

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK NEGERI KALIBARU Materi Pokok : Statistik
Mata Pelajaran : MATEMATIKA Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Kelas/Semester : XII / GANJIL

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.28 Menganalisis ukuran penyebaran data tunggal dan data berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan jangkauan, simpangan, hampan, dan kuartil dibedakan sesuai dengan pengertiannya pada data tunggal dan data berkelompok
4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data tunggal dan data berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan jangkauan, simpangan, hampan, dan kuartil dihitung sesuai dengan data tunggal dan data kelompok

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menganalisis ukuran penyebaran data tunggal dan data berkelompok secara tepat
- b. Peserta didik dapat menentukan ukuran penyebaran data pada yang disajikan dalam bentuk tabel dengan benar

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

<p style="text-align: center;">Media</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ WA group ➤ Ppt ➤ Quizizz 	<p style="text-align: center;">Alat / Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ HP ➤ Laptop/Internet <p>Model Pembelajaran : Discovery Learning</p>
---	--

PENDAHULUAN (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Dalam Chat WA grup, guru dan peserta didik memberi salam dan berdoa dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat WA group Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat WA group
KEGIATAN INTI	<p style="text-align: center;">Kegiatan Literasi (15 menit)</p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali ppt yang disajikan oleh guru tentang penyebaran data pada data tunggal dan data berkelompok <i>(Pemberian Rangsangan)</i></p>
	<p style="text-align: center;">Critical Thinking (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi penyebaran data pada data tunggal dan data berkelompok melalui room chat WA group <p><i>(Identifikasi Masalah)</i></p>
	<p style="text-align: center;">Collaboration (20 menit)</p> <p>Peserta didik dengan peserta didik yang lain mendiskusikan, mengumpulkan data, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi penyebaran data pada data tunggal dan data berkelompok melalui room chat WA group <i>(Pengumpulan data)</i></p>
	<p style="text-align: center;">Communication (20 menit)</p> <p>Peserta didik menyampaikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain melalui room chat WA group <i>(Pembuktian)</i></p>
	<p style="text-align: center;">Creativity (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyebaran data tunggal dan data berkelompok Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui room chat WA group <p><i>(Penarikan Kesimpulan)</i></p>
PENUTUP (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan latihan soal kepada peserta didik melalui link https://quizizz.com Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

3. Penilaian

- Sikap : Lembar Pengamatan
- Pengetahuan : LKPD

- Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi

Mangetahui
Kepala Sekolah

MAGIYONO, M.Pd
NIP. 19680407 199103 1 007

Banyuwangi, 21 September 2020
Guru Mata Pelajaran

YANUAR DIAN R, S.Pd
NIP. –