

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 TARIK  
Kelas / Semester : VII (tujuh) / 2 (genap)  
Tema : STATISTIKA  
Sub Tema : Penyajian Data  
Pembelajaran ke : 3 (tiga)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik mampu menghimpun data yang diperlukan melalui observasi langsung maupun tidak langsung, dengan cara yang tepat dan efektif. (**pertemuan/pembelajaran ke-1**).
- b. Setelah melakukan penghimpunan data yang diperlukan, peserta didik mampu menyajikan data dalam berbagai bentuk, yaitu bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran dengan baik dan benar. (**pertemuan/pembelajaran ke-2**).
- c. Setelah melakukan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram, peserta didik mampu menjelaskan kesimpulan dari informasi yang disajikan dalam berbagai bentuk, secara tepat. (**pertemuan/pembelajaran ke-3**).
- d. Setelah melakukan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram, peserta didik mampu memanfaatkan kesimpulan yang didapat dari suatu penyajian informasi/data dalam kehidupan sehari-hari. (**pertemuan/pembelajaran ke-3**).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. **Pada kegiatan pendahuluan**, guru menyapa peserta didik dan memberikan stimulus/ motivasi, agar peserta didik lebih percaya diri, nyaman dan siap untuk belajar bersama guru dan teman-temannya.
- b. **Proses pembelajaran** diawali dengan peserta didik mendapatkan penjelasan terkait materi yang akan dipelajari, tujuan/manfaat mempelajari materi tersebut, bagaimana cara belajar yang disarankan agar lebih efektif, dan bagaimana bentuk penilaiannya.
- c. Guru menunjukkan salah satu kumpulan data personel di kelas mereka, yang telah dikumpulkan secara online menggunakan googleform. Sebagaimana telah ditugaskan sebelum pelaksanaan pembelajaran hari ini. Yaitu data buku bacaan yang paling disukai dan cita-cita, kelas VII.
- d. Guru juga menunjukkan beberapa contoh bentuk penyajian data dari data yang dimaksud, sebagaimana yang telah ditugaskan, sesuai hasil karya dari peserta didik secara acak.
- e. Selanjutnya, sesuai tujuan pembelajaran hari ini, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentar/ tanggapan, terkait penyajian data yang mana yang sesuai/ paling menarik untuk data yang telah ditentukan dan manfaat apa saja yang bisa kita ambil dari isi penyajian data tersebut. Komentar/tanggapan diberikan oleh peserta didik yang ditunjuk secara acak atau berdasarkan peserta didik yang mengacungkan tangan.

f. **Guru menutup pembelajaran** dengan:

- memberikan review tentang pentingnya memahami informasi yang tersaji dalam berbagai bentuk dan mengambil manfaat dari informasi yang dimaksud.
- Memberikan motivasi dan mengingatkan tentang pentingnya data yang valid, diperoleh dengan cara yang baik dan efektif. Serta agar peserta didik terus semangat belajar.
- Guru menyampaikan agenda ulangan harian yang akan dilaksanakan minggu depan, dengan materi statistika yang telah dipelajari.

C. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

a. **Penugasan**

Peserta didik menentukan informasi yang dapat diambil dari suatu sajian data, yang telah ditentukan.

(lembar soal terlampir)

b. **Penilaian sikap dan perilaku.**

Sikap dan perilaku yang dinilai adalah dalam hal religius, kedisiplinan, kejujuran, kepedulian terhadap sesama dan kerjasama.

(lembar penilaian terlampir)

Sidoarjo, 15 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Suharsono, S.Pd. M.Pd.  
NIP. 19700803 199401 1 002

## LAMPIRAN-LAMPIRAN.

1. Instrumen penilaian pengetahuan.
  - a. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan tabel tersebut, informasi apa sajakah yang anda dapatkan?

**Rubrik Penilaian:**

Dapat menentukan dua atau lebih informasi dengan benar, nilai 100.

Dapat menentukan satu informasi dengan benar, nilai 80.

Dapat menentukan informasi, tetapi belum benar, nilai 75.

Tidak menentukan informasi, nilai 0

Sesuai informasi yang tersaji tersebut, bagaimanakah pengelola kantin sekolah seharusnya memanfaatkan informasi tersebut?

**Rubrik penilaian:**

Dapat memberikan alternatif jawaban dengan tepat/sesuai data, nilai 100.

Alternatif jawaban yang dibuat, kurang sesuai dengan data, nilai 80

Alternatif jawaban yang dibuat tidak sesuai dengan informasi yang dimaksud, nilai 75

Tidak membuat alternatif jawaban, nilai 0

b. Perhatikan juga gambar berikut!

Tabel Pertumbuhan Tanaman Kacang Hijau

Hari ke-	Tinggi tanaman (cm)
1	0,3
2	1,5
3	4,5
4	8,0
5	10
6	12,5
7	15

Berdasarkan tabel tersebut, informasi apa sajakah yang anda dapatkan?

**Rubrik Penilaian:**

Menentukan dua atau lebih informasi dengan benar, nilai 90.

Menentukan satu informasi dengan benar, nilai 80.

Menentukan informasi, tetapi belum benar, nilai 75.

Tidak menentukan informasi, nilai 0

## 2. Instrumen Penilaian sikap

### a. Melalui Observasi

Nama siswa :  
Kelas / no. absen :  
Materi pokok : Penyajian Data Statistik  
Tanggal pengamatan :

NO.	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
Sikap spiritual/religius					
1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran				
2	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
Sikap Disiplin dan kerjasama					
3	Tepat waktu dalam berbagai aktifitas pembelajaran				
4	Bertanya pada teman atau guru jika mengalami kesulitan				
5	Berpartisipasi aktif dalam kelompok saat diskusi kelompok/klasikal lain				
Jumlah					

Kriteria :

Skor 4 jika selalu melakukan sesuai pernyataan

Skor 3 jika sering melakukan sesuai pernyataan

Skor 2 jika kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

Skor 1 jika tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

## PENILAIAN DIRI :

### Sikap : Percaya Diri

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Merasa senang belajar matematika pada materi penyajian data				
2	Belajar dengan keras untuk mempelajari materi penyajian data				
3	Berperan aktif selama pelajaran				
4	Paham pada materi penyajian data				
Jumlah					

Kriteria penilaian:

4 = selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering melakukan sesuai pernyataan tetapi kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah melakukan

Rubrik : status sikap 4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

## PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama siswa yang dinilai : .....

Kelas/ Mata Pelajaran : VII/Matematika

Tanggal Penilaian : .....

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Disiplin dalam waktu, pakaian dan banyak hal lain				
2	Mencerminkan sikap religious dalam berbagai aktifitas				
3	Tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas				
4	Peduli terhadap kesulitan teman lain dan siap bekerjasama				
5	Sopan dan santun dalam menyampaikan pendapat				
	<b>JUMLAH</b>				

Keterangan:

- 4 = selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering melakukan sesuai pernyataan tapi kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah melakukan

## INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP PADA JURNAL

Nama Siswa : .....

Aspek yang diamati : Kompetensi Sikap

No	Hari/Tanggal	Kejadian	Keterangan