

RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	::SD NEGERI CIPOPOKOL
Kelas /Semester	: 5 / 2
Tema	: 8. Lingkungan sahabat kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan 4 syarat air bersih secara fisik dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi secara klasikal siswa dapat menjelaskan arti mikrobiologi pada air bersih berkualitas
3. Dengan menyimak gambar tentang air bersih siswa dapat menyebutkan 2 syarat kimiawi air di katakan bersih
4. Berdasarkan pengalaman kehidupan pribadi, siswa dapat menjelaskan usaha pelestarian lingkungan untuk menjaga keberadaan air bersih sepanjang masa.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN.

- a. Kelas dibuka dengan salam,
- b. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
- c. Mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa.
- d. Apersepsi dilakukan dengan kegiatan pembiasaan literasi.
- e. Tujuan yang akan di capai disampaikan oleh guru

2. KEGIATAN INTI /PROSES KBM

- a. Siswa bersama sama mengamati gambar pada awal Subtema 3 tentang aneka jenis air. (gambar terlampir)
- b. Siswa menyimak pengantar dari guru mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.
- c. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab berbagai pertanyaan arahan dari guru sebagai bentuk bimbingan tentang syarat syarat air bersih secara fisik, mikrobiologi dan kimiawi
- d. Berdasarkan pengalaman pribadi siswa diberi kesempatan untuk menjelaskan usaha pelestarian lingkungan untuk menjaga keberadaan air bersih sepanjang masa dilingkungan tempat tinggalnya berdasarkan gambar (gambar terlampir)

3. PENUTUP

- a. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
- b. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang air bersih dan usaha pelestarian lingkungan .
- c. guru memberikan tindak lanjut dalam bentuk tugas
- d. KBM ditutup dengan doa bersama

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : keaktifan dalam KBM

b. Penilaian Pengetahuan : Indikator

1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3 syarat air bersih berdasarkan tiga komponen
2. melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyebutkan 1 cara upaya pelestarian lingkungan guna menjaga keberadaan air bersih.

c. Jenis Penilaian : Proses

d. Bentuk Instrumen : jawaban singkat

1. sebutkan 2 syarat air bersih berdasarkan komponen fisik air!
2. apakah yang dimaksud dengan komponen mikrobiologi dalam air bersih?
3. sebutkan 1 syarat air bersih berdasarkan komponen kimiawi !
4. Apa yang dapat kalian lakukan dalam usaha pelestarian lingkungan untuk menjaga keberadaan air bersih?

Bogor 15 maret 2021
Simulator

Hj.SRI MUNDARYATI,M.Pd
NIP.197007041993072001

Lampiran gambar



1. Apa syarat air bersih secara fisik yang layak kita gunakan ?
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.



2. apakah gambar disamping dapat disebut air bersih dengan komponen kimiawi? jelaskan

3. Apakah syarat air bersih dengan komponen mikrobiologi+

Perhatikan gambar di bawah ini!



1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?
2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?
3. Apa tujuan dari kegiatan itu
4. Apa manfaat kegiatan tersebut diatas ?