



YAYASAN PERGURUAN KRISTEN HARAPAN
SMK PARIWISATA HARAPAN
 STATUS TERAKREDITASI “A” (AMAT BAIK)
 JL. RAYA SESETAN NO. 62 TELP (0361) 224538 (Pesawat : 108)
 Fax. : (0361) 224538 E-mail : yywira@yahoo.co.id
 D E N P A S A R

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : A.A Sri Ari Gunanti S.Pd Jenjang : SMK
 E-Mail: arik@smkpariwisataharapan.sch.id Nama Sekolah : SMK PARIWISATA HARAPAN

Mata pelajaran	Matematika
Kelas/semester	XII/1
Alokasi waktu	2 jam pelajaran (2 x 45 menit) pertemuan 1
TUJUAN PEMBELAJARAN	
KD	3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok 4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok
IPK	3.28.1 Menganalisis ukuran pemusatan data (mean) data tunggal 3.28.2 Menganalisis ukuran pemusatan data (mean) data berkelompok 3.28.3 Menganalisis ukuran pemusatan data (modus) data tunggal 3.28.4 Menganalisis ukuran pemusatan data (modus) data berkelompok 4.28. Terampil dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pemusatan data (mean,modus) data berkelompok dan data tunggal
Tujuan	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan pendekatan <i>Saintifik-TPACK</i> beserta materi ajar yang sudah guru sajikan pada <i>Google Classroom, WhatsApp Group (WAG), Goole Meet</i> peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ukuran pemusatan data (mean,modus) data tunggal dan berkelompok dengan benar • Menganalisis ukuran pemusatan data (mean,modus) data tunggal dan berkelompok dengan benar • Melalui kegiatan mengisi e-LKPD, peserta didik terampil dan mampu menyimpulkan langkah penyelesaian ukuran pemusatan data dengan tepat
Focus penguatan karakter : tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Metode: Daring	KEGIATAN PENDAHULUAN: <ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>WhatsApp Group (WAG)</i> guru menginformasikan kepada siswa bahwa pembelajaran matematika akan segera dimulai, siswa diminta untuk bergabung pada aplikasi google meet • Guru dan peserta didik bersama-sama berdoa sebelum memulai pelajaran (religius) • Guru mengabsen peserta didik dengan cara mengirimkan form absen di google classroom (integritas) • Guru membagikan materi dan e-LKPD tentang ukuran pemusatan data (mean, modus) data tunggal dan berkelompok sebelum google meet dilakukan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan hari ini. KEGIATAN INTI: <ul style="list-style-type: none"> • Stimulation Literasi : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi mean dan modus dengan cara Melihat, mengamati, mendengar dan menyimak power point • Problem statemen Critical thinking: setelah peserta didik melihat contoh permasalahan, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk memberikan tanggapan mengenai langkah penyelesaian Secara mandiri peserta didik mengerjakan e-LKPD. Yang ada di google classroom • Data collection & Data Processing Collaboration: Peserta didik secara mandiri mencari informasi yang dibutuhkan dengan membaca sumber belajar, kembali melihat video pembelajaran atau searching di internet yang diperlukan secara mandiri, dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya Guru membuka akses kepada setiap peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja pada grup WA dan google classroom dan berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian.
Pendekatan saintifik	
Model: Discovery Based Learning	
Media: Whatsapp grup Google classroom Google meet	
Sumber belajar: Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud, Tahun 2016 SPM matematika smk,p gendra, erlangga,2018	
Alat dan bahan: HP/Laptop	

	<ul style="list-style-type: none"> • Verivication Communication: peserta didik secara mandiri mengirimkan kesimpulan mereka masing-masing tentang materi yang diberikan via google classroom. • Uji kompetensi peserta didik mengerjakan tes online yang ada di link google classroom https://forms.gle/pMusKTqtkGbxUuWt8 <p>KEGIATAN PENUTUP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup proses diskusi dengan mengirimkan rangkuman melalui grup • Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan siswa dalam diskusi 	
ASESSMEN/PENILAIAN		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Melalui keaktifan siswa saat pembelajaran berlangsung.
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	e-LKPD Tes Kompetensi Online melalui google form.
Keterampilan		

Metro,
Mengetahui,
Kelapa SMK PARIWISATA HARAPAN

Guru Mata Pelajaran

I Gusti Made Artika, S.Pd.M.Pd

A.A Sri Ari Gunanti,S.Pd



YAYASAN PERGURUAN KRISTEN HARAPAN
SMK PARIWISATA HARAPAN
 STATUS TERAKREDITASI “A” (AMAT BAIK)
 JL. RAYA SESETAN NO. 62 TELP (0361) 224538 (Pesawat : 108)
 Fax. : (0361) 224538 E-mail : yywira@yahoo.co.id
 D E N P A S A R

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : A.A Sri Ari Gunanti S.Pd Jenjang : SMK
 E-Mail: arik@smkpariwisataharapan.sch.id Nama Sekolah : SMK PARIWISATA HARAPAN

Mata pelajaran	Matematika
Kelas/semester	XII/1
Alokasi waktu	2 jam pelajaran (2 x 45 menit) pertemuan 2
TUJUAN PEMBELAJARAN	
KD	3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok 3.29 Menganalisis ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok 4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok. 4.29 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok.
IPK	3.28.5 Menganalisis ukuran pemusatan data (median) data tunggal 3.28.6 Menganalisis ukuran pemusatan data (median) data berkelompok 3.28.7 Menentukan ukuran letak data (kuartil , desil, persentil) data berkelompok 3.29.1 Menganalisis ukuran penyebaran data (jangkauan,simpangan kuartil) data tunggal 3.29.2 Menganalisis ukuran penyebaran data (jangkauan,simpangan kuartil) data berkelompok 4.28.Terampil dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pemusatan data (median) data berkelompok dan data tunggal 4.29.Terampil dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penyebaran data (jangkauan, simpangan kuartil) data berkelompok dan data tunggal
Tujuan	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan pendekatan <i>Saintifik-TPACK</i> beserta materi ajar yang sudah guru sajikan pada <i>Google Classroom, WhatsApp Group (WAG), Goole Meet</i> peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ukuran pemusatan data (median) data tunggal dan berkelompok dengan benar • Menentukan ukuran letak data (kuartil,desil,persentil) dengan benar • Menganalisis ukuran pemusatan data (median) data tunggal dan berkelompok dengan benar • Menentukan ukuran penyebaran data (jangkauan dan simpangan kuartil) data berkelompok dan data tunggal dengan benar • Menganalisis ukuran penyebaran data (jangkauan dan simpangan kuartil) data berkelompok dan data tunggal dengan benar • Melalui kegiatan mengisi e-LKPD, peserta didik terampil dan mampu menyimpulkan langkah penyelesaian ukuran pemusatan data(median) dan penyebaran data (jangkauan, simpangan kuartil) dengan tepat
Focus penguatan karakter : tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Metode: Daring	KEGIATAN PENDAHULUAN: <ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>WhatsApp Group (WAG)</i> guru menginformasikan kepada siswa bahwa pembelajaran matematika akan segera dimulai, siswa diminta untuk bergabung pada aplikasi google meet • Guru dan peserta didik bersama-sama berdoa sebelum memulai pelajaran (religius) • Guru mengabsen peserta didik dengan cara mengirimkan form absen di google classroom (integritas) • Guru membagikan materi dan e-LKPD tentang ukuran pemusatan data (median) data tunggal dan berkelompok ,ukuran letak data (kuartil desil,persentil) ,jangkauan dan simpangan kuartil sebelum google meet dilakukan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan hari ini.
Pendekatan saintifik Model: Discovery Based Learning	
Media: Whatsapp grup Google classroom Google meet	
Sumber belajar: Buku penunjang	

<p>kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud, Tahun 2016 SPM matematika smk,p gendra, erlangga,2018</p>	<p>Literasi : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi mean dan modus dengan cara Melihat, mengamati, mendengar dan menyimak power point</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem statemen Critical thinking: setelah peserta didik melihat contoh permasalahan, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk memberikan tanggapan mengenai langkah penyelesaian Secara mandiri peserta didik mengerjakan e-LKPD. Yang ada di google classroom • Data collection & Data Processing Collaboration: Peserta didik secara mandiri mencari informasi yang dibutuhkan dengan membaca sumber belajar, kembali melihat video pembelajaran atau searching di internet yang diperlukan secara mandiri, dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya Guru membuka akses kepada setiap peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja pada grup WA dan google classroom dan berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian. • Verivication Communication: peserta didik secara mandiri mengirimkan kesimpulan mereka masing-masing tentang materi yang diberikan via google classroom. • Uji kompetensi peserta didik mengerjakan tes online yang ada di link google classroom <p>KEGIATAN PENUTUP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup proses diskusi dengan mengirimkan rangkuman melalui grup • Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan siswa dalam diskusi
--	--

ASESSMEN/PENILAIAN		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Melalui keaktifan siswa saat pembelajaran berlangsung.
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	e-LKPD Tes Kompetensi Online melalui google form.
Keterampilan		

Metro,
Mengetahui,
Kelapa SMK PARIWISATA HARAPAN

Guru Mata Pelajaran

I Gusti Made Artika, S.Pd.M.Pd

A.A Sri Ari Gunanti,S.Pd



YAYASAN PERGURUAN KRISTEN HARAPAN
SMK PARIWISATA HARAPAN
 STATUS TERAKREDITASI “A” (AMAT BAIK)
 JL. RAYA SESETAN NO. 62 TELP (0361) 224538 (Pesawat : 108)
 Fax. : (0361) 224538 E-mail : yywira@yahoo.co.id
 D E N P A S A R

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : A.A Sri Ari Gunanti S.Pd Jenjang : SMK
 E-Mail: arik@smkpariwisataharapan.sch.id Nama Sekolah : SMK PARIWISATA HARAPAN

Mata pelajaran	Matematika
Kelas/semester	XII/1
Alokasi waktu	2 jam pelajaran (2 x 45 menit) pertemuan 3
TUJUAN PEMBELAJARAN	
KD	3.29 Menganalisis ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok 4.29 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok.
IPK	3.29.3 Menganalisis ukuran penyebaran data (simpangan rata-rata) data tunggal 3.29.4 Menganalisis ukuran penyebaran data (simpangan rata-rata) data berkelompok 3.29.5 Menganalisis ukuran penyebaran data (simpangan baku) data tunggal 3.29.6 Menganalisis ukuran penyebaran data (simpangan baku) data berkelompok 4.29.2. Terampil dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pemusatan data (mean, modus) data berkelompok dan data tunggal
Tujuan	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan pendekatan <i>Saintifik-TPACK</i> beserta materi ajar yang sudah guru sajikan pada <i>Google Classroom, WhatsApp Group (WAG), Goole Meet</i> peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ukuran penyebaran data (simpangan rata-rata dan simpangan baku) data berkelompok dan data tunggal dengan benar • Menganalisis ukuran penyebaran data (simpangan rata-rata dan simpangan baku) data berkelompok dan data tunggal dengan benar • Melalui kegiatan mengisi e-LKPD, peserta didik terampil dan mampu menyimpulkan langkah penyelesaian ukuran penyebaran data (simpangan rata-rata dan simpangan baku) dengan tepat
Focus penguatan karakter : tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Metode: Daring	KEGIATAN PENDAHULUAN: <ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>WhatsApp Group (WAG)</i> guru menginformasikan kepada siswa bahwa pembelajaran matematika akan segera dimulai, siswa diminta untuk bergabung pada aplikasi google meet • Guru dan peserta didik bersama-sama berdoa sebelum memulai pelajaran (religius) • Guru mengabsen peserta didik dengan cara mengirimkan form absen di google classroom (integritas) • Guru membagikan materi dan e-LKPD tentang ukuran penyebaran data (simpangan rata-rata dan simpangan baku) data tunggal dan berkelompok sebelum google meet dilakukan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan hari ini. KEGIATAN INTI: <ul style="list-style-type: none"> • Stimulation Literasi : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi mean dan modus dengan cara Melihat, mengamati, mendengar dan menyimak power point • Problem statemen Critical thingking: setelah peserta didik melihat contoh permasalahan, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk memberikan tanggapan mengenai langkah penyelesaian Secara mandiri peserta didik mengerjakan e-LKPD. Yang ada di google classroom • Data collection & Data Processing Collaboration: Peserta didik secara mandiri mencari informasi yang dibutuhkan dengan membaca sumber belajar, kembali melihat video pembelajaran atau searching di internet yang diperlukan secara mandiri, dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya Guru membuka akses kepada setiap peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja pada
Pendekatan saintifik	
Model: Discovery Based Learning	
Media: Whatsapp grup Google classroom Google meet	
Sumber belajar: Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud, Tahun 2016 SPM matematika smk,p gendra, erlangga,2018	
Alat dan bahan: HP/Laptop	

	<p>grup WA dan google classroom dan berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verivication Communication: peserta didik secara mandiri mengirimkan kesimpulan mereka masing-masing tentang materi yang diberikan via google classroom. • Uji kompetensi peserta didik mengerjakan tes online yang ada di link google classroom https://forms.gle/pMusKTqtkGbxUuWt8 <p>KEGIATAN PENUTUP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup proses diskusi dengan mengirimkan rangkuman melalui grup • Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan siswa dalam diskusi
--	---

ASESSMEN/PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Melalui keaktifan siswa saat pembelajaran berlangsung.
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	e-LKPD Tes Kompetensi Online melalui google form.
Keterampilan		

Metro,
Mengetahui,
Kelapa SMK PARIWISATA HARAPAN

Guru Mata Pelajaran

I Gusti Made Artika, S.Pd.M.Pd

A.A Sri Ari Gunanti,S.Pd