

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMKS INDONESIA MEMBANGUN TARUNA – HALONGONAN  
 Materi Pokok : Informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (pertemuan ke 4)  
 Kelas/ Semester: X/ Ganjil

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tayangan video terkait ungkapan- ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga siswa mampu menganalisis ungkapan memaparkan jati diri dengan mengelompokannya berdasarkan penggunaan
2. Setelah mencari ungkapan memaparkan jati diri yang mereka temukan dari youtube siswa mampu membandingkannya dengan yang digunakan oleh guru secara berkelompok.
3. Setelah menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga teman siswa mampu memainkan peran memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemaparan jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Siswa menganalisis ungkapan memaparkan jati diri dengan mengelompokannya berdasarkan penggunaan. 3.1.2 Secara berkelompok siswa mendiskusikan ungkapan memaparkan jati diri yang mereka temukan dari sumber lain dan membandingkannya dengan yang digunakan guru
4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan, menanyakan, dan merespon pemaparan jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.	4.1.1 Siswa mendemonstrasikan penggunaan pemaparan jati diri secara lisan dan tertulis di kelas dengan memperhatikan fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks

### C. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui wa grup mapel kelas bahasa Inggris.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (Speaking)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi. Cara bertanya dan merespon pertanyaan jati diri dan keluarga melalui tayangan yang ditampilkan dalam video di link yang dibagikan guru di Wa Grup.
<b>Critical thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengamati sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan melalui wa grup mapel pada materi. Cara bertanya dan merespon pertanyaan jati diri dan keluarga.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diberi kesempatan untuk saling berdiskusi dg teman sekelasnya melalui chat grup wa kelas untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi

	mengenai materi terkait Cara bertanya dan merespon pertanyaan jati diri dan keluarga
<b>Communication</b>	Peserta didik melakukan kegiatan berbicara dua arah dengan text dialog yg dibuatnya dengan berlatih berulang2 sehingga kemampuan speaking siswa lebih lancar secara individu.
<b>Creativity</b>	Siswa diberi keleluasaan untuk memainkan peran dalam memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.

#### **Kegiatan Penutup**

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada siswa yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran daring
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Praktek membuat rekaman video membaca percakapan tentang Cara bertanya dan merespon pertanyaan jati diri dan keluarga yg diupload ke chanel youtube

Mengetahui,  
Ka. SMKS YAPIM TARUNA

Halongonan Timur, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Bakhtiar Lubis

Seri Nurliana Gulo, S. Pd