

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NASIONAL KPS	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	: Statistika	

A. TUJUAN

Melalui membaca, memperhatikan presentasi dan video, mempraktekkan , peserta didik dapat menjelaskan contoh penyajian data dari berbagai sumber media koran, majalah atau televisi sehingga peserta didik dapat mengamalkan ajaran agamanya dan mengembangkan sikap (jujur, santun, dan tanggung jawab) serta kompetensi berpikir **kritis, kolaboratif, komunikatif dan kreatif (4C)**, pengembangan literatif dan pendidikan karakter.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Teams ➤ <i>Google classroom</i> ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ Video Youtube	Metode Pembelajaran (PJJ) : ➤ Penyajian bahan ajar, penyajian ppt, video pembelajaran di <i>google classroom</i> ➤ Literasi digital via internet ➤ Umpan balik via WA, IG dan <i>google classroom</i>
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Melalui Teams guru mengucapkan salam dan mengarahkan siswa masuk ke <i>google classroom</i> masing-masing. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui daftar peserta Teams. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, presentasi powerpoint dan video youtube.
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>mengetahui berbagai contoh penyajian data.</i>
	Collaboration Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>penyajian data berupa tabel dan diagram.</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas pertanyaan dari guru atau peserta didik lain.
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>konsep penyajian data berupa tabel dan diagram.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas yang akan di kumpul pada pertemuan berikutnya. Siswa mencatat materi pada bukunya masing-masing. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN

- Sikap : observasi keaktifan siswa selama pembelajaran
- Pengetahuan : tes tertulis(classroom), kuis (quizz/gform) tes lisan saat *Teams meeting*
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi serta portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Balikpapan, Januari 2021
Guru Matematika Kelas VIII

Hj. Ita Saripati, M.Pd

Fitri Setiyani, M.M.