

RPP EKONOMI
PERAN PELAKU EKONOMI
KELAS X



Oleh:

Sri Wahyuningsih,SE.,M.Si

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Weleri
Kelas / Semester	: X / 2 (Dua)
Tema	: Peran Pelaku Ekonomi
Sub Tema	: Peran Pelaku Ekonomi Dalam kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode pembelajaran tanya jawab, diskusi dan model *Problem Based Learning* peserta didik dapat:

1. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
2. Menyajikan hasil analisis peran pelaku kegiatan ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Salam, sapa dan berdoa bersama sebelum belajar- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel ekonomi)- Peserta didik disinggung materi minggu lalu yaitu kegiatan ekonomi yang meliputi pengertian produksi, distribusi dan konsumsi- Peserta didik ditegaskan kembali tentang sub tema dan menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Sebelum peserta didik mempelajari peran pelaku ekonomi kegiatan ekonomi, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang perbedaan rumah tangga konsumen, rumah tangga produsen, rumah tangga pemerintah dn masyarakat luar negeri- Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan materi peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari- Peserta didik diminta menyimak secara seksama dan teliti penjelasan dari guru- Guru membagi peserta didik ke dalam 4 kelompok dengan cara berhitung secara urut dari peserta didik yang duduk paling depan dengan berhitung 1,2,3 dan 4 kemudian guru meminta peserta didik untuk mengelompokkan diri sesuai dengan angka hitungannya dan diberi waktu untuk berdiskusi- Kelompok 1 diberi tugas untuk kajian peran pelaku kegiatan ekonomi rumah tangga konsumen- Kelompok 2 diberi tugas untuk kajian peran pelaku kegiatan ekonomi rumah tangga produsen- Kelompok 3 diberi tugas untuk kajian peran pelaku kegiatan ekonomi pemerintah- Kelompok 4 diberi tugas untuk kajian peran pelaku kegiatan ekonomi masyarakat luar negeri- Peserta didik diminta menuliskan hasil	6 menit

	<p>diskusi pada lembar kertas kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjuk kelompok 1 untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok, kemudian kelompok 2,3 dan 4 yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan - Guru memberikan apersepsi positif dan penguatan serta dorongan motivasi terhadap aktivitas yang dilakukan peserta didik - Hasil diskusi kelompok dari semua kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran - Melaksanakan Penilaian dengan membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) - Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Menutup pembelajaran dengan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
- Observasi selama PBM dan lembar penilaian diri	- Tugas Pada LKPD	- Presentasi Kelompok dan keaktifan dalam diskusi selama PBM

Kepala SMA Negeri 1 Weleri

Weleri, 5 januari 2022
Guru Mapel Ekonomi

Eustasia Christine Martati,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19640329 198703 2 008

Sri Wahyuningsih,SE.,M.Si
NIP. 19801213 200801 2 006

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Penilaian Sikap

Sikap Spiritual:

No	Uraian Aktivitas	Ya	Tidak
1.	Saya berdoa sebelum belajar dengan khusuk		
2.	Saya bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan yang Maha Esa		
3.	Saya menjaga lingkungan hidup di sekitar tempat tinggal, sekolah dan masyarakat		

Sikap Sosial:

No	Uraian Aktivitas	Ya	Tidak
1.	Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok		
2.	Memperlihatkan adanya sikap jujur dalam melaksanakan tugas baik individu maupun kelompok		
3.	Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok		

Penilaian Pengetahuan:

Soal:

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Pelaku ekonomi memiliki peran yang berbeda, tetapi saling berkaitan untuk mendukung perekonomian. Apa maksud pernyataan tersebut?

Kunci Jawaban:

Pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi memiliki peran yang berbeda, tetapi saling membutuhkan untuk melengkapi satu dengan yang lain. Peran yang berbeda justru akan menghasilkan keuntungan untuk bagi tiap-tiap pihak melalui interaksi atau kegiatan timbal balik, misalnya rumah tangga konsumen yang berperan menyediakan faktor produksi. Faktor produksi yang disediakan oleh rumah tangga konsumen tidak akan terpakai jika rumah tangga produsen tidak memiliki peran sebagai penghasil barang atau jasa yang memerlukan faktor produksi dalam proses produksi. Oleh karena itu, interaksi antara rumah tangga konsumen dan rumah tangga produsen akan menghasilkan keuntungan meskipun kedua pihak memiliki peran yang berbeda.

Rubrik Penilaian:

Skor 100 : Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas /tepat sesuai dengan kajian materi peran pelaku ekonomi.

Skor 75 : Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas /tepat mendekati dengan kajian materi peran pelaku ekonomi.

Skor 50 : Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas /tepat dengan kajian materi peran pelaku ekonomi.

Skor 25: Jika peserta didik menjawab tidak sesuai jelas /tepat dengan kajian materi peran pelaku ekonomi.

Skor 0: Jika peserta didik menjawab menjawab pertanyaan yang diberikan.

Penilaian Keterampilan:

Penilaian Kompetensi Keterampilan

KD	IPK
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	4.3.1 Mempresentasikan hasil analisis peran pelaku kegiatan ekonomi

Satuan pendidikan : SMA NEGERI 1 WELERI

Tahun pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : X/2 (Dua)

Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor Perolehan					Jml
		Kerjasama kelompok	Ketepatan pengerjaan	Tehnik presentasi	Kebenaran Jawaban	Laporan	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{5}$$