

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Zion
 Kelas / Semester : VII / 2
 Tema : Penyajian Data
 Sub Tema : Menganalisis hubungan antar data dengan cara penyajiannya.
 Pembelajaran Ke : -
 Alokasi Waktu : 10 menit

Pengetahuan : 3.16 Menganalisis hubungan antar data dengan cara penyajiannya (table, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).	Keterampilan : 4.16 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk table, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.
---	---

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan dapat menyajikan data dari bentuk table ke diagram batang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		2 Menit
Guru Orientasi Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Menyiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran Motivasi <input type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung		
Kegiatan Inti		7 Menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati data ulangan harian. 2. Menganalisa data ulangan harian. <p style="text-align: center;"><i>Sikap yang ditumbuhkan adalah rasa ingin tahu</i></p>	
<i>Problem Statement</i> (Identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan dan peserta didik memberi respon. Seperti apa yang didapat dari hasil pengamatan terhadap data ulangan harian. (peserta didik digiring untuk mengamati dan merespon, bahwa data yang disajikan dalam bentuk table mencakup nilai ulangan harian dan banyak siswa, nilai tertinggi dan nilai terendah). 2. Guru memberikan pertanyaan, “dapatkah data tersebut disajikan dalam bentuk diagram batang?”. (peserta didik diajak untuk mengingat Kembali cara menyajikan data dalam bentuk diagram batang, bahwa untuk membuat diagram batang terdapat 2 sumbu yaitu sumbu horisontal dan sumbu vertikal. Peserta didik juga digiring sumbu horisontal itu nilai dan sumbu vertikal itu frekuensi). <p style="text-align: center;"><i>Sikap yang ditumbuhkan adalah berpikir kritis</i></p>	
<i>Data Collection</i> (Mengumpulkan informasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik ditugaskan untuk mengubah data dalam bentuk table menjadi diagram batang. 	

<i>Data processing</i> (Pengolahan Data) & <i>Verification</i> (Pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat diagram batang dengan berpedoman pada hasil pengolahan data: <ul style="list-style-type: none"> Nilai ulangan sebagai sumbu horizontal. Frekuensi/banyak siswa sebagai sumbu verikal. Nilai terendah Nilai tertinggi Banyaknya siswa tiap nilai ulangan Membuat batangnya. Guru membimbing peserta didik yang masih mengalami kesulitan. Guru meminta peserta didik untuk mengecek hasil pekerjaannya. 	
<i>Generalization</i> (Penarikan Kesimpulan)	Guru dan peserta didik memberi kesimpulan tentang cara menganalisa dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang.	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, rasa ingin tahu, peduli lingkungan		
Kegiatan Penutup		1 Menit
Guru : <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi selanjutnya dan meminta siswa belajar di rumah Berdoa bersama mengakhiri pelajaran 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

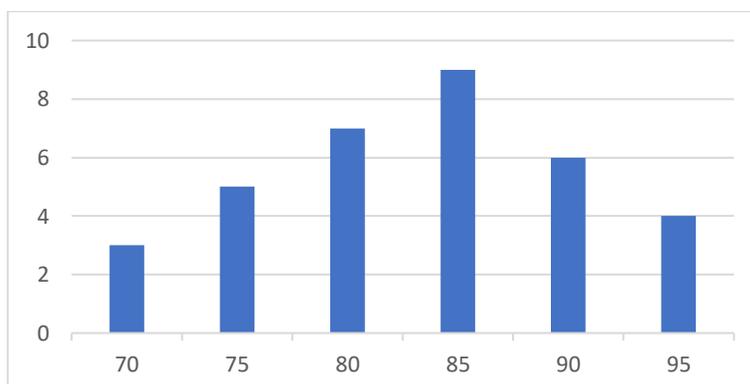
a. Soal

Jawablah soal berikut dengan tepat!

- Tabel berikut menunjukkan data produksi boneka UD Pak Henry.

Tahun	Produksi
2018	250
2019	300
2020	200
2021	420

- Buatlah diagram batangnya!
 - Berapa jumlah hasil produksi UD Pak Henry dari tahun 2019 sampai 2021?
- Gambar berikut menunjukkan diagram batang dari data hasil ulangan matematika sekelompok siswa.



- Sajikan diagram batang di atas dalam bentuk table!
- Jika KKM mata pelajaran matematika adalah 78, berapa banyak siswa yang memerlukan remedial?

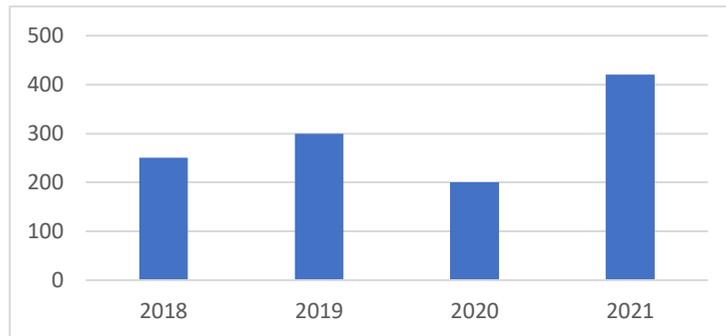
b. Kunci Jawaban

1. Jawaban

a. Diagram batang:

Sumbu horizontal/sumbu x = Tahun produksi

Sumbu vertical/sumbu y = Produksi.



b. Jumlah hasil produksi tahun 2019 – 2021 adalah $300 + 200 + 420 = 920$.

2. Jawaban

a. Tabel Nilai Ulangan Matematika

Nilai Ulangan	Banyak Siswa
70	3
75	5
80	7
85	9
90	6
95	4

b. Jika KKM adalah 78, maka banyak siswa yang remedial yaitu $5 + 3 = 8$ siswa.

c. Pedoman Penskoran

No. Aspek	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Menuliskan informasi soal	
	Menuliskan informasi soal secara lengkap disertai penjelasan	3
	Menuliskan informasi soal tidak disertai penjelasan	2
	Menuliskan informasi soal tidak lengkap dan tidak ada penjelasan	1
2.	Menuliskan Jawaban	
	Menuliskan jawaban benar sesuai konsep dan konteks disertai pembahasan.	3
	Menuliskan jawaban benar sesuai konsep dan konteks tidak disertai pembahasan.	2
	Menuliskan jawaban benar tidak sesuai konsep dan konteks	1
3.	Mengkomunikasikan Jawaban	
	Mengkomunikasikan jawaban dengan bahasa yang jelas dan tegas	3
	Mengkomunikasikan jawaban dengan bahasa kurang jelas.	2
	Mengkomunikasikan jawaban dengan bahasa tidak jelas.	1

d. Rubrik Penilaian

Nama Siswa :
Kelas/Semester : VII / 2

No. Soal	Aspek yang dinilai dan Bobot			Nilai
	Menuliskan Informasi Soal	Menuliskan Jawaban	Mengkomunikasikan Jawaban	
	20	50	30	
1.				
2.				
Tingkat Penguasaan Materi = $\frac{\text{Jumlah nilai tiap soal}}{\text{Banyak soal}} \times 100\%$				

Keterangan:

Nilai tiap soal = jumlah dari $\frac{\text{Skor tiap aspek}}{\text{Skor maksimum tiap aspek}} \times \text{bobot tiap aspek}$

Makassar, 11 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMP Zion

Melissa Nasal Ary, S.Pd

Guru Mapel

Naomi Rombe, S.Si