



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SMA NEGERI 1  
TAMBUN UTARA

**KELAS / SEMESTER**  
XII / Ganjil  
Tahun Pelajaran 2020-2021

**MATERI**  
STATISTIKA

**SUB MATERI**  
Ukuran Pemusatan Data  
( Modus)

**ALOKASI WAKTU**  
1 Pertemuan  
( 4JP x 45 menit )

**MODEL PEMBELAJARAN**  
Problem Based Learning  
Melalui Google Classroom

**SIKAP**  
religius, integritas,  
nasionalisme, gotong  
royong dan kemandirian

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA WAJIB

### KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram  
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.2 Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal maupun data kelompok  
4.2.2 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dari data tunggal maupun data kelompok

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran problem based learning dengan google classroom peserta didik dapat menentukan ukuran pemusatan (modus) dari data tunggal maupun data kelompok dengan memiliki karakter (religius, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewarganegaraan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam menyelesaikan masalah ukuran pemusatan (modus) dari data tunggal maupun data kelompok

### KEGIATAN PEMBELAJARAN (PROBLEM BASED LEARNING MELALUI GOOGLE CLASSROOM)

#### PENDAHULUAN

Guru memberikan salam pembuka dan mempersilahkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir yang telah diberikan melalui google form  
Guru memberikan tayangan video motivasi dan mengingatkan kembali peserta didik mengenai materi pada pertemuan sebelumnya

#### KEGIATAN INTI

- Orientasi Masalah
  - Guru menyajikan masalah kontekstual berupa 2 data nilai ulangan dari 10 siswa melalui share LKPD di google classroom
  - Peserta didik memahami permasalahan yang diberikan berupa menentukan modus dengan metode tanya jawab dengan guru maupun peserta didik lainnya melalui forum di google classroom.
- Pengorganisasian Peserta Didik
  - Peserta didik dipersilahkan membentuk kelompok kecil untuk berdiskusi melalui grup whatsapp
  - Peserta didik dipersilakan mencari bahan referensi/sumber lainnya tentang modus terkait masalah yang diberikan melalui literasi baik secara daring maupun luring
- Pembimbingan
  - Peserta didik melakukan penyelidikan terhadap data yang diperoleh dengan bantuan guru dan berdiskusi melalui forum di google classroom atau melalui grup whatsapp
- Pengembangan dan Penyajian Hasil Karya
  - Peserta didik membuat laporan tentang hasil penyelidikan data tersebut untuk dipresentasikan melalui google meet
  - Peserta didik dipilih secara acak untuk mempresentasikan hasil penyelidikan melalui google meet
  - Peserta didik melakukan pengembangan permasalahan terkait modus dari data tunggal ke bentuk mean/rata-rata untuk data kelompok dengan bantuan tayangan video/powerpoint

<p><b>MEDIA BELAJAR</b> PowerPoint (PPT), Worksheet/Lembar kerja (peserta didik ), Lembar Penilaian Individu, HandOut</p> <p><b>SUMBER BELAJAR</b> Buku Matematika Wajib Kelas XII</p>	<p>5. Analisis dan Evaluasi a. Peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan dengan dibantu oleh guru</p> <p><b>KEGIATAN PENUTUP</b> Guru menyampaikan refleksi, simpulan, umpan balik dan persiapan kegiatan belajar pada pertemuan selanjutnya Peserta didik dipersilahkan mengerjakan soal evaluasi mengenai materi modulus melalui google form dengan batas waktu yang telah ditentukan</p> <p><b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b> PENGETAHUAN - Tes penilaian individu KETERAMPILAN - Menyajikan hasil penyelesaian masalah dalam bentuk presentasi dan protfolio</p> <p>Mengetahui : Kepala SMAN 1 Tambun Utara</p> <p><u>MADASAR SUSANTO, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 196507051998031008</p> <p>Tambun Utara, Juli 2020 GuruMata Pelajaran</p> <p>ASEP SUPRIYADI, S.Pd</p>
--	---

Lampiran

## MATERI / HANDOUT

Modus

Data Tunggal : Datum Terbanyak

Data Kelompok :

$$Mo = L + \left( \frac{\delta_1}{\delta_1 + \delta_2} \right) c$$

Keterangan :

$L$  = tepi bawah kelas modus

$c$  = panjang kelas modus

$\delta_1$  = selisih kelas modus dengan kelas sebelumnya

$\delta_2$  = selisih kelas modus dengan kelas sesudahnya

**\*) diubah kedalam bentuk pdf untuk dishare ke googleclassrom**

## LEMBAR PENILAIAN INDIVIDU

### KOMPETENSI DASAR

3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.2 Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal maupun data kelompok

4.2.2 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dari data tunggal maupun data kelompok

1. Soal

Skor : 50

Perhatikan data berikut!

Pantauan suhu pada siang hari pada suatu kota selama 20 hari adalah sebagai berikut :

25    25    28    26    29    30    25    21    20    21  
24    23    25    25    25    27    26    27    24    22

Hitunglah mean data tersebut !

Jawab

(25)

2. Soal

Skor : 50

Diketahui nilai matematika siswa kelas XII

Interval	Frekuensi
41 – 50	2
51 – 60	3
61 – 70	4
71 – 80	5
81 – 90	4
91 – 100	2

Tentukanlah mean dari table tersebut !

Jawab  
(59,79)

**\*) diubah kedalam bentuk google form untuk dishare ke googleclassroom**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.2 Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal maupun data kelompok

4.2.2 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dari data tunggal maupun data kelompok

Data 1

Berikut adalah data nilai dari 10 siswa

65	80	75	70	60
75	70	90	80	75

Modus data tersebut adalah .....

Data 2

Berikut adalah data nilai dari 10 siswa

65	70	75	70	60
75	70	90	80	75

Modus data tersebut adalah .....

Dari dua data tersebut dapat diambil kesimpulan :

--

Diskusikan dengan teman-teman kalian untuk pemecahan masalah berikut !

Diketahui nilai berat badan siswa kelas XII

Interval	Frekuensi
51 – 55	7
56 – 60	13
61 – 65	12
66 – 70	8

Tentukan nilai modus data tersebut !

--

Tuliskan kesimpulan / hasil diskusi kalian !

--

**\*) diubah kedalam bentuk pdf untuk dishare ke googleclassrom**

#### LEMBAR RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Kelas : .....

Hari / Tanggal	Nama Siswa	Deskripsi / Sikap yang diamati / Penilaian sikap