

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 BAMBAIRA Mata Pelajaran : Matematika Wajib Kelas / Semester : XII / Ganjil		Materi Pokok : Statistika Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Kompetensi Dasar	3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.	
IPK	3.2.1 Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi	
Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti proses pembelajaran daring menggunakan pendekatan Saintifik, model <i>Problem Based Learning</i> dengan metode diskusi, penugasan, dan tanya jawab secara sopan santun, percaya diri, dan disiplin peserta didik dapat: 1. membaca data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi 2. menjelaskan langkah-langkah menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi 3. menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi		
Media : Google Classroom, Messenger, Slide PPT Alat/Bahan : Hp/Laptop Sumber Belajar : - Abdur Rahman As'ari dkk, Matematika Kelas XII Edisi Revisi 2018, Surakarta : CV Putra Nugraha - LKPD	Kegiatan Pembelajaran	
Penilaian Sikap: ➤ Kehadiran dan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran daring Pengetahuan: ➤ Penugasan/Tes Tulis Keterampilan: ➤ Unjuk kerja ➤ Observasi diskusi	Kegiatan Pendahuluan 1. Melalui media google classroom/grup messenger, melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik dengan absensi di google classroom (<i>disiplin</i>) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, 5. Menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.	
	Kegiatan Inti Orientasi peserta didik pada masalah 1. Peserta didik mengunduh materi bahan ajar melalui google classroom. 2. Peserta didik melakukan literasi, mempelajari materi yang sudah diunduh. 3. Peserta didik diminta menuliskan/mengungkapkan pendapatnya mengenai langkah-langkah menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi (<i>critical thinking</i>)	
	Mengorganisasikan peserta didik belajar 4. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang melalui grup messenger 5. Masing-masing kelompok mengunduh LKPD yang ada di google classroom	
	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok 6. Guru mengecek untuk mencermati peserta didik berdiskusi, menemukan berbagai kesulitan yang dialami peserta didik, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami. (<i>colaboration</i>) 7. Guru memberikan bantuan berkaitan dengan kesulitan yang dialami peserta didik secara individu maupun kelompok.	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 8. Peserta didik diminta menentukan perwakilan kelompok secara musyawarah untuk menyajikan hasil diskusinya di google classroom/grup messenger	
	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 9. Perwakilan kelompok yang sudah ditunjuk diminta diberikan kesempatan untuk memberikan penjelasan terkait hasil diskusinya (<i>percaya diri</i>), dan kelompok lain diminta menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji (<i>communication</i>) 10. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menyajikan hasil diskusinya jika memiliki hasil diskusi yang berbeda 11. Guru memberikan tambahan pengetahuan mengenai penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk distribusi frekuensi 12. Peserta didik diminta mengupload hasil diskusi melalui google classroom	
	Kegiatan Penutup 1. Membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi pembelajaran 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 3. Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam	

Mengetahui,
Kepala SMA NEGERI 1 BAMBAIRA

SAIFUDDIN, S.Pd.
NIP. 19720307 200312 1 009

Bambaira, September 2020

Guru Mata Pelajaran

RASDIANA, S.Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 BAMBAIRA Mata Pelajaran : Matematika Wajib Kelas / Semester : XII / Ganjil		Materi Pokok : Statistika Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Kompetensi Dasar	3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.	
IPK	3.2.3 Menentukan mean data berkelompok	
Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti proses pembelajaran daring menggunakan pendekatan Saintifik, model <i>Problem Based Learning</i> dengan metode diskusi, penugasan, dan tanya jawab secara sopan santun, percaya diri, dan disiplin peserta didik dapat: 1. menjelaskan langkah-langkah menentukan mean data berkelompok 2. menentukan mean data berkelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi 3. menentukan mean data berkelompok yang disajikan dalam bentuk histogram		
Media : Google Classroom, Messenger, Slide PPT Alat/Bahan : Hp/Laptop Sumber Belajar : - Abdur Rahman As'ari dkk, Matematika Kelas XII Edisi Revisi 2018, Surakarta : CV Putra Nugraha - LKPD	Kegiatan Pembelajaran	
Penilaian Sikap: ➤ Kehadiran dan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran daring Pengetahuan: ➤ Penugasan/Tes Tulis Keterampilan: ➤ Unjuk kerja ➤ Observasi diskusi	Kegiatan Pendahuluan 1. Melalui media google classroom/grup messenger, melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik dengan absensi di google classroom (<i>disiplin</i>) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, 5. Menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.	
	Kegiatan Inti Orientasi peserta didik pada masalah 1. Peserta didik mengunduh materi bahan ajar melalui google classroom. 2. Peserta didik melakukan literasi, mempelajari materi yang sudah diunduh. 3. Peserta didik diminta menuliskan/mengungkapkan pendapatnya mengenai langkah-langkah menentukan mean data berkelompok (<i>critical thinking</i>)	
	Mengorganisasikan peserta didik belajar 4. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang melalui messenger 5. Masing-masing kelompok mengunduh LKPD yang ada di google classroom	
	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok 6. Guru mengecek untuk mencermati peserta didik berdiskusi, menemukan berbagai kesulitan yang dialami peserta didik, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami. (<i>colaboration</i>) 7. Guru memberikan bantuan berkaitan dengan kesulitan yang dialami peserta didik secara individu maupun kelompok.	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 8. Peserta didik diminta menentukan perwakilan kelompok secara musyawarah untuk menyajikan hasil diskusinya di google classroom/messenger.	
	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 9. Perwakilan kelompok yang sudah ditunjuk diminta diberikan kesempatan untuk memberikan penjelasan terkait hasil diskusinya. (<i>percaya diri</i>), dan kelompok lain diminta menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji (<i>communication</i>) 10. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menyajikan hasil diskusinya jika memiliki hasil diskusi yang berbeda 11. Guru memberikan tambahan pengetahuan mengenai penyelesaian masalah yang berkaitan dengan mean data berkelompok 12. Peserta didik diminta mengupload hasil diskusi melalui google classroom	
	Kegiatan Penutup 1. Membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi pembelajaran 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 3. Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam	

Bambaira, September 2020

Mengetahui,
Kepala SMA NEGERI 1 BAMBAIRA

Guru Mata Pelajaran

SAIFUDDIN, S.Pd.
NIP. 19720307 200312 1 009

RASDIANA, S.Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 BAMBAIRA Mata Pelajaran : Matematika Wajib Kelas / Semester : XII / Ganjil		Materi Pokok : Statistika Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Kompetensi Dasar	3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.	
IPK	3.2.5 Menentukan modus data berkelompok	
Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti proses pembelajaran daring menggunakan pendekatan Saintifik, model <i>Problem Based Learning</i> dengan metode diskusi, penugasan, dan tanya jawab secara sopan santun, percaya diri, dan disiplin peserta didik dapat: 1. menjelaskan langkah-langkah menentukan modus data berkelompok 2. menentukan modus data berkelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi 3. menentukan modus data berkelompok yang disajikan dalam bentuk histogram		
Media : Google Classroom, Messenger, Slide PPT Alat/Bahan : Hp/Laptop Sumber Belajar : - Abdur Rahman As'ari dkk, Matematika Kelas XII Edisi Revisi 2018, Surakarta : CV Putra Nugraha - LKPD	Kegiatan Pembelajaran	
Penilaian Sikap: ➤ Kehadiran dan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran daring Pengetahuan: ➤ Penugasan/Tes Tulis Keterampilan: ➤ Unjuk kerja ➤ Observasi diskusi	Kegiatan Pendahuluan 1. Melalui media google classroom/grup messenger, melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik dengan absensi di google classroom (<i>disiplin</i>) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, 5. Menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.	
	Kegiatan Inti Orientasi peserta didik pada masalah 1. Peserta didik mengunduh materi bahan ajar melalui google classroom. 2. Peserta didik melakukan literasi, mempelajari materi yang sudah diunduh. 3. Peserta didik diminta menuliskan/mengungkapkan pendapatnya mengenai langkah-langkah menentukan modus data berkelompok (<i>critical thinking</i>) Mengorganisasikan peserta didik belajar 4. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang melalui grup messenger 5. Masing-masing kelompok mengunduh LKPD yang ada di google classroom Membimbing penyelidikan individu dan kelompok 6. Guru mengecek untuk mencermati peserta didik berdiskusi, menemukan berbagai kesulitan yang dialami peserta didik, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami. (<i>colaboration</i>) 7. Guru memberikan bantuan berkaitan dengan kesulitan yang dialami peserta didik secara individu maupun kelompok. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 8. Peserta didik diminta menentukan perwakilan kelompok secara musyawarah untuk menyajikan hasil diskusinya di google classroom/grup messenger Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 9. Perwakilan kelompok yang sudah ditunjuk diminta diberikan kesempatan untuk memberikan penjelasan terkait hasil diskusinya (<i>percaya diri</i>), dan kelompok lain diminta menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji (<i>communication</i>) 10. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menyajikan hasil diskusinya jika memiliki hasil diskusi yang berbeda 11. Guru memberikan tambahan pengetahuan mengenai penyelesaian masalah yang berkaitan dengan modus data berkelompok 12. Peserta didik diminta mengupload hasil diskusi melalui google classroom Kegiatan Penutup 1. Membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi pembelajaran 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 3. Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam	

Mengetahui,
Kepala SMA NEGERI 1 BAMBAIRA

SAIFUDDIN, S.Pd.
NIP. 19720307 200312 1 009

Bambaira, September 2020

Guru Mata Pelajaran

RASDIANA, S.Pd.
NIP.