

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| Sekolah        | : SMA ISLAM 3 PAKEM                |
| Mata pelajaran | : Matematika                       |
| Kelas/Semester | : XII/Ganjil                       |
| Materi Pokok   | : Statistika                       |
| Alokasi Waktu  | : 14 x 45 menit (7 kali pertemuan) |

---

### A. Kompetensi Inti

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menunjukkan perilaku yang jujur, disiplin dan tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran dan damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|---|--|
| 3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram | 3.2.1 Mengidentifikasi data yang disajikan<br>3.2.2 Menentukan rata – rata dari data yang disajikan.<br>3.2.2 Menentukan median dari data yang disajikan.<br>3.2.3 Menentukan modus dari data yang disajikan.<br>3.2.4 Menentukan kuartil dari data yang disajikan.<br>3.2.5 Menentukan desil dan persentil dari data yang disajikan.<br>3.2.6 Menentukan simpangan kuartil dari data yang diberikan.<br>3.2.7 Menentukan simpangan rata – rata dari data yang disajikan.<br>3.2.8 Menentukan ragam dari data yang diberikan.<br>3.2.9 Menentukan varians /simpangan baku dari data yang disajikan.<br>3.2.10 memecahkan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam table distribusi |

|   |  |
|---|--|
|   | frekuensi dan histogram<br>3.2.11 menyimpulkan data hasil perhitungan  |
| 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram | 4.2.1 melakukan kegiatan observasi usia siswa SMA ISLAM 3 Pakem<br>4.2.2 menyampaikan laporan hasil pengukuran dan menyajikan data |

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis aktivitas belajar dengan menggunakan pendekatan saintifik model problem based learning metode observasi, wawancara, diskusi dan penugasan diharapkan peserta didik mampu menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan jujur, aktif dan bisa bekerja sama dengan baik.

### D. Materi Pembelajaran

#### Faktual

1. Masalah – masalah yang berkaitan dengan Statistika.
2. Masalah kontekstual yg berkaitan dengan statistika dan soal-soal Ujian Nasional yang setiap tahun selalu keluar atau soal-soal masuk Perguruan tinggi, dll

#### Konseptual

1. Pengertian statistika.
2. Unsur – unsur yang terdapat dalam statistika (ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran)
3. Rumus – rumus yang terdapat dalam statistika.

#### Prosedural

1. Langkah – langkah memahami dan membaca diagram
2. Langkah - langkah menentukan ukuran pemusatan.
3. Langkah-langkah menentukan ukuran letak
4. Langkah-langkah menentukan ukuran penyebaran

#### Metakognitif

Menyelesaikan persoalan – persoalan statistika yang terkait dengan masalah – masalah sehari - hari

### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : saintifik
2. Model : problem based learning
3. Metode : observasi, wawancara, diskusi, penugasan

### F. Media Pembelajaran

1. LKS

2. Gambar
3. LCD dan proyektor

### G. Alat dan Bahan

1. Kertas
2. Pulpen

### H. Sumber Belajar

1. Buku Matematika untuk SMA Kelas XI KTSP 2006 ERLANGGA hal 1 – 38
2. BSE Matematika Kelas XII Edisi Revisi 2018 hal 27 – 79
3. Internet : <http://www.rumusmatematikadasar.com/2015/09/penyajian-data-menggunakan-diagram-garis.html>
4. Internet: <https://rumus.co.id/diagram-lingkaran/>

### I. Langkah Langkah Pembelajaran

| Pertemuan 1        |   |               |
|--------------------|---|---------------|
| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penekanan fisik dan psikis               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucap salam</li> <li>b. Menanyakan siswa yang tidak masuk</li> <li>c. Absensi siswa</li> <li>d. Doa Pembuka</li> </ol> </li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>3. Melakukan aperepsi dengan menanyakan tentang statistika</li> </ol> | 15<br>menit   |
| <b>Inti</b>        | <b>Fase 1 menyajikan masalah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Secara berkelompok siswa diminta untuk mewawancarai atau mengobservasi siswa SMA ISLAM 3 Pakem untuk mengetahui data tentang usia siswa</li> <li>5. Siswa mencermati dan memahami data yang telah didapatkan</li> </ol>  | 75<br>menit   |
| <b>Penutup</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran</li> <li>7. Guru menyampaikan kegiatan berikutnya.</li> <li>8. Doa Penutup (SOP Siang)</li> </ol>   | 10 menit      |
| Pertemuan 2        |   |               |
| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penekanan fisik dan psikis               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucap salam</li> <li>b. Menanyakan siswa yang tidak masuk</li> <li>c. Absensi siswa</li> <li>d. Doa Pembuka</li> </ol> </li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Menanyakan materi yang sudah dipelajari</li> </ol>  | 15<br>menit   |

|                    |   |                      |
|--------------------|---|----------------------|
| <b>Inti</b>        | <b>Fase 2 mengorganisasi siswa</b><br>4. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk menyajikan data yang telah didapatkan menjadi data tunggal dan data berkelompok<br><br><b>Fase 3 membimbing</b><br>5. Guru membimbing siswa dalam mencari nilai mean, median, modus dan menilai kemampuan peserta didik dalam melakukan aktifitas dan merumuskan kesimpulan | 75<br>menit          |
| <b>Penutup</b>     | 6. Siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran<br>7. Latihan soal<br>8. Penugasan mempelajari materi berikutnya   | 10<br>menit          |
| <b>Pertemuan 3</b> |   |                      |
| <b>Kegiatan</b>    | <b>Deskripsi Kegiatan</b>   | <b>Alokasi Waktu</b> |
| <b>Pendahuluan</b> | 1. Guru melakukan penekanan fisik dan psikis<br>a. Mengucap salam<br>b. Menanyakan siswa yang tidak masuk<br>c. Absensi siswa<br>d. Doa Pembuka<br>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran<br>3. Menanyakan materi pelajaran yang telah dipelajari  | 15<br>menit          |
| <b>Inti</b>        | <b>Fase 3 membimbing</b><br>4. Guru membimbing siswa dalam mencari nilai kuartil, desil dan persentil serta menilai kemampuan peserta didik dalam melakukan aktifitas dan merumuskan kesimpulan   | 75<br>menit          |
| <b>Penutup</b>     | 5. Siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran<br>6. Penugasan mempelajari materi berikutnya.<br>7. Doa Penutup (SOP Siang)   | 10<br>menit          |
| <b>Pertemuan 4</b> |   |                      |
| <b>Kegiatan</b>    | <b>Deskripsi Kegiatan</b>   | <b>Alokasi Waktu</b> |
| <b>Pendahuluan</b> | 1. Guru melakukan penekanan fisik dan psikis<br>a. Mengucap salam<br>b. Menanyakan siswa yang tidak masuk<br>c. Absensi siswa<br>d. Doa Pembuka<br>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran<br>3. Menanyakan materi pelajaran yang telah dipelajari  | 15<br>menit          |
| <b>Inti</b>        | <b>Fase 3 membimbing</b><br>4. Guru membimbing siswa dalam mencari simpangan kuartil dan simpangan rata-rata serta menilai kemampuan peserta didik dalam melakukan aktifitas dan merumuskan kesimpulan  | 75<br>menit          |

|                    |   |                      |
|--------------------|---|----------------------|
| <b>Penutup</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran</li> <li>6. Latihan soal</li> <li>7. Penugasan mempelajari materi berikutnya.</li> <li>8. Doa Penutup (SOP Siang)</li> </ol>  | 10<br>menit          |
| <b>Pertemuan 5</b> |   |                      |
| <b>Kegiatan</b>    | <b>Deskripsi Kegiatan</b>   | <b>Alokasi Waktu</b> |
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penekanan fisik dan psikis <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucap salam</li> <li>b. Menanyakan siswa yang tidak masuk</li> <li>c. Absensi siswa</li> <li>d. Doa Pembuka</li> </ol> </li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Menanyakan materi pelajaran yang telah dipelajari</li> </ol>  | 15<br>menit          |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Fase 3 membimbing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membimbing siswa dalam mencari ragam dan varians/simpangan baku serta menilai kemampuan peserta didik dalam melakukan aktifitas dan merumuskan kesimpulan</li> </ol>   | 75<br>menit          |
| <b>Penutup</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran</li> <li>6. Latihan soal</li> <li>7. Penugasan mempelajari materi berikutnya.</li> <li>8. Doa Penutup (SOP Siang)</li> </ol>  | 10<br>menit          |
| <b>Pertemuan 6</b> |   |                      |
| <b>Kegiatan</b>    | <b>Deskripsi Kegiatan</b>   | <b>Alokasi Waktu</b> |
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penekanan fisik dan psikis <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucap salam</li> <li>b. Menanyakan siswa yang tidak masuk</li> <li>c. Absensi siswa</li> <li>d. Doa Pembuka</li> </ol> </li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Menanyakan materi yang telah dipelajari</li> </ol>  | 15<br>menit          |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Fase 4 mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil dari keseluruhan perhitungan yang telah didapatkan</li> </ol> <p><b>Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik menyimpulkan hasil yang telah didapatkan</li> <li>6. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik.</li> <li>7. Guru menilai kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</li> </ol> | 75<br>menit          |

|                    |   |                      |
|--------------------|---|----------------------|
| <b>Penutup</b>     | 8. Peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran<br>9. Latihan soal<br>10. Doa Penutup (SOP Siang)                            | 10<br>menit          |
| <b>Pertemuan 7</b> |   |                      |
| <b>Kegiatan</b>    | <b>Deskripsi Kegiatan</b>   | <b>Alokasi Waktu</b> |
| <b>Pendahuluan</b> | 1. Guru melakukan penekanan fisik dan psikis<br>a. Mengucap salam<br>b. Menanyakan siswa yang tidak masuk<br>c. Absensi siswa<br>d. Doa Pembuka | 15<br>menit          |
| <b>Inti</b>        | 2. Ulangan harian 1   | 75<br>menit          |
| <b>Penutup</b>     | 3. Doa Penutup (SOP Siang)  | 10<br>menit          |

#### F. PENILAIAN

| Aspek       | Teknik       | Prosedur  |
|-------------|--------------|---|
| Sikap       | Observasi    | Lembar Observasi  |
| Pengetahuan | Tes tertulis | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal Isian</li> <li>• Soal Uraian</li> </ul> |
| Ketrampilan | Produk       | Berupa gambar dan laporan   |

Catatan :

.....  
.....  
.....  
.....

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Drs. Sutikno  
NIY. 17116

Asri Nur Yulianti, S.Pd.  
NIP.

## **Lampiran:**

- 1. Penilaian sikap**
  - 2. Penilaian pengetahuan**
  - 3. Penilaian ketrampilan**
  - 4. Buku ajar**
    - a. Rasional**
    - b. Materi (disertai LK)**
    - c. Rangkuman**
    - d. Latihan soal**
- Daftar pustaka.**