

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK Pancasila 12 Paranggupito  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : XII/ Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi Pokok : Statistika Matematika  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

## A. Kompetensi Inti

### Pengetahuan (KI 3)

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian *Matematika* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

### Ketrampilan (KI 4)

- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Matematika`
- Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual	3.27.1 Menganalisis kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya, statistik dan statistika. 3.27.2 Membandingkan kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya, statistik dan statistika
4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika	4.27.1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup data, sampel dan populasi 4.27.2 Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup data, sampel dan populasi

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat grup kelas melalui media <i>WhatsApp</i> dan <i>Google Classroom</i> lalu memastikan semua anggota kelas telah bergabung. (<b>Integrasi ICT</b>)</li> <li>2. Menyampaikan materi melalui media <i>Google Classroom</i> dalam bentuk pdf/foto/power point/video untuk memudahkan peserta didik belajar secara mandiri.</li> <li>3. Membuat kesepakatan dengan peserta didik terkait absensi dan kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media yang disepakati yaitu <i>WhatsApp</i></li> <li>4. Memberikan motivasi hidup dan mengingatkan agar selalu patuh terhadap protokol kesehatan saat berada di manapun.</li> </ol>
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mengamati dan membaca materi pada bahan ajar, peserta didik mampu menganalisis kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya dengan cermat</li> <li>2. Setelah melalui kajian materi dan berdiskusi kelompok, peserta didik mampu menentukan penyelesaian dari masalah sehari – hari yang berkaitan dengan kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya dengan benar</li> <li>3. Setelah mengamati dan membaca materi pada bahan ajar, peserta didik mampu menyelesaikan model matematika dari masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya dengan tepat (<b>HOTS</b>)</li> <li>4. Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya (<b>HOTS</b>)</li> </ol>

## C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>➤ <i>Browser, WhatsApp, Google Classroom</i></li> <li>➤ Slide Power Point</li> </ul>	<p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alat tulis</li> <li>➤ Laptop/Komputer/HP Android</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bahan ajar / handout / LKS</li> <li>➤ Buku matematika kelas XII SMK</li> </ul>
<b>Aktivitas Pembelajaran (<i>Problem Based Learning</i>)</b>	
<p><b>PENDAHULUAN</b> 15 Menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memastikan semua peserta didik bergabung (masuk) di <i>Google Classroom</i> (Daring).</li> <li>2. Sebelum mengawali pembelajaran, guru menyampaikan salam pembuka dan meminta peserta didik untuk berdoa melalui pesan pada <i>WhatsApp Group</i>. (<b>PPK-Religius</b>)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. Peserta didik mengirimkan emoticon “like” sebagai tanda kehadiran melalui <i>WhatsApp Group</i></li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan serta menyampaikan cakupan materi dan langkah pembelajaran. (<b>Saintifik</b>)</li> </ol>

<b>Kegiatan Literasi</b>	<p><b><u>Orientasi peserta didik pada masalah</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta mengamati video dan bahan ajar via <i>google classroom</i> terkait materi kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya. (<i>Saintifik-mengamati, TPACK</i>)</li> <li>2. Guru memberikan permasalahan dalam LKPD tentang materi kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya. LKPD dishare di <i>google classroom</i>. (<i>Integrasi ICT</i>)</li> </ol>
<b>Critical Thinking</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya. (<i>HOTS</i>)</li> <li>2. Peserta didik membuat pertanyaan yang hipotetik berkaitan dengan materi kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya. (<i>HOTS</i>)</li> </ol>
<b>Collaboration</b>	<p><b><u>Menggorganisasikan peserta didik</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kecil beranggotakan 3 orang melalui <i>WhatsApp Group</i>. (<i>Integrasi ICT</i>)</li> <li>2. Peserta didik melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan membuat/mengubah model matematika yang berkaitan dengan kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya secara daring via <i>WhatsApp</i>. (<i>Integrasi ICT</i>)</li> </ol> <p><b><u>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan untuk mengerjakan LKPD yang diberikan secara online via <i>Google Classroom</i> atau <i>WhatsApp Group</i></li> <li>2. Peserta didik melakukan penyelidikan dari referensi sumber lain di internet terkait materi kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya untuk menyelesaikan masalah yang diberikan di LKPD</li> </ol>
<b>Communication</b>	<p><b><u>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengupload hasil diskusi kelompoknya ke dalam <i>Google Classroom</i> pada komentar pribadi. (<i>Integrasi ICT</i>)</li> <li>2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk video, power point atau <i>voice note</i> melalui <i>WhatsApp Group</i> kemudian ditanggapi oleh kelompok lain. (<i>Integrasi ICT, HOTS, TPACK</i>)</li> </ol>
<b>Creativity</b>	<p><b><u>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi model matematika yang berkaitan dengan kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya.</li> <li>2. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk membuat pertanyaan kembali terkait hal-hal yang belum dipahami melalui <i>WhatsApp Group</i>. (<i>HOTS</i>)</li> </ol>
<b>PENUTUP</b> 15 Menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>3. Guru memberikan tugas via <i>Google Classroom</i></li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li> </ol>

#### D. PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama, dan Mandiri
Pengetahuan	Penugasan	Tugas dari LKPD
Keterampilan	Kinerja	Membuat model matematika dari masalah sehari – hari yang berkaitan dengan kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya.

Paranggupito, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Sarto

Nip. -

Yohanes Estu Nugroho, S.Pd

Nip. -

