

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Diponegoro Juwana
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XII/ 1
Mata Pelajaran : Matematika
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Bid. Keahlian : Bismen dan Teknologi
Materi Pokok : Statistika
Pokok Bahasan : Ukuran Pemusatan Data
Pertemuan 1 : 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	3.28.1 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok 3.28.2 Mendeskripsikan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok
4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	4.28.1 Membedakan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok 4.28.2 Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran online diharapkan peserta didik mampu :

- 3.28.1.1. Menganalisis konsep ukuran pemusatan data rata – rata data tunggal dan berkelompok.
- 3.28.1.2. Mendeskripsikan definisi ukuran pemusatan data rata – rata data tunggal dan berkelompok dengan cermat
- 4.28.1.1. Membedakan permasalahan yang berkaitan dengan rata – rata data tunggal dan berkelompok dengan penuh tanggungjawab
- 4.28.1.2. Menyajikan penyelesaian permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan rata-rata data tunggal dan berkelompok dengan penuh tanggungjawab

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Statistika (Ukuran pemusatan data (mean))

D. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1	Pendekatan	Pendekatan Saintifik
2	Metode	Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi dan Penugasan
3	Model Pembelajaran	Discovery Learning

E. Alat dan Media Pembelajaran

Alat : Laptop atau HP Android

Media Pembelajaran : Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Email dan YouTube

F. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
Guru menyampaikan salam, pesan dan perintah aktifitas siswa yang akan dilakukan dengan menggunakan Grup WA dan Google Classroom, sekaligus check list kehadiran siswa dalam kegiatan pembelajaran dari rumah di Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagai stimulus siswa membaca permasalahan yang disajikan pada LKPD melalui WA grup maupun google classroom tentang materi ukuran pemusatan data (rata – rata data tunggal dan data berkelompok). • Siswa diminta mempelajari materi dari post guru di google Classroom maupun WA Grup yang berupa PPT (https://drive.google.com/file/d/1LnBQF3PlgiDTMz6CKE0-AA4ePcwO_UfV/view?usp=drivesdk) • Untuk melengkapi pemahaman materi mencari rata-rata data tunggal maupun kelompok siswa diminta membuka, menyimak dan mempelajari statistika dari video pembelajaran YouTube (https://www.youtube.com/watch?v=niqvsH8SS58) yang dikirim pada Google Classroom • Melalui permasalahan yang disajikan pada LKPD melalui WA Grup, Google Classroom atau Google Meet diskusi antara peserta didik dan guru berlangsung. • Sebagai evaluasi siswa diminta mengerjakan soal evaluasi pada Google Classroom • Hasil pekerjaan di upload di Google Classroom, Email atau WA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan kembali hasil diskusi. 2. Guru menyampaikan terima kasih atas aktifitas hari ini 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya

G. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Kaidah Pencacahan pada Buku Paket Digital dan Video Pembelajaran

H. Penilaian, pembelajaran remedial, dan Pengayaan:

1. Pengetahuan : Tes Tertulis setelah pembelajaran selesai
2. Keterampilan : Lembar penyelesaian kasus saat pembelajaran berlangsung
3. Sikap : Keaktifan selama mengikuti pembelajaran serta presensi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Juwana, September 2020
Guru Mapel

Qomaruddin, S.Ag

Sofia Vika Rahayu, S.Pd

