

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMK Al-Azhar <b>Mata Pelajaran</b> : MATEMATIKA <b>WAJIB</b>	<b>Kelas/Semester</b> : XII / 1 <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 30 menit	<b>KD</b> : 3.2 dan 4.2 <b>Pertemuan ke</b> : 1
<b>Materi</b> : Statistika		

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati Vidio, peserta didik dapat <i>mengidentifikasi</i> ukuran pemusatan data, meliputi rata-rata hitung, modus, dan median yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	2. Setelah mengamati Vidio, peserta didik dapat <i>menentukan</i> ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan meliputi mean, median dan modus dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
--	---

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Google Classroom, Whatsapp, dan Google Meet ➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD & Tugas berbasis Google Form (Terlampir)	<b>Alat :</b> ➤ Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil ➤ Laptop, Smartphone, Tablet
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik <b>berdoa</b>, dilanjutkan menyanyikan lagu <b>Indonesia Raya</b> secara mandiri melalui Whatsapp</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi <b>motivasi</b> melalui room chat Whatsapp</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp</li> <li>➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model <i>Flipped Calssroom</i> melalui room chat <b>Whatsapp</b></li> </ul>	<b>Asinkronus (5 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK.
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Guru membagikan link <b>yourtube</b> ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=veY6o-1uqtk">https://www.youtube.com/watch?v=veY6o-1uqtk</a> ) dan peserta didik mengamati vidio tersebut. Guru membagikan link <b>google form</b> yang berisi <b>LKPD</b> . Peserta didik melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD. LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi.	<b>Asinkronus (10 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.
	<b>Critical Thinking, Collaboration</b> Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok. Guru membagikan siswa ke grub whatsapp untuk masing-masing kelompok. Guru meminta <i>mengidentifikasi</i> ukuran pemusatan dan penyebaran data (rata-rata hitung, modus, dan median) yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram. Peserta didik mengkomunikasikan hasil identifikasi materi melalui perwakilan kelompok melalui <b>Whatsapp group</b>	<b>Asinkronus (10 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)
	<b>Creativity</b> Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing membuat kesimpulan hasil diskusi tentang diskripsi materi. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing memposting kesimpulan melalui room chat Whatsapp agar terbaca oleh kelompok yang lain. Guru memberikan soal tentang materi melalui <b>Whatsapp group</b>	<b>Asinkronus (15 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreatifitas (4C)
	<b>Communication</b> Peserta didik dan guru bertemu secara tatap maya melalui <b>google meet</b> . Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing mempresentasikan kesimpulan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan akhir.	<b>Sinkronus (15 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: TPACK, Komunikasi (4C)
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan soal tentang <i>menentukan</i> ukuran pemusatan data, meliputi rata-rata hitung (rata-rata data tunggal, rata-rata sementara data tunggal, rata-rata data berkelompok, rata-rata sementara data berkelompok, rata-rata gabungan), modus, dan median</li> <li>➤ Guru membagikan link google form yang berisi tugas</li> </ul>	<b>Asinkronus (5Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: TPACK, PPK.

	<p>rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa melalui room chat Whatsapp/ Telegram</li> </ul>	
<b>Pembelajaran Pasca Terjadwal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengerjakan tugas yang di berikan guru</li> <li>➤ Siswa mengerjakan evaluasi</li> </ul>	<b>Asinkronus</b>

### C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Sukanto. S.T**

Pugungraharjo, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Bambang Purnama, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMK Al-Azhar <b>Mata Pelajaran</b> : MATEMATIKA <b>WAJIB</b>	<b>Kelas/Semester</b> : XII / 1 <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 30 menit	<b>KD</b> : 3.2 dan 4.2 <b>Pertemuan ke</b> : 2
<b>Materi</b> : Statistika		

### D. TUJUAN

1. Setelah mempelajari modul, peserta didik dapat <b>menentukan</b> ukuran pemusatan dan penyebaran data yang meliputi jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, ragam, dan simpangan baku	2. Setelah mempelajari modul, peserta didik dapat <b>mecahkan</b> masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran meliputi jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, ragam, dan simpangan baku
---	---

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Google Classroom, Whatsapp, dan Google Meet ➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD & Tugas berbasis Google Form (Terlampir)	<b>Alat :</b> ➤ Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil ➤ Laptop, Smartphone, Tablet
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik <b>berdoa</b>, dilanjutkan menyanyikan lagu <b>Indonesia Raya</b> secara mandiri melalui Whatsapp</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi <b>motivasi</b> melalui room chat Whatsapp</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp</li> <li>➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model <b>Flipped Calssroom</b> melalui room chat <b>Whatsapp</b></li> </ul>	<b>Asinkronus (5 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK.
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Guru membagikan link <b>google form</b> yang berisi <b>Modul Statistika</b> dan <b>LKPD</b> . Peserta didik melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD. LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mempelajari modul.	<b>Asinkronus (10 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.
	<b>Critical Thinking, Collaboration</b> Peserta didik masuk ke masing-masing kelompok. Guru memberikan soal secara berkelompok tentang <b>menentukan</b> ukuran pemusatan dan penyebaran data yang meliputi jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, ragam, dan simpangan baku yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram. Peserta didik mengkomunikasikan hasil kerja melalui perwakilan kelompok.	<b>Asinkronus (10 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)
	<b>Creativity</b> Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing memecahkan masalah yang di berikan oleh guru yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran meliputi jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, ragam, dan simpangan baku. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing memposting hasil kerja melalui room chat Whatsapp agar terbaca oleh kelompok yang lain.	<b>Asinkronus (15 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreatifitas (4C)
	<b>Communication</b> Peserta didik dan guru bertemu secara tatap maya melalui google meet. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing mempresentasikan hasil diskusi dari permasalahan yang di berikan oleh guru. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru tentang hal yang tidak dimengerti.	<b>Sinkronus (15 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: TPACK, Komunikasi (4C)
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang di peroleh saat ini</li> <li>➤ Guru membagikan link google form yang berisi tugas tentang jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, ragam, dan simpangan baku</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa melalui room chat Whatsapp/ Telegram</li> </ul>	<b>Asinkronus (5 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: TPACK, PPK.

<b>Pembelajaran Terjadwal</b>	<b>Pasca</b> ➤ Siswa mengerjakan tugas yang di berikan guru ➤ Siswa mengerjakan evaluasi	<b>Asinkronus</b>
-----------------------------------	--	-------------------

**F. PENILAIAN (Terlampir)**

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Sukamto. S.T**

Pugungraharjo, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Bambang Purnama, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMK Al-Azhar <b>Mata Pelajaran</b> : MATEMATIKA <b>WAJIB</b>	<b>Kelas/Semester</b> : XII / 1 <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 30 menit	<b>KD</b> : 3.2 dan 4.2 <b>Pertemuan ke</b> : 3
<b>Materi</b> : Statistika		

### G. TUJUAN

1. Setelah mempelajari materi pada modul, peserta didik dapat <i>menyajikan</i> masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, histogram, Poligon frekuensi, dan Ogif (HOTS)
--

### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Google Classroom, Whatsapp, dan Google Meet ➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD & Tugas berbasis Google Form (Terlampir)	<b>Alat :</b> ➤ Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil ➤ Laptop, Smartphone, Tablet
--	---

	<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik <b>berdoa</b>, dilanjutkan menyanyikan lagu <b>Indonesia Raya</b> secara mandiri melalui Whatsapp</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi <b>motivasi</b> melalui room chat Whatsapp</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp</li> <li>➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model <i>Flipped Calssroom</i> melalui room chat <b>Whatsapp</b></li> </ul>	<b>Asinkronus (10 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK.
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Guru membagikan link <b>google form</b> yang berisi <b>LKPD</b> . Peserta didik melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD. LKPD berdasarkan Modul yang sudah di berikan pada pertemuan kedua.	<b>Asinkronus (25 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.
	<b>Critical Thinking, Collaboration</b>	Peserta didik masuk ke masing-masing kelompok. Guru memberikan soal secara berkelompok. Untuk <i>menyajikan</i> soal tersebut ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, histogram, Poligon frekuensi, dan Ogif. Pesertadidik berdiskusi tentang langkah langkah membuat tabel distribusi frekuensi, histogram, Poligon frekuensi, dan Ogif.	<b>Asinkronus (20 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)
	<b>Creativity</b>	Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing membuat tabel distribusi frekuensi, histogram, Poligon frekuensi, dan Ogif. Salah satu peserta didik mewakili kelompok mengirimkan hasil kerja melalui <b>whatsaap groub</b>	<b>Asinkronus (10 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreatifitas (4C)
	<b>Communication</b>	Peserta didik dan guru bertemu secara tatap maya melalui <b>google meet</b> . Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing mempresentasikan <i>penyajikan</i> soal yang di berikan guru ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, histogram, Poligon frekuensi, dan Ogif. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. Guru dan peserta didik secara bersama-sama mengevaluasi hasil kerja peserta didik	<b>Sinkronus (15 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: TPACK, Komunikasi (4C)
	<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang di peroleh</li> <li>➤ Guru membagikan link <b>google form</b> yang berisi soal untuk mencari mean, modus, median, jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, ragam, dan simpangan baku</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama peserta didik</li> </ul>	<b>Asinkronus (10 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan: TPACK, PPK.
	<b>Pembelajaran Pasca Terjadwal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengerjakan tugas yang di berikan guru</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan evaluasi</li> </ul>	<b>Asinkronus</b>

**I. PENILAIAN (Terlampir)**

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Sukanto. S.T**

Pugungraharjo, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Bambang Purnama, S.Pd**