

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, binatang, dan benda
Sub Tema : Menuliskan ciri ciri fisik seseorang
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi struktur teks dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, binatang, dan benda

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN & SUMBER BELAJAR

- **Media:** Flash card, worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- **Alat/Bahan:** Spidol, papan tulis, Laptop
- **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat).
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan. Mereka diperlihatkan gambar dalam bentuk kartu yang terkait dengan materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ciri ciri seseorang.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis isian & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian produk.

.....Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

DR. Muhammad Natsir Ede, S.Pd., M.Si.
NIP. 1971021 199702 1 005

Sitti Chadija, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19821128 200604 2 024

Lampiran 1
(LKS siswa)

Look up the picture and write the letters (a – j) to match the words (1- 10)

1. ☐ curly hair 6. ☐ tall

2. ☐ fat 7. ☒ short hair

3. ☐ a beard 8. ☐ thin

4. ☐ long hair 9. ☐ short

5. ☐ a moustache 10. ☐ straight hair

Source : www.kangguru.org

Look up the picture and read the text below. Find seven (7) mistakes in the text based on the pictures, write your answer in your notebook.

My name is Pamela and I want to tell you about my family. My father is 25 years old. He's very tall and fat. I think he's about 145 cm tall. He is very handsome. He has short, straight hair and a beard. My mother is 40 years old but she looks very young. She has long straight hair and big eyes. She is tall and a little bit chubby. My elder brother, Budi, is 17 years old. He looks like my father. He is tall and handsome. He has short curly hair but he doesn't have a moustache and a beard. And me? I look like my mother. I'm a little bit chubby. I think I'm medium height. I have long curly hair.

Source : www.kangguru.org

Lampiran 2

Pedoman Penskoran soal isian

Alternatif jawaban	jawaban	Skor
A		1
B		1
C		1
D		1
E		1
F		1
G		1
H		1
I		1
J		1
	jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 10$$