

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN TATAP MAYA (SE Mendikbud RI No. 4/2020)
Berbasis Penguatan Literasi dan Numerasi

Sekolah : SMPN 1 DEKET	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 60 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Sistem Reproduksi Pada Manusia		

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi
--	---

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan proses pembelahan sel 2. Menjelaskan sistem reproduksi manusia 3. Menjelaskan berbagai kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi 4. Menjelaskan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi 5. Membuat laporan tertulis tentang kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi 6. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi
--

C. PENDEKATAN: SCIENTIFIC APPROACH, MODEL: LEARNING CYCLE berbasis GUIDED DISCOVERY

MEDIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Whatsapp, , Telegram, Zoom, Google Meet, dll</i> 2. <i>Google Classroom, Google Form, Google Slide, slide presentasi (PPT), dll</i> 	ALAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop, handphone, tablet dan <i>gadget</i> lainnya 	SUMBER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul Pembelajaran Jarak Jauh pada masa pandemi Covid 19 Direktorat SMP, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi 2. Buku Guru dan Buku Siswa 3. Bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	--	-------------	--	---------------	---

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

URUTAN KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<p>PENDAHULUAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran tatap maya melalui <i>Whatsapp group, Telegram, Zoom, Google Meet, Google Classroom, atau media maya lainnya</i> dengan memberi salam, menyapa, mengecek kehadiran, dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) 2. Guru bersama peserta didik membuat kesepakatan <i>learning contract</i> terkait aturan yang harus dipatuhi selama kegiatan pembelajaran tatap maya. 3. Guru menginformasikan perihal perkembangan Covid 19 yang menyebabkan siswa harus belajar dari rumah. 4. Guru menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai dengan model pembelajaran pada materi ini. 	<p>5 menit</p>
<p>KEGIATAN INTI</p> <p>1. Numerasi <u>Konten:</u> data <u>Proses Kognitif:</u> memahami (L1: C1, C2), mengaplikasi (L2: C3), menalar (C4)</p> <p>2. Literasi <u>Konten:</u> teks informasi <u>Proses Kognitif:</u> menemukan informasi, interpretasi, evaluasi, refleksi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Telegram, Zoom, Google Meet, Google Classroom, atau media maya lainnya</i>) terkait materi <i>Kelainan dan Penyakit pada Sistem Reproduksi dan Pola Hidup yang Menunjang Kesehatan Reproduksi. (Numerasi & Literasi)</i> 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kelainan dan Penyakit pada Sistem Reproduksi dan Pola Hidup yang Menunjang Kesehatan Reproduksi. (HOTS)</i> 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kelainan dan Penyakit pada Sistem Reproduksi dan Pola Hidup yang Menunjang Kesehatan Reproduksi. (Collecting information and Problem solving)</i> 4. Melalui <i>Whatsapp group, Telegram, Zoom, Google Meet, Google Classroom, atau media maya lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya. (Communication) 5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kelainan dan Penyakit pada Sistem Reproduksi dan Pola Hidup yang Menunjang Kesehatan Reproduksi</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (Creativity) 	<p>50 menit</p>

PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.	5 menit
----------------	---	---------

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, sebagai berikut.

1. Pengamatan sikap (spiritual dan sosial)
2. Tes pengetahuan: tes tulis, keaktifan memberi tanggapan pada kolom komentar/*chat*.
3. Penilaian Keterampilan: presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek
Instrumen penilaian dilengkapi dengan rubrik yang disesuaikan dengan konten materi.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 DEKET

Lamongan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

HENGKI SUDIJONO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680714 200312 1 003

MIRNA YUNIK CITRIANA, S.Si., M.Pd.
NIP. 19790607 200604 2 033

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

MATERI SISTEM REPRODUKSI

Pertemuan 3. Kelainan dan Penyakit pada Sistem Reproduksi dan Pola Hidup yang Menunjang Kesehatan Reproduksi

NAMA :
KELAS :
NO URUT :

Setelah mempelajari Materi Sistem Reproduksi, cobalah untuk menjawab pertanyaan berikut dengan cara mengisi table yang tersedia.

NO	NAMA PENYAKIT	PENYEBAB	PENCEGAHAN
1	...	jamur <i>Clamydia trachomatis</i>	...
2	Gonore (Kencing nanah)
3	...	bakteri <i>Treponema pallidum</i>	...
4	AIDS
5	Herpes Genitalis
6	...	bakteri <i>Escherhichia coli</i> atau nonbakteri	...
7	Epididimitis