

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Karangasem-Mranggen Kab.Demak
Tema	:	Wirausaha
Sub Tema 1	:	Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Mata Pelajaran	:	IPA
Pokok Bahasan	:	Sifat-Sifat Magnet
Hari Tanggal	:	10 Januari 2022
Kelas / Semester	:	VI / 2
Alokasi Waktu	:	10 menit

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati dan berdiskusi kelompok tentang magnet, peserta didik mampu membedakan nama-nama magnet secara benar.
2. Dengan melakukan percobaan dan bereksplorasi tentang reaksi magnet terhadap benda sekitar, peserta didik mampu menemukungkan sifat-sifat magnet secara benar.

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Mengucapkan salam dan berdoa, mengecek presensi dan mengkondisikan peserta didik.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai
3. Melakukan aperspsi, dengan memperlihatkan 6 macam Magnet,dilanjutkan tanya-jawab yang menarik tentang magnet di bawah ini



Sumber : <https://beginerboy.blogspot.com/2019/11/materi-magnet-lengkap-untuk-kelas-6-sd.html>

4. Peserta didik menanggapi aktivitas yang dilakukan guru dengan menjawab pertanyaan dari guru.

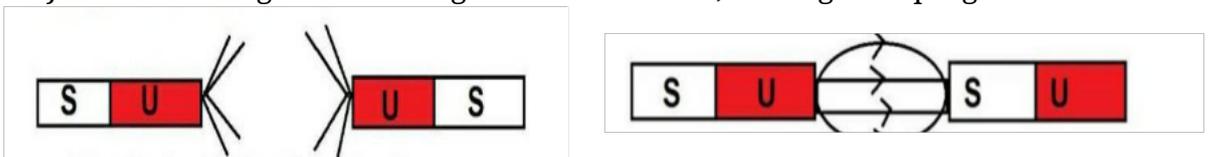
### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Peserta didik memperhatikan informasi sekilas tentang macam-macam/ bentuk magnet dan namanya dilanjutkan informasi tentang kerja kelompok

2. Peserta didik dibagi dalam enam kelompok masing terdiri putera dan puteri.
3. Kesepakatan menamai kelompok, dilanjutkan wakil kelompok mengambil lembar kerja dan kebutuhan lain yang sudah disediakan di *Meja Eksporasi Kita*
4. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan *Semangat Kolobis Kuntul Baris* melakukan eksplorasi, percobaan, berdiskusi dalam mengerjakan LKPD.
5. Peserta didik dengan semangat ” *Semangat Kolobis Kuntul Baris*” mempresentasikan hasil diskusi kelompok sedangkan kelompok yang lain memberikan tanggapan.
6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.

### C. PENUTUP (2 menit)

1. Peserta didik bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini dengan bertanya jawab tentang nama magnet dan sifat-sifatnya.
2. Peserta didik mengerjakan Ulangan Harian
3. Guru memberikan tugas menarik kaitannya dengan magnet yang telah disediakan di meja *Santap Belajar di Rumah*, untuk dikumpulkan pada besok pagi sebelum mengambil *Santap Literasi di Pojok Kelas*, dan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Jelaskan tentang maksud dari gambar di bawah ini, dari segi ilmu pengetahuan !



Sumber

<https://www.google.com/search?q=gambar+kutub+magnet+tolak+menolak&tbm=>

4. Anugerah Apresiasi dan Motivasi dari guru untuk peserta didik, dengan nyanyian ” Alangkah Bangganya”
5. Salam dan doa

### D SUMBER / MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar
  - a. Silabus Kelas VI SD Kurikulum 2013
  - b. Lembar Kerja Peserta Didik
  - c. Maryanto dkk, 2017. Buku Guru : Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
  - d. Bupena, Buku Pendamping Tematik Terpadu Jilid 6 B untuk SD/ MI Kelas VI Karya Irene.MJ A.Penerbit Erlangga

Macam-Macam Magnet. [https://beginerboy.blogspot.com/2019/11/materi-magnet-lengkap-untuk-kelas-6-Sifat\\_Sifat\\_Magnet](https://beginerboy.blogspot.com/2019/11/materi-magnet-lengkap-untuk-kelas-6-Sifat_Sifat_Magnet)

[sd.htmlhttps://www.google.com/search?q=gambar+kutub+magnet+tolak](https://www.google.com/search?q=gambar+kutub+magnet+tolak)  
Google.com/search?q=sifat+magnet&tbm=isch&ved=2ah

## 2. Media Pembelajaran

- a. Magnet (6 macam) dan gambar magnet
- b. Sisir plastik, penggaris plastik dan alumunium karet, kertas, dedaunan, paku, plastik, sendok, peniti, isi stafles, ranting/ kayu kerikil, lidi, dan lain-lain tersedia di Meja Eksplorasi Kita
- c. Link lagu Nama dan Sifat Magnet

## E PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mranggen, 30 Desember 2021  
Guru Kelas VI

Sri Hidayah, S.Pd., M.Pd  
NIP.196812021998032005

Sri Hidayah, S.Pd., M.Pd  
NIP.196812021998032005

## REVISI

### Lampiran 1

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : .....

Ketua Kelompok : .....

Sekretaris : .....

Anggota : 1. ....

2. ....

Petunjuk Umum :

1. Awali kegiatan dengan berdoa!
2. Kerjakan tugas dengan Semangat *Kolobis Kuntul Baris* !
3. Ambillah kertas lembar kerja dan alat tulis lainnya di meja *Alat Tulis Kelas Kejujuran*
4. Mohon petunjuk ibu guru bila menemui kesulitan!

Petunjuk Khusus :

1. Lakukan eksplorasi dengan budaya antri!
2. Lakukan diskusi dan percobaan terhadap bahan kebutuhan belajar tersebut untuk **menemutunjukkan nama dan sifat-sifat magnet, dengan memperhatikan petunjuk kerja berikut ini!**

- 1) Ambillah 6 bentuk magnet, diskusikan untuk menamai masing-masing magnet!
- 2) Ambil pasir kemudian taruh di atas kertas, dekatkan dengan salah satu magnet!  
Apakah yang terjadi? Jelaskan!
- 3) Eksplor benda-benda lain yang tersedia di Meja *Eksplorasi Kita*!

Dekatkan satu-persatu dengan magnet!

Apakah yang terjadi? Tulislah reaksi magnet terhadap benda-benda tersebut!

3. Buatlah laporan hasilnya di lembar kerja dan presentasikan!

## Lampiran 2

### BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangasem- Kab.Demak  
Tema : Wirausaha  
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Mata Pelajaran : IPA  
Pokok Materi : Sifat-Sifat Magnet  
Kelas / Semester : VI/ 2

### SIFAT-SIFAT MAGNET

Magnet adalah material bahan yang memiliki sifat-sifat khusus untuk menghasilkan gaya Tarik maupun gaya tolak jika ditemukan dengan bahan atau material khusus lainnya. Awalnya magnet ditemukan dari dari pertambangan logam yang ditemukan logam dengan kemampuan menarik logam lainnya, meskipun tidak semua material logam dapat tertarik. Dari penemuan tersebut kemudian ada logam ada yang menarik kuat, lemah, dan tidak tertarik sama sekali.

Isilah magnet berasal dari bahasa Yunani *magnitis lithos* yang artinya batu magnesia. Wilayah Magnesia di Yunani tersebut menjadi wilayah yang memiliki kandungan batu magnet sangat banyak. Saat ini daerah tersebut bernama Manusia.

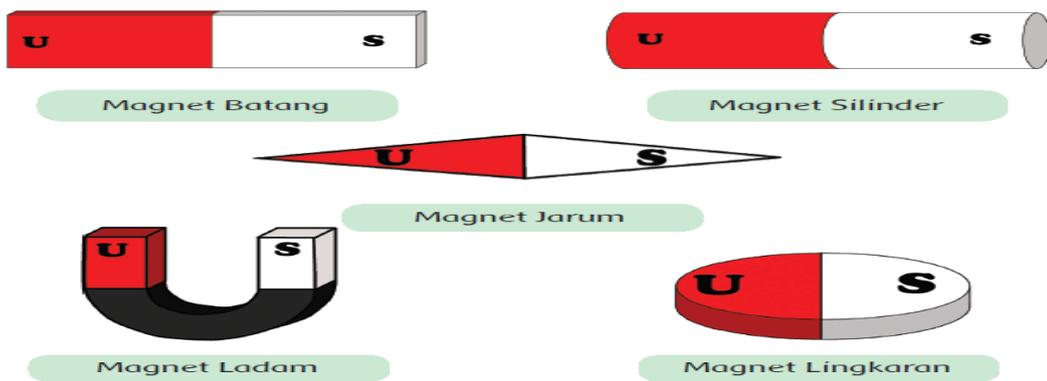
#### 1. Macam-Macam Magnet



--	--	--

Sumber : <https://beginerboy.blogspot.com/2019/11/materi-magnet-lengkap-untuk-kelas-6-sd.html>

## 2. Nama Magnet



Sumber [https://](https://www.haruspintar.com/jenis-jenis-magnet/) <https://www.haruspintar.com/jenis-jenis-magnet/>

### 3. Sifat-Sifat Magnet

#### Sifat-sifat Magnet

Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:

- Memiliki gaya tarik.
- Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Kutub senama tolak menolak.
- Kutub tidak senama tarik menarik.
- Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
- Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

Sumber :

[Google.com/search?q=sifat+magnet&tbm=isch&ved=2ahUKEwjJ976YyI31AhWOxDgGHZmGAzcQ2-cCegQIABAA&oq=+sifat+magnet&gs\\_lcp=CgNp](https://www.google.com/search?q=sifat+magnet&tbm=isch&ved=2ahUKEwjJ976YyI31AhWOxDgGHZmGAzcQ2-cCegQIABAA&oq=+sifat+magnet&gs_lcp=CgNp)

### Lampiran 3

#### PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : IPA

Pokok Materi : Sifat-Sifat Magnet

Isilah titik-titik pada soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Berdasarkan bentuknya ada magnet seperti huruf, yakni magnet ...
2. Magnet yang bentuknya mirip seperti telapak Kuda (sepatu Kuda), disebut magnet ...  
.
3. Magnet yang sering kita jumpai sebagai penunjuk arah di Kompas, disebut magnet  
....

4. Kata magnet semula dari bahasa ...
5. Magnet yang telah kalian pegang dan amati, terbuat dari bahan ....
6. Magnet memiliki gaya untuk ....
7. Dua kutub magnet, yaitu ....
8. Kutub senama magnet bila saling didekatkan, yang terjadi ....
9. Kutub tidak senama magnet bila saling didekatkan, yang terjadi ...
10. Magnet bisa menembus benda tertentu yaitu ....

#### Lampiran 4

#### LEMBAR JAWABAN

Nama : .....

Kelas : .....

Nomor Urut : .....

I. Isilah titik-titik pada soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

## KUNCI JAWABAN DAN TEKNIK PENILAIAN

### A. Kunci Jawaban

1. Magnet U
2. Magnet Ladam
3. Magnet Jarum
4. Magnet logam
5. Yunani
6. Magnet memiliki gaya tarik.
7. Dua kutub magnet, yaitu utara dan selatan
8. Tolak-menolak
9. Tarik-menarik
10. Plastik, kaca, kertas

### B. Teknik Penilaian

Skor setiap jawaban soal yang benar adalah 1

Jumlah soal 10

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

10

Lampiran 6

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Indikator	Nilai	Rubrik
1.	Eksplorasi bahan/ benda	4	Menemukan bahan yang sangat lengkap untuk percobaan
		3	Menemukan bahan yang lengkap untuk percobaan
		2	Menemukan bahan cukup lengkap untuk percobaan
		1	Menemukan bahan yang kurang lengkap untuk percobaan
2.	Melakukan Percobaan	4	Mampu melakukan percobaan menggunakan seluruh prosedur yang ada
		3	Mampu melakukan percobaan menggunakan sebagian prosedur yang ada
		2	Kurang mampu melakukan percobaan menggunakan prosedur yang ada
		1	Tidak mampu melakukan percobaan menggunakan prosedur yang ada
3.	Deskripsi Hasil Pengamatan	4	Menyusun deskripsi hasil pengamatan sangat lengkap sesuai prosedur yang ditentukan
		3	Menyusun deskripsi hasil pengamatan lengkap sesuai prosedur yang ditentukan
		2	Menyusun deskripsi hasil pengamatan cukup lengkap sesuai prosedur yang ditentukan
		1	Menyusun deskripsi hasil pengamatan kurang lengkap sesuai prosedur yang ditentukan
4.	Menemutunjukkan reaksi/ peristiwa yang terjadi	4	Mampu menemutunjukkan reaksi/ peristiwa percobaan dengan benar
		3	Cukup mampu menemutunjukkan reaksi/ peristiwa percobaan dengan benar
		2	Kurang mampu menemutunjukkan reaksi/ peristiwa percobaan dengan benar
		1	Tidak mampu menemutunjukkan reaksi/ peristiwa percobaan dengan benar
5.	Mempresentasikan hasil percobaan	4	Mampu mempresentasikan hasil percobaan dengan benar, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan percaya diri
		3	Mampu mempresentasikan hasil percobaan dengan benar, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan cukup percaya diri
		2	Mampu mempresentasikan hasil percobaan dengan benar, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan kurang percaya diri
		1	Mampu mempresentasikan hasil percobaan dengan benar, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan tidak percaya diri

Lampiran 7

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Instrumen dalam Percobaan oleh Kelompok

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
	4	3	2	1
Eksplorasi bahan/ benda				
Melakukan Percobaan				
Deskripsi Hasil Pengamatan				
Menafsirkan Reaksi/ Peristiwa yang Terjadi				
Mempresentasikan hasil percobaan				

Instrumen Observasi yang Dilakukan Peserta Didik dalam Percobaan

No	Nama Peserta Didik	Eksplorasi Bahan/ Benda	Melakukan Percobaan	Deskripsi Pengamatan	Menafsirkan Reaksi/ Peristiwa	Presentasi Hasil
1.						
2.						
3.						
4.						

Ds t						
---------	--	--	--	--	--	--

Nilai Akhir =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{10} \times 100$

10

Lampiran 8

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Instrumen Sikap

No	Nama Siswa	Semangat Kolobis Kuntul Baris				Nilai Akhir
		4	3	2	1	
1.						
2.						
3.						
4.						
Ds t						

Indikator sikap Kolobis Kuntul Baris

1. Siap berkumpul dalam satu kelompok
2. Siap menyumbangkan gagasan/ ide pada kelompok
3. Siaga menyumbangkan tenaga dengan ikhlas
4. Siap kompak dan rukun dengan teman satu kelompok

Keterangan :

- Skor 4 = bila memenuhi 4 indikator  
 Skor 3 = bila hanya memenuhi 3 indikator  
 Skor 2 = bila hanya memenuhi 2 indikator  
 Skor 1 = bila hanya memenuhi 1 indikator

Nilai Akhir :  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{10} \times 100$

