

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Jember
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ Genap
Tema : Statistika
Sub Tema : Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong, kerja sama), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.16 Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).	3.16.1 Menjelaskan pengertian data dalam kehidupan sehari-hari. 3.16.2 Menjelaskan cara mengambil/mengumpulkan data. 3.16.3 Menjelaskan proses pengeolahan data
4.16 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.	4.16.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang. 4.16.2 Menyajikan data dalam bentuk diagram garis. 4.16.3 Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran. 4.16.4 Membaca diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran 4.16.5 Menafsirkan diagram batang, diagram

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

- Mengolah/menyajikan data dalam bentuk tabel

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan)

E. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

- Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel

2. Materi pembelajaran ramedial

- Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel

3. Materi pembelajaran pengayaan

- Menafsirkan Data

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

3. Pertemuan Ke-3 (2x40 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	10 menit
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <p>Membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa</p> <p>Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</p> <p>Memastikan siswa siap memulai pembelajaran.</p> <p>Apersepsi</p> <p>Mengingatkan kembali materi terkait sebelumnya yaitu</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>-Tehnik Pengumpulan data</i></p> <p>Mengingatkan kembali dengan menanyakan materi prasyarat</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang keterkaitan dengan materi yang dibahas.</p> <p>Motivasi</p> <p>Memberikan ilustrasi tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Diharapkan siswa mampu menjelaskan dan melakukan tentang</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>-Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel</i></p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	

<p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Membagi kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 													
<p>Kegiatan Inti</p>		<p>60 menit</p>											
<p>Sintak Model Pembelajaran</p>	<p>Kegiatan Pembelajaran</p>												
<p>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p>	<p>Peserta didik dirangsang untuk memusatkan perhatian pada topic <i>Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel</i> dengan cara : Melihat Menayangkan/mendaftar data tentang bulan lahir siswa, dengan menanyakan langsung pada siswa Mengamati <i>Peserta didik diminta untuk mengamati penyajian data dengan menggunakan tabel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tabel Baris Kolom</i> Penjualan mobil perusahaan X periode tahun 2010-2015 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Tahun</th> <th>Banyak mobil terjual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>28.335</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>25.946</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>30.823</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>76.105</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>55.162</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tabel Kontigensi</i> 	Tahun	Banyak mobil terjual	2011	28.335	2012	25.946	2013	30.823	2014	76.105	2015	55.162
Tahun	Banyak mobil terjual												
2011	28.335												
2012	25.946												
2013	30.823												
2014	76.105												
2015	55.162												

Tabel 9.2 Jumlah siswa menurut jenis kelamin

Kelas \ Jenis Kelamin	Pria	Wanita
7A	13	17
7B	15	16
7C	12	17
7D	14	18
8A	11	19
8B	15	17
8C	10	20
8D	12	19
9A	14	17
9B	15	18
9C	14	19
9D	16	18

- *Tabel Distribusi Frekuensi*

Tabel 9.3 Nilai ulangan siswa kelas 7B

Nilai	Banyak
51 – 60	5
61 – 70	8
71 – 80	10
81 – 90	7
91 – 100	10
Jumlah	50

Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),

Siswa diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan

- *Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel*

Mendengar

Siswa diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan kondisi

- *Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel*

Menyimak,

Siswa diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

- *Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel*

Problem

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk

<p>statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</p>	<p>mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan data yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel</i> <p>Biasanya pertanyaan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apa persamaan menyajikan data dengan tabel baris kolom, tabel kontingensi, dan tabel distribusi frekuensi?</i> • <i>Apa perbedaan menyajikan data dengan tabel baris kolom, tabel kontingensi, dan tabel distribusi frekuensi?</i> • <i>Apa kelebihan dan kekurangan dari penyajian data dengan tabel baris kolom, tabel kontingensi, dan tabel distribusi frekuensi?</i> • <i>Bagaimana membuat table yang sesuai dengan data yang ada?</i> 	
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>Mengamati obyek/kejadian, Wawancara dengan nara sumber Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel</i> <p>Membaca sumber lain selain buku teks,</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel</i> <p>Mempresentasikan ulang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas : Mendiskusikan, Mendiskusikan, Mengulang, Saling tukar informasi tentang <i>Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel</i> 	
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>Berdiskusi tentang data :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel</i> <p>yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <p>Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel</i> 	
<p>Verification</p>	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data</p>	

(pembuktian)	<p>atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :</p> <p style="text-align: center;">- <i>Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel</i></p> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya.</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :</p> <p style="text-align: center;">- <i>Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel</i></p> <p>Saling menanggapi presentasi yang dilakukan oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang</p> <p style="text-align: center;">- <i>Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel</i></p> <p>Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</p> <p>Menyelesaikan uji kompetensi pada lembar penilaian yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p>	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru 		<p>10 menit</p>

<p>dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Mengagendakan projek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 	
---	--

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Untuk pertemuan kali ini tidak dilakukan penilaian ketrampilan

2. Instrumen Penilaian

(Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM setelah diadakan PH Statistik

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan setelah diadakan PH Statistik dengan memilih materi Menafsir Data bagi siswa yang telah mendapatkan nilai diatas KKM

G. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

@ Media :

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Perpustakaan sekolah

@ Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop

@ Sumber Belajar :

- Buku Guru Mapel Matematika Kelas VII
- Buku Siswa Mapel Matematika Kelas VII
- Sumber Internet

Jember, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Suryadi, SPd, MSi
NIP: 19690908 199501 1 001

LEMBAR KERJA SISWA

Materi : Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel

Kelompok:

- Anggota 1.....(Ketua)
2.....
3.....
4.....

Petunjuk:

- a. Tulis bulan lahir temanmu
- b. Dari data bulan lahir buatlah table baris dan kolom

Data Bulan lahir (ditulis dengan angka)

.....
.....
.....
.....

.....
.....

Bulan lahir	Turus	Frekuensi
1(Jan)		
2(Peb)		
3(Mar)		
4(Apr)		
5(Mei)		
6(Jun)		
7(Jul)		
8(Agu)		
9(Sep)		
10(Okt)		
11(Nop)		
12(Des)		

16	Fitria Wulandari								
17	Indah Maulida								
18	Joshua Andrian Kristiawan								
19	Karina Bunga Aini								
20	M. Farel Setiawan								
21	Mochamad Boma Maulana Rifki								
22	Mohammad Aldo Karendra								
23	Muhammad Raihan Hariyadi								
24	Nadillah Maria Saputtri								
25	Najmi Rusbeah Kamilah Tuasikal								
26	Naufal Edria Cheda Priyatama								
27	Novita Dwi Risqia								
28	Raihan Putra Ramadhan								
29	Refica Dinar Aprilia								
30	Reysa Oktavioni Tri Wulandari								
31	Tarra Marin Novizah								
32	Vardan Alarice Excellent Al Anwar								

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 7/ Genap

Topik/Subtopik : Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama,

No	Nama Siswa	Kerja	Rasa	Santun	Komunikatif	Keterangan
----	------------	-------	------	--------	-------------	------------

		sama	Ingin Tahu			
1	Aflahin Rayyis Abqory					
2	Airin Ulfa Aulia					
3	Aisyah Rizky Nur Mas'udiah					
4	Ammar Atha Ayyudi					
5	Arina Mita Dwi Yana Abdilla					
6	Arka Januar Nugraha Yulianto					
7	Asraf Dani Asmara					
8	Ayesha Azwa Aqilla Bastiyar					
9	Bagas Rachmadi Atmaja					
10	Cahya Aufa Atikah					
11	Dhea Rizki Avianti					
12	Ditya Syakhira Pasya					
13	Fadhil Prasetya Widi Hartono					
14	Fani Nur Fauziyyah					
15	Firman Adi Prasetya					
16	Fitria Wulandari					
17	Indah Maulida					
18	Joshua Andrian Kristiawan					
19	Karina Bunga Aini					
20	M. Farel Setiawan					
21	Mochamad Boma Maulana Rifki					
22	Mohammad Aldo Karendra					
23	Muhammad Raihan Hariyadi					
24	Nadillah Maria Saputtri					
25	Najmi Rusbeah Kamilah					

Penilaian Sikap - Diri setelah peserta didik selesai belajar

Topik : Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel

Nama : Kelas : 7C

Setelah mempelajari materi Menyajikan data dalam tabel, Anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda ✓ pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan

No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1	Memahami mengumpulkan data		
2	Memahami membuat table dengan turus		
3	Memahami membuat table tanpa turus		

REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika

Topik/Materi : Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel

Kelas : 7C

No	Nama	Rata-rata Skor Pernyataan penilaian Diri	Predikat	Keterangan
1	Aflahin Rayyis Abqory			
2	Airin Ulfa Aulia			
3	Aisyah Rizky Nur Mas'udiah			
4	Ammar Atha Ayyudi			
5	Arina Mita Dwi Yana Abdilla			
6	Arka Januar Nugraha Yulianto			
7	Asraf Dani Asmara			
8	Ayesha Azwa Aqilla Bastiyar			
9	Bagas Rachmadi Atmaja			

10	Cahya Aufa Atikah			
11	Dhea Rizki Avianti			
12	Ditya Syakhira Pasya			
13	Fadhil Prasetya Widi Hartono			
14	Fani Nur Fauziyyah			
15	Firman Adi Prasetya			
16	Fitria Wulandari			
17	Indah Maulida			
18	Joshua Andrian Kristiawan			
19	Karina Bunga Aini			
20	M. Farel Setiawan			
21	Mochamad Boma Maulana Rifki			
22	Mohammad Aldo Karendra			
23	Muhammad Raihan Hariyadi			
24	Nadillah Maria Saputtri			
25	Najmi Rusbeah Kamilah Tuasikal			
26	Naufal Edria Cheda Priyatama			
27	Novita Dwi Risqia			
28	Raihan Putra Ramadhan			
29	Refica Dinar Aprilia			
30	Reysa Oktavioni Tri Wulandari			
31	Tarra Marin Novizah			
32	Vardan Alarice Excellent Al Anwar			

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1	<p>Buatlah table dari data angka undian di bawah ini</p> <p>5, 8, 9, 10, 6, 7, 6, 8, 9, 8, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 8, 5, 7, 6, 8, 9, 8, 8, 5, 7, 8, 9, 9, 10, 5, 6, 7, 6, 9, 9, 8, 7, 6, 8, 7, 9, 6, 8, 9, 9, 7, 7, 10, 8, 9, 7, 7, 8, 9, 7, 6, 7, 6, 8, 9, 7, 8, 9, 6, 9, 9, 8, 6, 5, 6, 5, 7, 6, 8, 9, 7, 6, 5, 7</p>																																									
2	<p>Jika diketahui data nilai ulangan harian dari 20 siswa adalah sebagai berikut.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>57</td><td>87</td><td>85</td><td>75</td><td>60</td><td>95</td><td>85</td><td>78</td><td>96</td><td>73</td> </tr> <tr> <td>65</td><td>80</td><td>90</td><td>84</td><td>87</td><td>78</td><td>90</td><td>95</td><td>65</td><td>63</td> </tr> </table> <p>Dari data di atas, lengkapilah tabel distribusi frekuensi berikut:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Nilai</th> <th style="width: 25%;">Turus</th> <th style="width: 25%;">Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50 - 59</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>70 - 79</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>90 - 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jumlah</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	57	87	85	75	60	95	85	78	96	73	65	80	90	84	87	78	90	95	65	63	Nilai	Turus	Frekuensi	50 - 59			60 - 69			70 - 79			80 - 89			90 - 99			Jumlah		
57	87	85	75	60	95	85	78	96	73																																	
65	80	90	84	87	78	90	95	65	63																																	
Nilai	Turus	Frekuensi																																								
50 - 59																																										
60 - 69																																										
70 - 79																																										
80 - 89																																										
90 - 99																																										
Jumlah																																										

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

No	Penyelesaian	Skor																								
1	<table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Angka Undian</th> <th style="width: 25%;">Turus</th> <th style="width: 25%;">Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td> </td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td> </td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td> </td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td> </td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td> </td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td> </td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jumlah</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Angka Undian	Turus	Frekuensi	5		8	6		15	7		17	8		18	9		18	10		4	Jumlah		80	6
Angka Undian	Turus	Frekuensi																								
5		8																								
6		15																								
7		17																								
8		18																								
9		18																								
10		4																								
Jumlah		80																								

	Nilai	Turus	Frekuensi	
2	50 - 59		1	4
	60 - 69		4	
	70 - 79		4	
	80 - 89		6	
	90 - 99		5	
	Jumlah			

Nilai = Skor yang diperoleh x 10

Jember, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Suryadi, SPd, MSi
NIP. 19690908 199501 1 001

Catatan

.....

.....

.....

.....

.....