

RPP
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

I. Identitas Mata Pelajaran

1. Mata Pelajaran : MATEMATIKA
2. Materi Pokok : Statistika
3. Tingkat/semester : XII / V
4. Waktu : 2 x 3 jam @ 45 menit

II. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

1 Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2 Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

III. Kompetensi Dasar

1 Kompetensi Dasar (KI. Pengetahuan)

3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual.

2 Kompetensi Dasar (KI. Keterampilan)

4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan kajian statistika

IV. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.27.1 Menganalisis kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya, statistik dan statistika
- 3.27.2 Membandingkan kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya, statistik dan statistika
- 4.27.1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup data, sampel dan populasi
- 4.27.2 Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup data, sampel dan populasi

V. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dasar-dasar statistika yang mencakup statistik, data, sampel dan populasi dengan tepat
2. Peserta didik dapat menganalisis kajian statistika yang meliputi penyajian data dalam bentuk tabel dengan cermat
3. Peserta didik dapat membandingkan kajian statistika yang meliputi penyajian data dalam bentuk diagram dengan akurat
4. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup data, sampel dan populasi dengan benar
5. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan penyajian data dengan tepat

VI. Materi Pembelajaran

Pengantar Statistika

melalui media PPT yang telah dibuat dengan Link <https://bit.ly/20GeTY8> dan Link <https://bit.ly/3kvKvOM>

VII. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : PPT dan Aplikasi Pembelajaran On Line "WEB Pembelajaran"
2. Alat : HP atau Laptop dengan Jaringan Internet

VIII. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi Pembelajaran : *Cooperative Learning* (CL) dan atau *Cooperative Teaching Learning* (CTL)
3. Metode : Pembelajaran Daring/On Line

IX. Strategi Pembelajaran/Tahapan Pembelajaran

➤ Pertemuan ke-1

• Pembuka

- Guru menshare materi tentang statistika pada Aplikasi Pembelajaran On Line Web pembelajaran.
- Guru mendata kehadiran peserta didik

• Inti

- Peserta didik mempelajari Materi tentang statistika yang di share guru melalui media PPT yang telah dibuat dengan Link <https://bit.ly/20GeTY8>
- Peserta didik melakukan interaksi pembelajaran jarak jauh dengan guru.
- Peserta didik mengerjakan LKPD 1 yang dishare melalui Aplikasi Pembelajaran On Line Web pembelajaran

• Penutup

- Guru mendata hasil pekerjaan siswa dan menyusun instrumen penilaian selanjutnya.

➤ Pertemuan ke-2

• Pembuka

- Guru menshare materi tentang statistika pada Aplikasi Pembelajaran On Line Web pembelajaran.
- Guru mendata kehadiran peserta didik

• Inti

- Peserta didik mempelajari Materi tentang statistika yang di share guru melalui media PPT yang telah dibuat dengan Link <https://bit.ly/3kvKvOM>
- Peserta didik melakukan interaksi pembelajaran jarak jauh dengan guru.
- Peserta didik mengerjakan LKPD 2 yang dishare melalui Aplikasi Pembelajaran On Line Web pembelajaran.

• Penutup

- Guru mendata hasil pekerjaan siswa dan menyusun instrumen penilaian selanjutnya.

X. Penilaian

1. Prosedur Penilaian :

Penilaian dilakukan dari awal (kuis/pretest)-akhir dan atau (post test) proses pembelajaran

2. Jenis Penilaian :

Tes (Soal Essay) Melalui Aplikasi Web Pembelajaran

3. Alat Penilaian

Menu Soal Pada Aplikasi Web pembelajaran dengan sistem penilaian otomatis

XI. Sumber Bacaan

Buku Matematika SMK & MAK Kelas XII Penerbit Erlangga

Buku Matematika SMK Penerbit Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan

XII. Tindak Lanjut

Jika terdapat siswa yang remedial dan pengayaan materi akan dijadwalkan tersendiri

Mengetahui

Bekasi, 11 Agustus 2020

Kepala SMK GELORA Kota Bekasi

Guru Mata Pelajaran

Nur Idris, S.P
NIKP. 2000n.i002

Ariana, S.Pd
NIKP. 2016a.r140

Lampiran

A. Lembar Kerja Peserta Didik 1

- a. Judul : Pengantar Statistika dan menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram
- b. Tujuan :
 - Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dasar-dasar statistika yang mencakup statistik, data, sampel dan populasi dengan tepat
 - Peserta didik dapat menganalisis kajian statistika yang meliputi penyajian data dalam bentuk tabel dengan cermat
 - Peserta didik dapat membandingkan kajian statistika yang meliputi penyajian data dalam bentuk diagram dengan akurat.
- c. Identitas Mata Pelajaran : Matematika Semua Jurusan
- d. Petunjuk Kerja : Isilah setiap pertanyaan beserta penalarannya
- e. Form Kegiatan :

1. Jelaskan perbedaan antara statistika dan statistik !
2. Sebutkan macam-macam data dan pengertiannya!
3. Buatlah tabel distribusi frekuensi berkelompok untuk data umur (tahun) dari 40 orang berikut

27	34	54	57	3	12	14	29	30	9
35	20	39	28	33	26	22	50	25	1
33	27	21	4	10	24	53	19	20	7
43	40	37	18	36	25	56	46	19	47

4. Buatlah Ogive Positif dan Negatif dari tabel berikut ini !

NILAI	FREKUENSI
32 - 40	4
41 - 49	2
50 - 58	3
59 - 67	6
68 - 76	4
77 - 85	1
JUMLAH	20

5. Buatlah histogram dan poligon yang sesuai dengan tabel berikut ini !

NILAI	FREKUENSI
32 - 40	4
41 - 49	2
50 - 58	3
59 - 67	6
68 - 76	4
77 - 85	1
JUMLAH	20

B. Lembar Kerja Peserta Didik 2

- a. Judul : Statistika (menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram)
- b. Tujuan :
 - Peserta didik dapat menganalisis kajian statistika yang meliputi penyajian data dalam bentuk tabel dengan cermat.
 - Peserta didik dapat membandingkan kajian statistika yang meliputi penyajian data dalam bentuk diagram dengan akurat.
 - Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan penyajian data dengan tepat.
- c. Identitas Mata Pelajaran : Matematika Semua Jurusan
- d. Petunjuk Kerja : Isilah setiap pertanyaan beserta penalarannya
- e. Form Kegiatan :

Kerjakan soal dibawah ini dengan teliti dan benar !

Diketahui data usia 30 orang kepala keluarga di desa Karang Mojo yang berprofesi sebagai petani adalah sebagai berikut

60	32	30	46	47	51	63	70	75	55
59	71	62	77	53	52	34	39	44	41
68	57	72	54	52	46	31	40	38	45

Sajikan data tersebut dalam bentuk :

1. Tabel distribusi frekuensi berkelompok
2. Histogram
3. Diagram lingkaran
4. Diagram Batang
5. Diagram Garis