ ASPEK KETERAMPILAN (MOTORIK)

RUBRIK PENILAIAN

Nama Sekolah : TK Darussalam Gadut
 Tahun Pelajaran : 2014/2015.
 Nama Siswa :
 Kelas / Seemster :
 Mata Pelajaran
 Materi Pokok :
 Tanggal :.....
 Pengamatan

ASPEK KETERAMPILAN

4.3.

No	ASPEK KETERAMPILAN YANG DI NILAI	Kualitas jawaban			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
Jumlah skoor maksimal : 64					

#. Mekanisme Penilaian : **SKOR PEROLEHAN X 100**
SKOR MAKSIMAL

KRITERIA NILAI :

SKALA NILAI	PREDIKET	KRITERIA NILAI	KONVERSI NILAI
96 - 100	A	SANGAT BAIK	4
91 - 95	A-		
86 - 90	B+		
81 - 85	B	BAIK	3
75 - 80	B-		
70 - 74	C+		
65 - 69	C	CUKUP	2
60 - 64	C-		
55 - 59	D+		
25 - 54	D	KURANG	1

❖ ASPEK PERILAKU (AFFEKTIF)

RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU AKTIVITAS DALAM PROSES PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : TK Darussalam
 Tahun Pelajaran : 2015/2016.
 Nama Anak :
 Kelas / Seemster : B / II(dua)
 Tema :Pekerjaan
 Materi Pokok : Mengenal macam-macam Pekerjaan
 Tanggal :.....
 Pengamatan

ASPEK PENGETAHUAN	
3.3.	
ASPEK KETERAMPILAN	
4.3.	

No	PERILAKU DAN SIKAP YANG DI AMATI DALAM PROSES PEMBELAJARAN	RICEK (V)				
		5	4	3	2	1
1.	Menunjukkan sikap memberi salam dan tegursapa dengan guru dan sesama teman					
2.	Menunjukkan sikap Percaya diri dan Komunikatif dengan guru dan sesama teman belajar					
3	Menunjukkan keberanian untuk melakukan aksi dalam aktivitas pembelajaran					
4	Menunjukkan rasa toleransi dan Kerjasama dalam aktivitas pembelajaran					
5	Menunjukkan sikap disiplin dan mentaati aturan serta petunjuk aktivitas pembelajaran					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 15						

#. Mekanisme Penilaian : SKOR PEROLEHAN X 100
SKOR MAKSIMAL

KRITERIA NILAI :

SKALA NILAI	PREDIKET	KRITERIA NILAI	KONVERSI NILAI
96 - 100	A	SANGAT BAIK	4/BSB
91 - 95	A-		
86 - 90	B+	BAIK	3/BSH
81 - 85	B		
75 - 80	B-		
70 - 74	C+	CUKUP	2/MB
65 - 69	C		
60 - 64	C-		
55 - 59	D+	KURANG	1/BB
25 - 54	D		

DAFTAR NILAI

Nama Sekolah : TK Darussalam Gadut
 Tahun Pelajaran : 2015/2016.
 Nama Anak :
 Kelas / Seemster :B / II(dua)
 Tema :Pekerjaan
 Materi Pokok : **Macam-Macam Pekerjaan dan alat perlengkapan yang di gunakan**
 Tanggal :.....
 Pengamatan

ASPEK PENGETAHUAN	
3.3	
.	
ASPEK KETERAMPILAN	
4.3	
.	

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN			Nilai Rata-rata
		Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	Nilai Sikap	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

CATATAN :

PEROLEHAN Nilai Akhir (NA) adalah

NA = Nilai pengetahuan (Kognitif) + Nilai keterampilan (Psikomotor)+ Nilai perilaku (Afektif)