

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

---

Nama sekolah	: SMK MULTIGUNA
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA
Kelas / Semester	: XII / 1
Program	: Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian
Alokasi Waktu	: 14 Tatap muka (7 pertemuan)
Standar	: 14. Menerapkan aturan konsep statistika dalam pemecahan masalah.
Kompetensi	: 14.1 Menentukan ukuran pemusatan data.
Kompetensi Dasar	: • Menentukan ukuran pemusatan data, meliputi rataan hitung (rataan data tunggal, rataan sementara data tunggal, rataan data berkelompok, rataan sementara data berkelompok, rata-rata gabungan), modus, dan median.
Indikator	

---

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat menentukan ukuran pemusatan data, meliputi rataan hitung (rataan data tunggal, rataan sementara data tunggal, rataan data berkelompok, rataan sementara data berkelompok, rata-rata gabungan), modus, dan median.

**B. Materi Ajar**

Ukuran pemusatan data.

- Rataan hitung (mean).
- Median.
- Modus.

**C. Metode Pembelajaran**

Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok.

**D. Langkah-langkah Kegiatan**

➤ **Pertemuan Pertama dan Kedua**

❖ **Pendahuluan**

Apersepsi : Mengingat kembali pengertian dasar statistika.

Motivasi : Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menentukan ukuran pemusatan data berupa rataan hitung (mean).

❖ **Kegiatan Inti**

- a. Peserta didik diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru (selain itu misalkan dalam bentuk lembar kerja, tugas mencari materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan lingkungan, atau pemberian contoh-contoh materi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb) mengenai rataan hitung (mean), kemudian antara peserta didik dan guru mendiskusikan materi tersebut (Bahan : buku paket, yaitu buku Matematika Program Keahlian Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian Kelas XII mengenai rataan hitung untuk data tunggal dan berkelompok).
  - b. Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau menentukan rataan hitung untuk data tunggal dan data berkelompok.
  - c. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai cara menentukan rataan hitung.
  - d. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai cara menentukan rataan hitung dari Aktivitas Kelas dalam buku paket sebagai tugas individu.
  - e. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal dari Aktivitas Kelas dalam buku paket.
-

❖ **Penutup**

- a. Peserta didik membuat rangkuman dari materi mengenai cara menentukan rata-rata hitung.
- b. Peserta didik dan guru melakukan refleksi.
- c. Peserta didik diberikan pekerjaan rumah (PR) berkaitan dengan materi mengenai cara menentukan rata-rata hitung dari Aktivitas Kelas yang belum terselesaikan di kelas atau dari referensi lain.

➤ **Pertemuan Ketiga dan Keempat**

❖ **Pendahuluan**

Apersepsi : Mengingat kembali mengenai pengertian dasar statistika dan bagaimana menentukan rata-rata hitung (mean).

Motivasi : Agar peserta didik dapat menentukan ukuran pemusatan data berupa median.

❖ **Kegiatan Inti**

- a. Peserta didik diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru (selain itu misalkan dalam bentuk lembar kerja, tugas mencari materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yg berhubungan dengan lingkungan, atau pemberian contoh-contoh materi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb) mengenai median, kemudian antara peserta didik dan guru mendiskusikan materi tersebut (Bahan : buku paket, yaitu buku Matematika Program Keahlian Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian Kelas XII mengenai median utk data tunggal dan berkelompok).
- b. Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau menentukan median untuk data tunggal dan data berkelompok.
- c. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai cara menentukan median.
- d. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai cara menentukan median dari Aktivitas Kelas dalam buku paket sebagai tugas individu.
- e. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal dari Aktivitas Kelas dalam buku paket.

❖ **Penutup**

- a. Peserta didik membuat rangkuman dari materi mengenai cara menentukan median.
- b. Peserta didik dan guru melakukan refleksi.
- c. Peserta didik diberikan pekerjaan rumah (PR) berkaitan dengan materi mengenai cara menentukan median dari Aktivitas Kelas yang belum terselesaikan di kelas atau dari referensi lain.

➤ **Pertemuan Kelima dan Keenam**

❖ **Pendahuluan**

Apersepsi : Mengingat kembali mengenai pengertian dasar statistika dan bagaimana menentukan rata-rata hitung (mean) dan median.

Motivasi : Agar peserta didik dapat menentukan ukuran pemusatan data berupa modus.

❖ **Kegiatan Inti**

- a. Peserta didik diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru (selain itu misalkan dalam bentuk lembar kerja, tugas mencari materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yg berhubungan dengan lingkungan, atau pemberian contoh-contoh materi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb) mengenai modus, kemudian antara peserta didik dan guru mendiskusikan materi tersebut (Bahan : buku paket, yaitu buku Matematika Program Keahlian Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian Kelas XII mengenai modus utk data tunggal dan berkelompok).
  - b. Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau menentukan modus untuk data tunggal dan data berkelompok.
-

- c. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai cara menentukan modus.
- d. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai cara menentukan modus dari Aktivitas Kelas dalam buku paket sebagai tugas individu.
- e. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal dari Aktivitas Kelas dalam buku paket.

❖ **Penutup**

- a. Peserta didik membuat rangkuman dari materi mengenai cara menentukan modus.
- b. Peserta didik dan guru melakukan refleksi.
- c. Peserta didik diberikan pekerjaan rumah (PR) berkaitan dengan materi mengenai cara menentukan modus dari Aktivitas Kelas yang belum terselesaikan di kelas atau dari referensi lain.

➤ **Pertemuan Ketujuh**

❖ **Pendahuluan**

Apersepsi : Mengingat kembali bagaimana menentukan ukuran pemusatan data berupa rata-rata hitung (mean), median, dan modus.

Motivasi : Agar peserta didik dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dgn materi bagaimana menentukan ukuran pemusatan data berupa rata-rata hitung (mean), median, dan modus.

❖ **Kegiatan Inti**

- a. Guru memberikan review materi tentang cara bagaimana menentukan ukuran pemusatan data berupa rata-rata hitung (mean), median, dan modus, kemudian diadakan sesi tanya jawab tentang soal-soal yang belum dimengerti.
- b. Peserta didik diminta untuk menyiapkan kertas kosong dan peralatan tulis secukupnya di atas meja karena akan diberikan ulangan.
- c. Peserta didik diberikan lembar soal.
- d. Peserta didik diingatkan mengenai waktu pengerjaan soal ulangan, serta diingatkan untuk mengerjakannya dengan baik.
- e. Guru mengumpulkan kertas ulangan jika pengerjaan ulangan telah selesai.

❖ **Penutup**

Peserta didik diingatkan untuk mempelajari materi berikutnya, yaitu tentang ukuran penyebaran data.

**E. Alat dan Sumber Belajar**

❖ **Sumber :**

- Buku paket, yaitu buku Matematika Program Keahlian Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian Kelas XII.
- Buku referensi lain.

❖ **Alat :**

- Laptop
- MATERI AJAR PPT
- PROYEKTOR

**F. Penilaian**

Teknik : ulangan harian.

Bentuk Instrumen : pilihan ganda, uraian singkat.

Contoh Instrumen :

1. Modus dari data berikut adalah ....

Ukuran	<i>f</i>
47 – 49	1
50 – 52	6

53 – 55	6
56 – 58	7
59 – 61	4

- a. 55,6                      d. 53,5  
b. 55,0                      e. 53,0  
c. 54,5

2. Berat rata-rata 15 orang siswa sama dengan 58 kg. Jika digabung dengan 10 orang siswa lain yang berat rata-ratanya 53 kg, maka tentukan berat rata-rata ke-25 siswa tersebut.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK MULTIGUNA

Darmaraja,    Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**ELIS SUSILAWATI, S.Pd.**

**OTING SONJAYA, S.Pd**

---

