

NAMA : DENI OKTORIAN
NIM : 4101020041

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pertemuan ke 1)

Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Semester : XII /Ganjil
Materi Pokok : Statistika	Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran @45 Menit
Kompetensi Dasar	3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

A. Tujuan Pembelajaran
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p>Metode : Scientific Learning</p> <p>Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/projek</p>	
<p>(Pertemuan Ke-1 @2 x 45 Menit)</p> <p>Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius-pkk) • Peserta didik bersama guru menyanyikan salah satu lagu Nasional. (Nasionalisme) • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui absensi google clasroom (Integrasi ICT) • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan reward untuk siswa yang dapat online tepat waktu (art) • Menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu materi pengertian statistika dan penyajian data statitika. (sains) <p>B. Kegiatan Inti</p>	<p>15 Menit</p> <p>60 Menit</p>

<p>Media : Whatsapp Google Classroom</p> <p>LKPD Video Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta membaca file tentang materi pengertian statistika dan penyajian data statistika yang sudah dikirim oleh guru melalui google classroom (Integrasi ICT) Siswa dapat menonton video pembahasan materi pengertian statistika dan penyajian data statistika yang diberikan oleh guru melalui link youtube (sains) Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait materi pengertian statistika dan penyajian data statistika (Literasi) Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok kecil menggunakan aplikasi whatsapp (Engineering-STEAM) Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diberikan guru. (Collaboration-4C) Guru memberikan kesempatan salah satu kelompok mempresentasikan (mengkomunikasikan) hasil diskusinya melalui clasroom secara runtun, sistematis, santun, dan hemat waktu. (Art-Tecnology) (Communication-4C) Siswa dibimbing untuk mengemukakan pendapat dan jawaban di forum komentar classroom (Collaboration-4C) Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua peserta didik pada kesimpulan mengenai permasalahan pada materi pengertian statistika dan penyajian data statistika. (Communication-4C) Peserta didik dan guru mengevaluasi jawaban setiap kelompok serta komntar dari peserta didik yang lain dan membuat kesepakatan, bila jawaban yang disampaikan peserta didik sudah benar (Matematic) Siswa menguplod hasil diskudi kelompok pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) secara individu dalam <i>google classroom</i>. Waktu Mengupload dibatasi oleh guru (Critical Thinking-4C, kemandirian PPK, Technology) <p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi pengertian statistika dan penyajian data statistika yang baru dilakukan. Guru dan siswa menyimpulkan materi pengertian statistika dan penyajian data statistika melalui <i>google classroom</i> (Critical Thinking-4C) Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari Memberikan penghargaan untuk materi pengertian statistika dan penyajian data statistika kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik (art) Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu Kegiatan belajar ditutup dengan Doa.. (religijs-disiplin). 	<p>15 Menit</p>
<p>Sumber Belajar : Seaching internet Pdf Buku Matematika X Youtube</p>		
<p>Alat dan Bahan : Hp/ Laptop/ Komputer Alat Tulis</p>		

C. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Penugasan	Essay
2	Keterampilan	Kinerja	Tugas Kelompok dan diskusi

Mengetahui,
Kepala SMK Texmaco Karawang

SUTRIYANTO, ST

Karawang, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran

DENI OKTORIAN, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pertemuan ke 2)

Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Semester : XII /Ganjil
Materi Pokok : Statistika	Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran @45 Menit
Kompetensi Dasar	3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

E. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

		Waktu
Metode : Scientific Learning	<p style="text-align: center;">(Pertemuan Ke-2 @2 x 45 Menit)</p> <p>Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius-pkk) • Peserta didik bersama guru menyanyikan salah satu lagu Nasional. (Nasionalisme) • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui absensi google clasroom (Integrasi ICT) • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan reward untuk siswa yang dapat online tepat waktu (art) • Menyampaikan materi yang akan dipelajari selajutnya yaitu materi ukuran pemusatan data statitika. (sains) <p>B. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca file tentang materi ukuran pemusatan data statitika yang sudah dikirim oleh guru melalui google classroom (Integrasi ICT) 	15 Menit
Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)		
Media :		

Whatsapp Google Classroom LKPD Video Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menonton video pembahasan materi ukuran pemusatan data statistika yang diberikan oleh guru melalui link youtube (sains) Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan materi ukuran pemusatan data statistika (Literasi) Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok kecil menggunakan aplikasi whatsapp (Engineering-STEAM) Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diberikan guru. (Collaboration-4C) Guru memberikan kesempatan salah satu kelompok mempresentasikan (mengkomunikasikan) hasil diskusinya melalui clasroom secara runtun, sistematis, santun, dan hemat waktu. (Art-Tecnology) (Communication-4C) Siswa dibimbing untuk mengemukakan pendapat dan jawaban di forum komentar classroom (Collaboration-4C) Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua peserta didik pada kesimpulan mengenai permasalahan pada materi ukuran pemusatan data statistika (Communication-4C) Peserta didik dan guru mengevaluasi jawaban setiap kelompok serta komntar dari peserta didik yang lain dan membuat kesepakatan, bila jawaban yang disampaikan peserta didik sudah benar (Matematic) Siswa menguplod hasil diskudi kelompok pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) secara individu dalam <i>google classroom</i>. Waktu Mengupload dibatasi oleh guru (Critical Thinking-4C, kemandirian PPK, Technology) <p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi ukuran pemusatan data statistika yang baru dilakukan. Guru dan siswa menyimpulkan materi ukuran pemusatan data statistika melalau <i>google classroom</i> (Critical Thinking-4C) Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari Memberikan penghargaan untuk materi ukuran pemusatan data statistika kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik (art) Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu Kegiatan belajar ditutup dengan Doa.. (religius-disiplin). 	15 Menit
Sumber Belajar : Seaching internet Pdf Buku Matematika X Youtube		
Alat dan Bahan : Hp/ Laptop/ Komputer Alat Tulis		

F. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Penugasan	Essay
2	Keterampilan	Kinerja	Tugas Kelompok dan diskusi

Mengetahui,
 Kepala SMK Texmaco Karawang

SUTRIYANTO, ST

Karawang, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran

DENI OKTORIAN, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pertemuan ke 3)

Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Semester : XII /Ganjil
Materi Pokok : Statistika	Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran @45 Menit
Kompetensi Dasar	3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

G. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

H. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

		Waktu
Metode : Scientific Learning	<p style="text-align: center;">(Pertemuan Ke-3 @2 x 45 Menit)</p> <p>Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius-pkk) • Peserta didik bersama guru menyanyikan salah satu lagu Nasional. (Nasionalisme) • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui absensi google clasroom (Integrasi ICT) • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan reward untuk siswa yang dapat online tepat waktu (art) • Menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang materi ukuran penyebaran data statistika. (sains) <p>B. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca file tentang materi ukuran penyebaran data statistika yang sudah dikirim oleh guru melalui google classroom (Integrasi ICT) 	15 Menit
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)		60 Menit
Media : Whatsapp Google Classroom		
LKPD		

Video Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menonton video pembahasan materi ukuran penyebaran data statistika yang diberikan oleh guru melalui link youtube (sains) Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait materi ukuran penyebaran data statistika (Literasi) Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok kecil menggunakan aplikasi whatsapp (Engineering-STEAM) Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diberikan guru. (Collaboration-4C) Guru memberikan kesempatan salah satu kelompok mempresentasikan (mengkomunikasikan) hasil diskusinya melalui clasroom secara runtun, sistematis, santun, dan hemat waktu. (Art-Tecnology) (Communication-4C) Siswa dibimbing untuk mengemukakan pendapat dan jawaban di forum komentar classroom (Collaboration-4C) Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua peserta didik pada kesimpulan mengenai permasalahan pada materi ukuran penyebaran data statistika. (Communication-4C) Peserta didik dan guru mengevaluasi jawaban setiap kelompok serta komntar dari peserta didik yang lain dan membuat kesepakatan, bila jawaban yang disampaikan peserta didik sudah benar (Matematic) Siswa menguplod hasil diskudi kelompok pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) secara individu dalam <i>google classroom</i>. Waktu Mengupload dibatasi oleh guru (Critical Thinking-4C, kemandirian PPK, Technology) <p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Penerapan Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar yang baru dilakukan. Guru dan siswa menyimpulkan materi ukuran penyebaran data statistika melalau <i>google classroom</i> (Critical Thinking-4C) Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari Memberikan penghargaan untuk materi ukuran penyebaran data statistika kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik (art) Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu Kegiatan belajar ditutup dengan Doa.. (religijs-disiplin). 	15 Menit
Sumber Belajar : Seaching internet Pdf Buku Matematika X Youtube		
Alat dan Bahan : Hp/ Laptop/ Komputer Alat Tulis		

I. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Penugasan	Essay
2	Keterampilan	Kinerja	Tugas Kelompok dan diskusi

Mengetahui,
Kepala SMK Texmaco Karawang

SUTRIYANTO, ST

Karawang, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran

DENI OKTORIAN, M.Pd

