

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah :SMK Raden Umar Said Kudus

Mapel : Matematika

Topik : Statistika Matematika

Kelas : 12 RPL/ Semester 1

Waktu : 5x60' (pertemuan 1-5: 1 x 60 ')

Tujuan

Melalui tayangan video siswa dapat:

1. Menjelaskan populasi dan sampel
2. Menyajikan data dengan diagram dan grafik.
3. Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
4. Menyajikan data dalam bentuk Histogram, polygon frekuensi, dan ogiv.
5. Menentukan ukuran pemusatan data
6. Menentukan ukuran penyebaran data
7. Melalui penugasan mandiri siswa dapat menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan statistika.

Kegiatan pembelajaran

PERTEMUAN 1

Awal:

Menyapa melalui webinar, mengajak berdoa (**religiusitas**), menanyakan kabar kesehatan, mengabsen dengan cara menyebut nama siswa yang tercantum pada list kehadiran di screen. Memberikan apersepsi dengan menanyakan apakah siswa pernah melihat data sensus penduduk atau pemilu? Disajikan dalam bentuk apakah hasil quick count pemilu?(15')

Inti :

1. Menjelaskan populasi dan sampel serta penyajian data dalam diagram sambil mempraktekkan bagaimana cara menyajikan data melalui tayangan video, atau langsung praktek dan terlihat di screen. Video diupload ke youtube dengan link Youtube <https://youtu.be/a4KHABBV6Sg> . (20')
2. Menyampaikan instruksi kepada siswa untuk mempelajari dan memahami materi selengkapnya di Teams Kelas Masing-masing dengan chanel materi Materi dan Tugas> Files> Matematika> Statistika Penyajian Data (**Literasi**), kemudian membuka chanel Assignment untuk mengerjakan postest sesuai petunjuk yang ada (**Chritical Thinking, literasi**) (15')

Penutup:

1. Menyimpulkan materi dengan kalimat yang mudah dipahami siswa terkait dengan materi penyajian data yang disampaikan.
2. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya (**critical thinking**) dengan mengomentari video yang disampaikan (**communication**)
3. Mengingatkan siswa untuk mengerjakan postest dan mengirimkan jawaban sebelum batas akhir pengumpulan tugas
4. Memberikan arahan untuk tetap menjaga protokol kesehatan selama BDR
5. Menutup pertemuan dengan mengajak mengucapkan hamdallah bersama-sama, salam penutup (10')

PERTEMUAN 2

Awal:

Menyapa melalui webinar, mengajak berdoa (**religiusitas**), menanyakan kabar kesehatan, mengabsen dengan cara menyebut nama siswa yang tercantum pada list kehadiran di screen. Memberikan apersepsi dengan menanyakan apakah siswa pernah table persebaran penduduk bagaimana disajikan? (15')

Inti :

1. Menjelaskan penyajian data dalam table distribusi frekuensi, histogram, poligon dan ogive sambil mempraktekkan bagaimana cara menyajikan data tersebut melalui tayangan video, atau langsung praktek dan terlihat di screen. Video diupload ke youtube dengan link Youtube <https://youtu.be/eXjnHnjB64Q>. (20')

2. Menyampaikan instruksi kepada siswa untuk mempelajari dan memahami materi selengkapnya di Teams Kelas Masing-masing dengan chanel materi Materi dan Tugas> Files> Matematika> Statistika Histogram polygon frekuensi (**Literasi**), kemudian membuka chanel Assignment untuk mengerjakan posttest sesuai petunjuk yang ada (**Chritical Thinking, literasi**) (15')

Penutup:

1. Menyimpulkan materi dengan kalimat yang mudah dipahami siswa terkait dengan materi penyajian data yang disampaikan.
2. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya (**critical thinking**) dengan mengomentari video yang disampaikan (**communication**)
3. Mengingatkan siswa untuk mengerjakan posttest dan mengirimkan jawaban sebelum batas akhir pengumpulan tugas
4. Memberikan arahan untuk tetap menjaga protokol kesehatan selama BDR
5. Menutup pertemuan dengan mengajak mengucapkan hamdallah bersama-sama, salam penutup (10')

PERTEMUAN 3

Awal:

Menyapa melalui webinar, mengajak berdoa (**religiusitas**), menanyakan kabar kesehatan, mengabsen dengan cara menyebut nama siswa yang tercantum pada list kehadiran di screen. Memberikan apersepsi dengan menanyakan apakah siswa pernah menghitung rata-rata nilai ulangan mereka? Menghitung nilai tertinggi? (15')

Inti :

1. Menjelaskan ukuran pemusatan data sambil mempraktekkan bagaimana cara perhitungannya melalui tayangan video, atau langsung praktek dan terlihat di screen. Video diupload ke youtube dengan link Youtube <https://youtu.be/jWLZOfIDfH0>. (20')

2. Menyampaikan instruksi kepada siswa untuk mempelajari dan memahami materi selengkapnya di Teams Kelas Masing-masing dengan chanel materi Materi dan Tugas> Files> Matematika> Statistika Mean Median (**Literasi**), kemudian membuka chanel Assignment untuk mengerjakan posttest sesuai petunjuk yang ada (**Chritical Thinking, literasi**) (15')

Penutup:

1. Menyimpulkan materi dengan kalimat yang mudah dipahami siswa terkait dengan materi ukuran pemusatan data yang disampaikan.
2. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya (**critical thinking**) dengan mengomentari video yang disampaikan (**communication**)

3. Mengingatkan siswa untuk mengerjakan postest dan mengirimkan jawaban sebelum batas akhir pengumpulan tugas
4. Memberikan arahan untuk tetap menjaga protokol kesehatan selama BDR
5. Menutup pertemuan dengan mengajak mengucapkan hamdallah bersama-sama, salam penutup (10')

PERTEMUAN 4

Awal:

Menyapa melalui webinar, mengajak berdoa (**religiusitas**), menanyakan kabar kesehatan, mengabsen dengan cara menyebut nama siswa yang tercantum pada list kehadiran di screen. Memberikan apersepsi dengan menanyakan apakah siswa pernah menghitung rata-rata nilai ulangan mereka? Menghitung nilai tertinggi? (15')

Inti :

1. Menjelaskan ukuran penyebaran data sambil mempraktekkan bagaimana cara perhitungannya melalui tayangan video, atau langsung praktek dan terlihat di screen. Video diupload ke youtube. (20')
2. Menyampaikan instruksi kepada siswa untuk mempelajari dan memahami materi selengkapnya di Teams Kelas Masing-masing dengan chanel materi Materi dan Tugas> Files> Matematika> Statistika kuartil Desil (**Literasi**), kemudian membuka chanel Assignment untuk mengerjakan postest sesuai petunjuk yang ada (**Chritical Thinking, literasi**) (15')

Penutup:

1. Menyimpulkan materi dengan kalimat yang mudah dipahami siswa terkait dengan materi ukuran penyebaran data yang disampaikan.
2. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya (**critical thinking**) dengan mengomentari video yang disampaikan (**communication**)
3. Mengingatkan siswa untuk mengerjakan postest dan mengirimkan jawaban sebelum batas akhir pengumpulan tugas
4. Memberikan arahan untuk tetap menjaga protokol kesehatan selama BDR
5. Menutup pertemuan dengan mengajak mengucapkan hamdallah bersama-sama, salam penutup (10')

PERTEMUAN 5

Komunikasi dilakukan melalui WAG kelas tentang postest di teams menyelesaikan masalah berkaitan dengan statistika selama 1x60' setelah waktu habis siswa diminta memfoto dan segera mengirimkan form Assignment yang ada di Teams.

Penilaian:

1. Penilaian pengetahuan pada materi ini didasarkan pada jawaban atas pertanyaan tertulis.
2. Penilaian keterampilan didasarkan pada nilai dari proses penyelesaian masalah berkaitan dengan statistika matematika .
3. Penilaian sikap didasarkan pada komitmen siswa untuk menjawab soal dan mengumpulkan penugasan tepat waktu.

Mengetahui

Kepala Sekolah



Fardoudin, S.Sn.

Kudus, Agustus 2020

Guru Mapel Matematika

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ula Himatul Aliyah'.

Ula Himatul Aliyah, S.Pd.

LAMPIRAN POSTEST

Pertemuan 1

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. The browser address bar displays the URL: https://teams.microsoft.com/_/#/apps/66aeee93-507d-479a-a3ef-8f494af43945/sections/classroom. The page title is "Statistika Penyajian Data" with a due date of August 7, 2020, 11:59 PM and 100 points possible. The instructions are in Indonesian, asking students to analyze data from a video and solve problems. A reference material image is shown with the filename "IMG_20200807_050242.jpg".

The screenshot shows the content of the assignment, titled "Latihan 1.1". It contains two main problems. Problem 1 involves a temperature table for a body over 10 days. Problem 2 involves a population pyramid for a village with 3,600 people, categorized by education level.

Latihan 1.1

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar:

1. Suatu badan Bada selama 10 hari ditunjukkan oleh tabel berikut.

Hari ke:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suhu (°C)	35	36	37	36	37,5	38	37	38	38,5	37

a. Buatlah diagram garisnya.
b. Hari ke berapakah suhu terendah Bada?
c. Hari ke berapakah suhu tertinggi Bada.

2. Jumlah penduduk dari suatu kabupaten sebanyak 3.600 orang, dengan berbagai tingkat pendidikannya ditunjukkan seperti pada gambar berikut.

Pendidikan	Jumlah
SD	100 orang
SMP	500 orang
SMA/SMK	2.100 orang
Perguruan Tinggi	900 orang
Jumlah penduduk	3.600 orang

Jika data tersebut dibuat diagram lingkaran, maka tentukan:
a. besarnya sudut sektor lingkaran untuk pendidikan SD, SMP, SMA/SMK dan Perguruan Tinggi.
b. diagram lingkarannya.

3.

Jumlah lulusan SD X dari tahun 2001 sampai dengan tahun 2005 ditunjukkan oleh tabel sebagai berikut.

Tahun	2001	2002	2003	2004	2005
Jumlah	125	175	150	165	170

a. Buatlah diagram batangnya.
b. Pada tahun berapakah jumlah lulusannya mencapai 175 siswa?
c. Dari tahun 2001 sampai dengan tahun 2005, tahun berapakah jumlah lulusannya terendah?

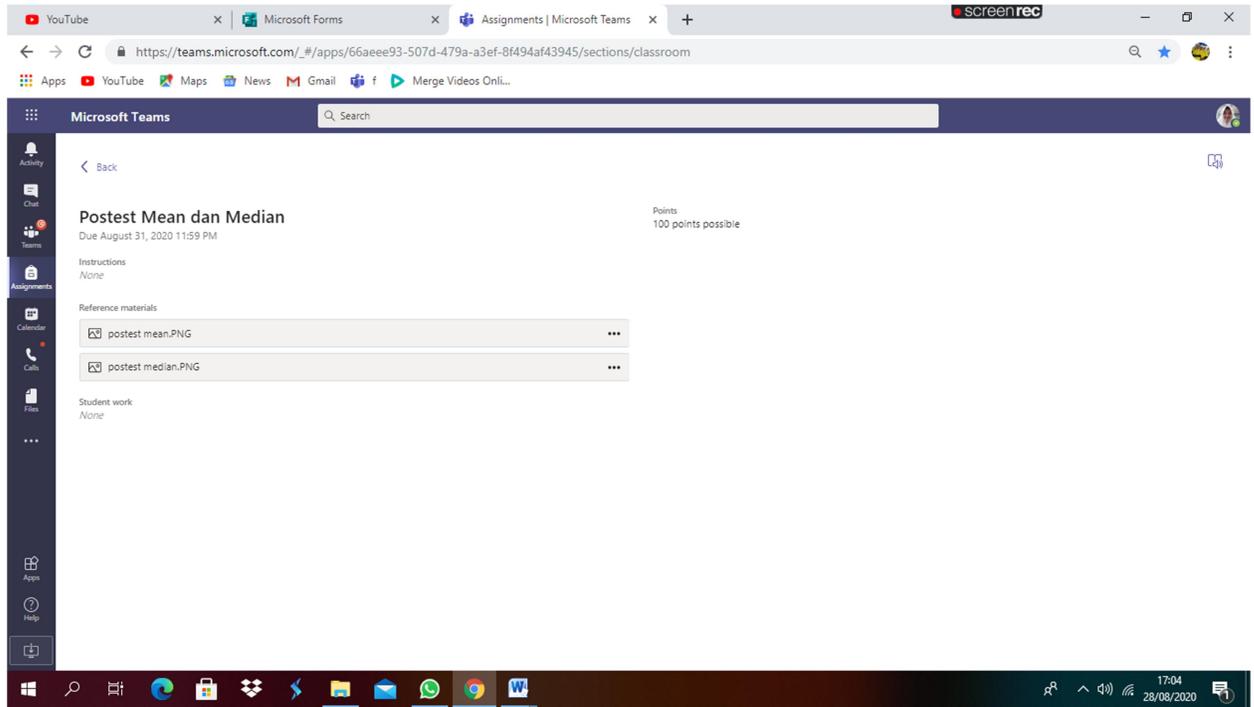
Pertemuan 2

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. At the top, there are browser tabs for YouTube, Microsoft Forms, and Assignments | Microsoft Teams. The address bar shows the URL: https://teams.microsoft.com/_/apps/66aeee93-507d-479a-a3ef-8f494af43945/sections/classroom. The main content area displays an assignment titled "Histogram, poligon" with a due date of August 15, 2020, 11:59 PM and a maximum of 100 points possible. The instructions state: "Setelah mempelajari video materi yang telah ibu kirim silahkan coba membuat tabel distribusi frekuensi kelompok, histogram dan poligon dari data berikut". Under "Reference materials", a screenshot file named "Screenshot_2020-08-14-04-33-40-143_cn.wps.office_eng.png" is listed. The "Student work" section is currently empty.

The screenshot shows a presentation slide titled "Sekarang Perhatikan Data Berikut Ini!". The slide contains the following text: "Seorang peternak sapi menimbang 80 ekor sapi, untuk mengetahui sejauh mana perkembangan berat badan sapi. Hasilnya (dalam kg) adalah sebagai berikut." Below this text is a table of 80 data points arranged in 10 rows and 8 columns. At the bottom of the slide, there is a red instruction: "Sajikan data di atas dalam bentuk distribusi frekuensi kelompok lalu buat histogram, poligon!".

75	84	68	82	68	90	62	88	93	76
88	79	73	73	61	62	71	59	75	85
75	65	62	87	74	93	95	78	72	63
82	78	66	75	94	77	63	74	60	68
89	78	96	97	78	85	60	74	65	71
67	62	79	97	78	85	76	65	65	71
73	80	65	57	88	78	62	76	74	53
73	67	86	81	72	65	76	75	77	85

Pertemuan 3



POSTEST

Sebuah perusahaan periklanan memiliki 100 karyawan. Setiap bulan pimpinan perusahaan tersebut memberi komisi kepada karyawannya. Besar komisi yang diterima tiap karyawan berbeda-beda. Besar komisi dan jumlah karyawan yang menerima disajikan dalam tabel distribusi frekuensi di samping.

Tentukan rata-rata komisi yang diterima setiap karyawan di perusahaan tersebut!

Komisi (Dalam puluhan ribu)	Frekuensi
150 – 158	5
159 – 167	16
168 – 176	20
177 – 185	21
186 – 194	20
195 – 203	15
204 – 212	3

POSTEST

Sebuah klub basket melakukan seleksi terhadap 100 calon anggota klubnya. Dari 100 peserta akan diambil 50 peserta sebagai anggota. Seleksi tersebut dilakukan dengan melakukan pengukuran tinggi badan dan diperoleh data seperti yang disajikan dalam tabel berikut. Tentukan tinggi minimal peserta agar diterima sebagai anggota klub basket tersebut (KARENA YANG DIAMBIL 50 PESERTA BERARTI TINGGI MINIMAL DAPAT DICARI DENGAN MENGHITUNG NILAI MEDIAN!).

Tinggi Badan (cm)	Frekuensi
160 – 164	14
165 – 169	20
170 – 174	16
175 – 179	24
180 – 184	16
185 – 190	10