

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah :SMK Raden Umar Said Kudus**

**Mapel : Matematika**

**Topik : Statistika Matematika**

**Kelas : 12 RPL/ Semester 1**

**Waktu : 5x60' (pertemuan 1-5: 1 x 60 ')**

### Tujuan

Melalui tayangan video siswa dapat:

1. Menjelaskan populasi dan sampel
2. Menyajikan data dengan diagram dan grafik.
3. Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
4. Menyajikan data dalam bentuk Histogram, polygon frekuensi, dan ogiv.
5. Menentukan ukuran pemusatan data
6. Menentukan ukuran penyebaran data
7. Melalui penugasan mandiri siswa dapat menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan statistika.

### Kegiatan pembelajaran

#### PERTEMUAN 1

##### Awal:

Menyapa melalui webinar, mengajak berdoa (**religiusitas**), menanyakan kabar kesehatan, mengabsen dengan cara menyebut nama siswa yang tercantum pada list kehadiran di screen. Memberikan apersepsi dengan menanyakan apakah siswa pernah melihat data sensus penduduk atau pemilu? Disajikan dalam bentuk apakah hasil quick count pemilu?(15')

##### Inti :

1. Menjelaskan populasi dan sampel serta penyajian data dalam diagram sambil mempraktekkan bagaimana cara menyajikan data melalui tayangan video, atau langsung praktek dan terlihat di screen. Video diupload ke youtube dengan link Youtube <https://youtu.be/a4KHABBV6Sg> . (20')
2. Menyampaikan instruksi kepada siswa untuk mempelajari dan memahami materi selengkapnya di Teams Kelas Masing-masing dengan chanel materi Materi dan Tugas> Files> Matematika> Statistika Penyajian Data (**Literasi**), kemudian membuka chanel Assignment untuk mengerjakan postest sesuai petunjuk yang ada (**Chritical Thinking, literasi**) (15')

##### Penutup:

1. Menyimpulkan materi dengan kalimat yang mudah dipahami siswa terkait dengan materi penyajian data yang disampaikan.
2. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya (**critical thinking**) dengan mengomentari video yang disampaikan (**communication**)
3. Mengingatkan siswa untuk mengerjakan postest dan mengirimkan jawaban sebelum batas akhir pengumpulan tugas
4. Memberikan arahan untuk tetap menjaga protokol kesehatan selama BDR
5. Menutup pertemuan dengan mengajak mengucapkan hamdallah bersama-sama, salam penutup (10')

## PERTEMUAN 2

### Awal:

Menyapa melalui webinar, mengajak berdoa (**religiusitas**), menanyakan kabar kesehatan, mengabsen dengan cara menyebut nama siswa yang tercantum pada list kehadiran di screen. Memberikan apersepsi dengan menanyakan apakah siswa pernah table persebaran penduduk bagaimana disajikan? (15')

### Inti :

1. Menjelaskan penyajian data dalam table distribusi frekuensi, histogram, poligon dan ogive sambil mempraktekkan bagaimana cara menyajikan data tersebut melalui tayangan video, atau langsung praktek dan terlihat di screen. Video diupload ke youtube dengan link Youtube <https://youtu.be/eXjnHnjB64Q>. (20')

2. Menyampaikan instruksi kepada siswa untuk mempelajari dan memahami materi selengkapnya di Teams Kelas Masing-masing dengan chanel materi Materi dan Tugas> Files> Matematika> Statistika Histogram polygon frekuensi (**Literasi**), kemudian membuka chanel Assignment untuk mengerjakan posttest sesuai petunjuk yang ada (**Chritical Thinking, literasi**) (15')

### Penutup:

1. Menyimpulkan materi dengan kalimat yang mudah dipahami siswa terkait dengan materi penyajian data yang disampaikan.
2. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya (**critical thinking**) dengan mengomentari video yang disampaikan (**communication**)
3. Mengingatkan siswa untuk mengerjakan posttest dan mengirimkan jawaban sebelum batas akhir pengumpulan tugas
4. Memberikan arahan untuk tetap menjaga protokol kesehatan selama BDR
5. Menutup pertemuan dengan mengajak mengucapkan hamdallah bersama-sama, salam penutup (10')

## PERTEMUAN 3

### Awal:

Menyapa melalui webinar, mengajak berdoa (**religiusitas**), menanyakan kabar kesehatan, mengabsen dengan cara menyebut nama siswa yang tercantum pada list kehadiran di screen. Memberikan apersepsi dengan menanyakan apakah siswa pernah menghitung rata-rata nilai ulangan mereka? Menghitung nilai tertinggi? (15')

### Inti :

1. Menjelaskan ukuran pemusatan data sambil mempraktekkan bagaimana cara perhitungannya melalui tayangan video, atau langsung praktek dan terlihat di screen. Video diupload ke youtube dengan link Youtube <https://youtu.be/jWLZOfIDfH0>. (20')

2. Menyampaikan instruksi kepada siswa untuk mempelajari dan memahami materi selengkapnya di Teams Kelas Masing-masing dengan chanel materi Materi dan Tugas> Files> Matematika> Statistika Mean Median (**Literasi**), kemudian membuka chanel Assignment untuk mengerjakan posttest sesuai petunjuk yang ada (**Chritical Thinking, literasi**) (15')

### Penutup:

1. Menyimpulkan materi dengan kalimat yang mudah dipahami siswa terkait dengan materi ukuran pemusatan data yang disampaikan.
2. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya (**critical thinking**) dengan mengomentari video yang disampaikan (**communication**)

3. Mengingatkan siswa untuk mengerjakan postest dan mengirimkan jawaban sebelum batas akhir pengumpulan tugas
4. Memberikan arahan untuk tetap menjaga protokol kesehatan selama BDR
5. Menutup pertemuan dengan mengajak mengucapkan hamdallah bersama-sama, salam penutup (10')

#### PERTEMUAN 4

##### Awal:

Menyapa melalui webinar, mengajak berdoa (**religiusitas**), menanyakan kabar kesehatan, mengabsen dengan cara menyebut nama siswa yang tercantum pada list kehadiran di screen. Memberikan apersepsi dengan menanyakan apakah siswa pernah menghitung rata-rata nilai ulangan mereka? Menghitung nilai tertinggi? (15')

##### Inti :

1. Menjelaskan ukuran penyebaran data sambil mempraktekkan bagaimana cara perhitungannya melalui tayangan video, atau langsung praktek dan terlihat di screen. Video diupload ke youtube. (20')
2. Menyampaikan instruksi kepada siswa untuk mempelajari dan memahami materi selengkapnya di Teams Kelas Masing-masing dengan chanel materi Materi dan Tugas> Files> Matematika> Statistika kuartil Desil (**Literasi**), kemudian membuka chanel Assignment untuk mengerjakan postest sesuai petunjuk yang ada (**Chritical Thinking, literasi**) (15')

##### Penutup:

1. Menyimpulkan materi dengan kalimat yang mudah dipahami siswa terkait dengan materi ukuran penyebaran data yang disampaikan.
2. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya (**critical thinking**) dengan mengomentari video yang disampaikan (**communication**)
3. Mengingatkan siswa untuk mengerjakan postest dan mengirimkan jawaban sebelum batas akhir pengumpulan tugas
4. Memberikan arahan untuk tetap menjaga protokol kesehatan selama BDR
5. Menutup pertemuan dengan mengajak mengucapkan hamdallah bersama-sama, salam penutup (10')

#### PERTEMUAN 5

Komunikasi dilakukan melalui WAG kelas tentang postest di teams menyelesaikan masalah berkaitan dengan statistika selama 1x60' setelah waktu habis siswa diminta memfoto dan segera mengirimkan form Assignment yang ada di Teams.

##### Penilaian:

1. Penilaian pengetahuan pada materi ini didasarkan pada jawaban atas pertanyaan tertulis.
2. Penilaian keterampilan didasarkan pada nilai dari proses penyelesaian masalah berkaitan dengan statistika matematika .
3. Penilaian sikap didasarkan pada komitmen siswa untuk menjawab soal dan mengumpulkan penugasan tepat waktu.

Mengetahui

Kepala Sekolah



Kudus, Agustus 2020

Guru Mapel Matematika

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ula Himatul Aliyah', is written over the text.

Ula Himatul Aliyah, S.Pd.

# LAMPIRAN POSTEST

## Pertemuan 1

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. The browser address bar displays the URL: [https://teams.microsoft.com/\\_/#/apps/66aeee93-507d-479a-a3ef-8f494af43945/sections/classroom](https://teams.microsoft.com/_/#/apps/66aeee93-507d-479a-a3ef-8f494af43945/sections/classroom). The page title is "Statistika Penyajian Data" with a due date of August 7, 2020, at 11:59 PM. The assignment is worth 100 points. The instructions are in Indonesian, asking students to analyze data from a video and solve problems. A reference material image is attached.

**Statistika Penyajian Data** Points  
Due August 7, 2020 11:59 PM 100 points possible

Instructions  
Assalamualaikum wr/wb.  
Setelah mempelajari video yang ibu sampaikan, sekarang kita belajar menyajikan data ya. Berikut permasalahan yang ibu berikan sudah ibu lampirkan. Kerjakan di buku kalian masing-masing ya. Upload di tugas jangan lupa klik dikumpulkan.

Reference materials  
IMG\_20200807\_050242.jpg

Student work  
None

The screenshot shows a document titled "Latihan 1.1" with math problems. The first problem involves a temperature table over 10 days. The second problem involves a population pyramid for a village with 3,600 people. The third problem involves a bar chart showing the number of students in different schools from 2001 to 2005.

**Latihan 1.1**

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Suhu badan Budi selama 10 hari ditunjukkan oleh tabel berikut.

| Hari ke:  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | 6  | 7  | 8  | 9    | 10 |
|-----------|----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|
| Suhu (°C) | 35 | 36 | 37 | 36 | 37,5 | 38 | 37 | 38 | 38,5 | 37 |

a. Buatlah diagram garisnya.  
b. Hari ke berapakah suhu terendah Budi?  
c. Hari ke berapakah suhu tertinggi Budi?

2. Jumlah penduduk dari suatu kabupaten sebanyak 3.600 orang, dengan berbagai tingkat pendidikannya ditunjukkan seperti pada gambar berikut.

| Pendidikan       | Jumlah      |
|------------------|-------------|
| SD               | 100 orang   |
| SMP              | 500 orang   |
| SMA/SMK          | 2.100 orang |
| Perguruan Tinggi | 900 orang   |
| Jumlah penduduk  | 3.600 orang |

Jika data tersebut dibuat diagram lingkaran, maka tentukan:  
a. besarnya sudut sektor lingkaran untuk pendidikan SD, SMP, SMA/SMK dan Perguruan Tinggi.  
b. diagram lingkarannya.

3.

Jumlah lulusan SD X dari tahun 2001 sampai dengan tahun 2005 ditunjukkan oleh tabel sebagai berikut.

| Tahun  | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|--------|------|------|------|------|------|
| Jumlah | 125  | 175  | 150  | 165  | 170  |

a. Buatlah diagram batangnya.  
b. Pada tahun berapakah jumlah lulusannya mencapai 175 siswa?  
c. Dari tahun 2001 sampai dengan tahun 2005, tahun berapakah jumlah lulusannya terendah?

## Pertemuan 2

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. The browser address bar displays the URL: [https://teams.microsoft.com/\\_/#/apps/66ae93-507d-479a-a3ef-8f494af43945/sections/classroom](https://teams.microsoft.com/_/#/apps/66ae93-507d-479a-a3ef-8f494af43945/sections/classroom). The Teams header includes a search bar and a user profile icon. The left sidebar contains navigation icons for Activity, Chat, Teams, Assignments, Calendar, Calls, Files, and Help. The main content area displays an assignment titled "Histogram, poligon" with a due date of August 15, 2020, 11:59 PM and a maximum score of 100 points. The instructions state: "Setelah mempelajari video materi yang telah ibu kirim silahkan coba membuat tabel distribusi frekuensi kelompok, histogram dan poligon dari data berikut". Under "Reference materials", a screenshot of a data table is shared. The "Student work" section is currently empty.

This screenshot shows a shared image within the Microsoft Teams interface. The image contains the following text and data:

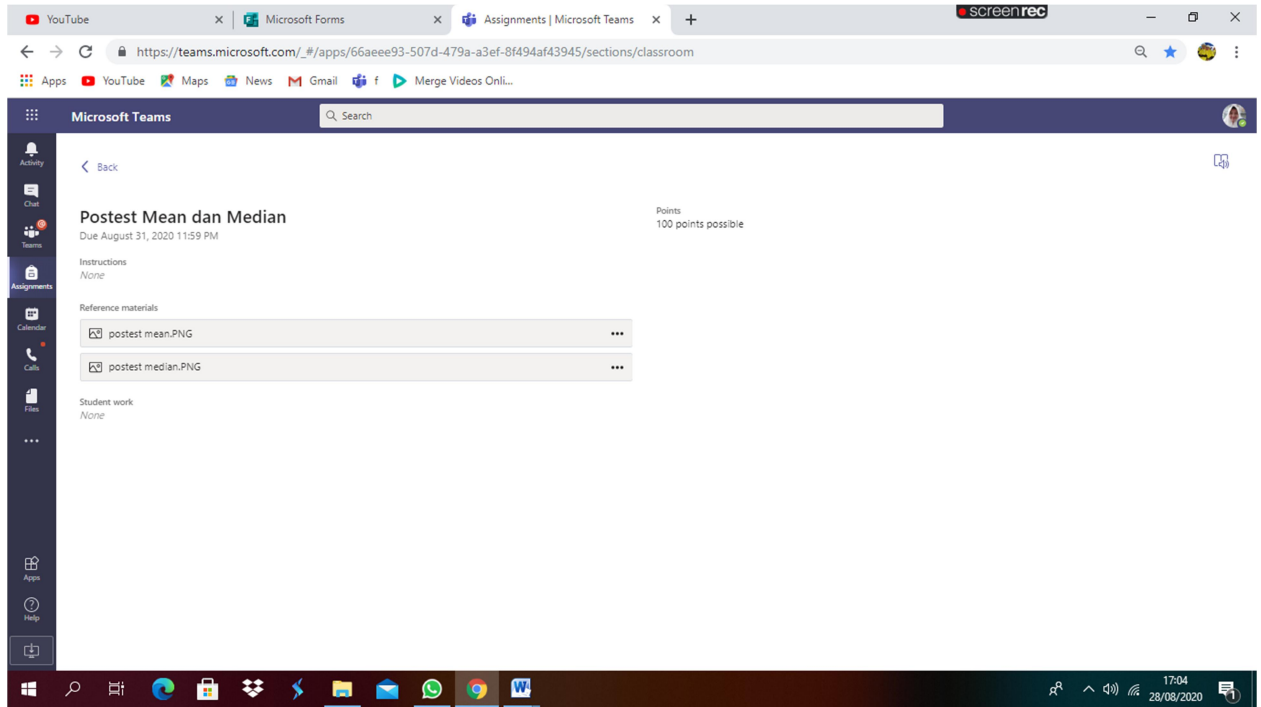
**Sekarang Perhatikan Data Berikut Ini !**

Seorang peternak sapi menimbang 80 ekor sapi, untuk mengetahui sejauh mana perkembangan berat badan sapi. Hasilnya (dalam kg) adalah sebagai berikut.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 75 | 84 | 68 | 82 | 68 | 90 | 62 | 88 | 93 | 76 |
| 88 | 79 | 73 | 73 | 61 | 62 | 71 | 59 | 75 | 85 |
| 75 | 65 | 62 | 87 | 74 | 93 | 95 | 78 | 72 | 63 |
| 82 | 78 | 66 | 75 | 94 | 77 | 63 | 74 | 60 | 68 |
| 89 | 78 | 96 | 97 | 78 | 85 | 60 | 74 | 65 | 71 |
| 67 | 62 | 79 | 97 | 78 | 85 | 76 | 65 | 65 | 71 |
| 73 | 80 | 65 | 57 | 88 | 78 | 62 | 76 | 74 | 53 |
| 73 | 67 | 86 | 81 | 72 | 65 | 76 | 75 | 77 | 85 |

**Sajikan data di atas dalam bentuk distribusi frekuensi kelompok lalu buat histogram, poligon!**

# Pertemuan 3



**POSTEST**

Sebuah perusahaan periklanan memiliki 100 karyawan. Setiap bulan pimpinan perusahaan tersebut memberi komisi kepada karyawannya. Besar komisi yang diterima tiap karyawan berbeda-beda. Besar komisi dan jumlah karyawan yang menerima disajikan dalam tabel distribusi frekuensi di samping.

Tentukan rata-rata komisi yang diterima setiap karyawan di perusahaan tersebut!

| Komisi (Dalam puluhan ribu) | Frekuensi |
|-----------------------------|-----------|
| 150 – 158                   | 5         |
| 159 – 167                   | 16        |
| 168 – 176                   | 20        |
| 177 – 185                   | 21        |
| 186 – 194                   | 20        |
| 195 – 203                   | 15        |
| 204 – 212                   | 3         |

**POSTEST**

Sebuah klub basket melakukan seleksi terhadap 100 calon anggota klubnya. Dari 100 peserta akan diambil 50 peserta sebagai anggota. Seleksi tersebut dilakukan dengan melakukan pengukuran tinggi badan dan diperoleh data seperti yang disajikan dalam tabel berikut. Tentukan tinggi minimal peserta agar diterima sebagai anggota klub basket tersebut (KARENA YANG DIAMBIL 50 PESERTA BERARTI TINGGI MINIMAL DAPAT DICARI DENGAN MENGHITUNG NILAI MEDIAN!).

| Tinggi Badan (cm) | Frekuensi |
|-------------------|-----------|
| 160 – 164         | 14        |
| 165 – 169         | 20        |
| 170 – 174         | 16        |
| 175 – 179         | 24        |
| 180 – 184         | 16        |
| 185 – 190         | 10        |