

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SMK Citra Medika Sragen	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit (1 Pertemuan)
<b>Pertemuan Ke-1</b>	Materi Pokok : Statistika

- KD** : 3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok.  
 4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok.
- IPK** : 3.28.1 Menganalisis rata-rata hitung (mean) pada data tunggal dan data kelompok, serta rata-rata gabungan.  
 4.28.1 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan rata-rata hitung (mean) pada data tunggal dan data kelompok, serta rata-rata gabungan.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran jarak jauh dengan model *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis hasil rata-rata hitung (mean) pada data tunggal dan data kelompok, serta rata-rata gabungan
  2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata hitung (mean) pada data tunggal dan data kelompok
- Dengan dilandasi sikap **disiplin dan tanggungjawab**.

### MATERI PELAJARAN

Dilampirkan

### METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, dan Penugasan
- Model : *Problem Based Learning*

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelumnya Guru membuat jurnal mengajar pada <i>Smartschool</i> Genius sesuai dengan jadwal pelajaran.</li> <li>• Peserta didik mulai <i>log in</i> pada <i>Smartschool</i> Genius dan absen pada jurnal mengajar guru sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan memanjatkan rasa syukur kepada Tuhan YME, dilanjutkan berdo'a bersama-sama untuk memulai pembelajaran sebagai sikap religius.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dari pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yang didapatkan di SMP tentang mean data tunggal.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran berikut dengan langkah-langkahnya.</li> </ul>	
Kegiatan Inti (45 Menit)	
Sintak	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran
<p><i>Stimulation</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p>	<p style="color: #0070c0;"><b>KEGIATAN LITERASI (di <i>Smartschool</i> Genius)</b></p> <p>Peserta didik diberikan stimulus/ rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi rata-rata hitung (mean), dengan:</p> <p>→ <b>Melihat</b> Menayangkan video pembelajaran tentang materi rata-rata hitung (mean).</p> <p>→ <b>Mengamati</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar kerja yang sudah dikirim WA Grup tentang materi rataan hitung (mean).</li> <li>• Pemberian contoh materi rataan hitung (mean) untuk dikembangkan peserta didik dari media interaktif berupa video pembelajaran tentang rataan hitung (mean) atau dapat lihat <i>youtube</i> di <a href="https://youtu.be/IOZ4ZM4cgJg">https://youtu.be/IOZ4ZM4cgJg</a> dan didukung <i>handout</i> pada <i>Smartschool</i> Genius.</li> </ul> <p>→ <b>Membaca</b> Kegiatan literasi ini dilakukan dengan membaca materi dari <i>handout</i> pada <i>Smartschool</i> Genius dan bila perlu peserta didik mencari referensi dari internet materi tentang rataan hitung (mean).</p> <p>→ <b>Mendengar</b> Guru menyampaikan materi secara singkat dengan dikombinasikan tanya-jawab (dua arah) tentang rataan hitung (mean)</p> <p>→ <b>Menyimak</b> Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang rataan hitung (mean).</p>
<i>Problem Statement</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya:</p> <p>→ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi rataan hitung (mean).</p>
<i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	<p><b>KEGIATAN LITERASI (di Smartschool Genius)</b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>→ <b>Mengamati obyek</b> Mengamati dengan seksama materi rataan hitung (mean) yang sedang dipelajari dalam bentuk <i>slide</i> presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <p>→ <b>Membaca sumber lain selain handout dari guru</b> Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan membaca berbagai referensi/berbagai sumber, guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi rataan hitung (mean) yang sedang dipelajari.</p> <p>→ <b>Aktivitas</b> Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru tentang materi rataan hitung (mean) yang sedang dipelajari.</p> <p>→ <b>Wawancara/ tanya jawab dengan narasumber</b> Mengajukan pertanyaan tentang materi rataan hitung (mean) yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru atau langsung bertanya dengan klik simbol “telapak tangan” pada <i>Smartschool</i> Genius.</p> <p><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan media WA Grup, untuk:</p> <p>→ <b>Mendiskusikan</b> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh pada <i>handout</i> di <i>Smartschool</i> Genius beserta LKPD yang telah diunduh tentang rataan hitung (mean) dengan <b>tanggungjawab</b>.</p> <p>→ <b>Mengumpulkan informasi</b> Mencatat semua informasi tentang materi rataan hitung (mean) yang telah diperoleh.</p> <p>→ <b>Mempresentasikan ulang</b> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau chat di <i>Smartschool</i> Genius tentang materi rataan hitung (mean) sesuai dengan pemahamannya.</p> <p>→ <b>Saling tukar informasi</b> Berkaitan dengan materi rataan hitung (mean) dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok.</p>
<i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)	<p><b>COLLABORATION (KERJASAMA) DAN CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</b></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara:</p> <p>→ <b>Mendiskusikan</b> Tentang data dari materi rataan hitung (mean) dengan penuh <b>tanggungjawab</b></p> <p>→ <b>Mengolah informasi</b> Mengolah informasi dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja/ LKPD. Dilanjutkan dengan peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi rataan hitung (mean).</p>
<i>Verification</i> (Pembuktian)	<p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan</li> </ul>

	<p>data-data atau teori yang dikaitkan dengan sumber belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas penyelesaian masalah/ soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik sebelumnya.</li> </ul>
<p><i>Generalization</i> (Menarik Kesimpulan)</p>	<p><b>COMMUNICATION (KOMUNIKASI)</b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan, dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi rataan hitung (mean) berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan dengan media WA Grup.</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di <i>Smartschool</i> Genius tentang rataan hitung (mean).</li> <li>• Peserta didik dari kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang rataan hitung (mean) dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi rataan hitung (mean) yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul> <p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi rataan hitung (mean).</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang materi rataan hitung (mean) yang terdapat pada LKPD.</li> <li>• Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan materi rataan hitung (mean) yang akan selesai dipelajari.</li> <li>• Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi rataan hitung (mean) yang terdapat pada LKPD yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
<p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat <i>resume</i> (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran berkaitan dengan materi rataan hitung (mean).</li> <li>• Mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya (<b>displin dan tanggungjawab</b>)</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesimpulan secara keseluruhan pada materi yang dipelajari pada pertemuan ini.</li> <li>• Memberikan gambaran materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Menutup kegiatan, bersama peserta didik dengan memanjatkan rasa syukur kepada Tuhan YME dan diakhiri salam (religius)</li> </ul>	

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Alat/ Media : Platform *Smartschool* Genius”, WA Grup, Video Pembelajaran (*Youtube*), dan LKPD.
- Sumber : - Buku Matematika Kelas XII SMK/MAK, Kemedikbud Rev 2018.  
- Buku Matematika Kelas XII SMK/MAK Tahun 2018, Penerbit: Bumi Aksara.  
- *Handout* atau ringkasan materi di *Smartschool* Genius.

### PENILAIAN

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang disiplin dan tanggungjawab.
2. Pengetahuan : Tes tertulis dengan bentuk pilihan ganda dan uraian.
3. Keterampilan : Menyajikan hasil penyelesaian masalah dalam bentuk presentasi dan penugasan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sragen, 2020  
Guru Mata Pelajaran

NANO PRIYANTO, S.E.  
NIP. -

AGUNG ROKHANI, S.Pd.  
NIP. -