

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK MAARIF NU DORO

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Bid. Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

Banyak pertemuan : 1

Pokok Bahasan : Statistika

Pertemuan : 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator |
|--|---|
| 3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual | <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran • Menafsirkan data dalam bentuk diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran |
| 4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika | <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan konsep statistika untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari – hari. |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati video pembelajaran yang berupa diagram garis, batang, dan diagram lingkaran, peserta didik dapat menganalisis dan menafsirkan dan menggunakan konsep data statistic dengan benar

C. MATERI PEMBELAJARAN

Statistika

D. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

| | | |
|---|--------------------|--|
| 1 | Pendekatan | Pendekatan Saintifik |
| 2 | Metode | Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi dan Penugasan |
| 3 | Model Pembelajaran | Discovery Learning |

E. Alat dan Media Pembelajaran

Alat : Laptop atau HP Android

Media Pembelajaran : Moodle, Whatsapp, dan YouTube

F. Kegiatan Pembelajaran

| Pendahuluan | Kegiatan Inti | Penutup |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam, pesan dan perintah aktifitas siswa yang akan dilakukan dengan menggunakan Grup WA dan Moodle 2. Guru check list kehadiran peserta didik dimoodle | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka aplikasi moodle https://elearning.smkmaarifnudoro.sch.id 2. Stimulasi : Peserta didik mengamati video pembelajaran statistika link https://youtu.be/sBE9NVb_Jgs 3. Problem statemen (identifikasi masalah) : peserta didik bertanya, mengidentifikasi masalah yang ditayang kan pada video pembelajaran. 4. Data collection (pengumpulan data) : peserta didik mengumpulkan informasi dari refensi lain dari internet dan dapat berdiskusi dengan menggunakan forum diskusi pada aplikasi. 5. Data Processing (pengolahan data) : peserta didik menyelesaikan tugas pada assignment. 6. Verifikasi (pembuktian) : peserta didik mengupload hasil mengerjakan tugas dengan menggunakan konsep yang dipahami 7. Menarik simpulan (generalisasi) : peserta didik bersama guru menyimpulkan materi penafsiran data statistik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru melaksanakan refleksi. 2. Guru memberikan umpan balik 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Guru mengucapkan salam. |

G. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Statistik pada Buku Paket Digital, materi pada aplikasi moodle

<https://elearning.smkmaarifnudoro.sch.id> dan Video Pembelajaran https://youtu.be/sBE9NVb_Jgs

H. Penilaian, pembelajaran remedial, dan Pengayaan:

1. Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Keterampilan : Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pekalongan, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Untung Widiyotomo, S.E

Endang Lestyawati, S.Pd

