

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMA NEGERI OELEU  
**Mata Pelajaran** : Matematika Wajib  
**Kelas /Semester** : XII/Ganjil  
**Tema** : Statistika  
**Sub Tema** : Penyajian Data Statistika  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami pengertian statistika
2. Menyajikan data dalam bentuk diagram
3. Mengidentifikasi ukuran pemusatan data

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Memberikan beberapa pengantar tentang statistika,  
*“Apa kalian masih ingat yang dimaksud dengan Data waktu mempelajari materi statistika di SMP? Berikan contoh yang anda ketahui tentang data?”*

**2. Kegiatan Inti**

Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai-nilai karakter																																																																																
Stimulation (pemberian rangsangan)	<p><b>Mengamati</b></p> <p>➤ Siswa diajak mengamati masalah berikut.</p> <p>Seorang peneliti melakukan survey terhadap 80 pengusaha dalam suatu pertemuan mengenai pada usia berapa mereka berani untuk memulai usahanya. Hasil survei tersebut diberikan di bawah ini. Data disajikan dalam satuan tahun.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>18</td><td>24</td><td>19</td><td>28</td><td>30</td><td>19</td><td>35</td><td>40</td><td>23</td><td>21</td></tr> <tr><td>26</td><td>34</td><td>27</td><td>40</td><td>38</td><td>30</td><td>21</td><td>24</td><td>22</td><td>18</td></tr> <tr><td>32</td><td>17</td><td>18</td><td>21</td><td>26</td><td>33</td><td>35</td><td>20</td><td>28</td><td>27</td></tr> <tr><td>26</td><td>34</td><td>31</td><td>37</td><td>40</td><td>17</td><td>18</td><td>18</td><td>20</td><td>33</td></tr> <tr><td>16</td><td>20</td><td>18</td><td>36</td><td>35</td><td>24</td><td>39</td><td>19</td><td>31</td><td>31</td></tr> <tr><td>26</td><td>28</td><td>19</td><td>35</td><td>31</td><td>31</td><td>28</td><td>21</td><td>23</td><td>26</td></tr> <tr><td>20</td><td>24</td><td>24</td><td>29</td><td>30</td><td>30</td><td>26</td><td>29</td><td>28</td><td>20</td></tr> <tr><td>19</td><td>28</td><td>30</td><td>32</td><td>38</td><td>40</td><td>25</td><td>25</td><td>31</td><td>21</td></tr> </table> <p>Dengan mengolah data ke dalam distribusi frekuensi, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pengusaha yang memulai usahanya paling muda adalah 16 tahun dan yang paling tua adalah 40 tahun. Hampir setengah dari kumpulan pengusaha tersebut yang memulai usahanya di usia 20-an. Kebanyakan pengusaha memulai usahanya pada usia 26 – 30 tahun sedangkan paling sedikit pada usia 36 – 40 tahun.</p>	18	24	19	28	30	19	35	40	23	21	26	34	27	40	38	30	21	24	22	18	32	17	18	21	26	33	35	20	28	27	26	34	31	37	40	17	18	18	20	33	16	20	18	36	35	24	39	19	31	31	26	28	19	35	31	31	28	21	23	26	20	24	24	29	30	30	26	29	28	20	19	28	30	32	38	40	25	25	31	21	PPK: Ingin tahu, bertanggung jawab, 4C: kritis, kreatif.
18	24	19	28	30	19	35	40	23	21																																																																									
26	34	27	40	38	30	21	24	22	18																																																																									
32	17	18	21	26	33	35	20	28	27																																																																									
26	34	31	37	40	17	18	18	20	33																																																																									
16	20	18	36	35	24	39	19	31	31																																																																									
26	28	19	35	31	31	28	21	23	26																																																																									
20	24	24	29	30	30	26	29	28	20																																																																									
19	28	30	32	38	40	25	25	31	21																																																																									
Problem Statement/ Identifikasi Masalah	<p><b>Menanya</b></p> <p>Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan/ masalah dari hasil pengamatannya</p>	PPK: Ingin tahu, bertanggung jawab 4C: kritis, kreatif, komunikatif.																																																																																
Data Collection/ Pengumpulan data	<p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membagi peserta didik ke dalam kelompok heterogen dengan jumlah anggota 4-5 orang.</li> <li>❖ Membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk masing-masing kelompok</li> </ul>	PPK: Ingin tahu, kerja sama, dan dapat bertanggung jawab 4C: kritis, kreatif,																																																																																

	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan LKPD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membaca sumber lain selain buku teks, seperti bahan ajar atau internet</b></li> <li>• <b>Mengumpulkan informasi melalui diskusi</b></li> </ul>	komunikatif, kolaboratif.
Data Processing/ pengolahan data	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik secara berkelompok menggunakan data yang telah dikumpulkan untuk menyelesaikan LKPD.</li> <li>❖ Guru berkeliling mengamati aktivitas peserta didik dan memberikan arahan jika peserta didik mengalami kesulitan menyelesaikan LKPD.</li> </ul>	PPK: Ingin tahu, kerja sama, dan dapat bertanggung jawab 4C: kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif.
Verification (pembuktian)	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menunjuk salah satu kelompok secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>❖ Kelompok lain menanggapi hasil presentasi.</li> </ul>	PPK: dapat bertanggung jawab. 4C: kritis, komunikatif, dan kolaboratif.
Generalitazion (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi kelompok.</li> </ul>	PPK: Ingin tahu. 4C: kritis.

### 3. Kegiatan Penutup

- Memberikan penguatan tentang pengertian statistika,serta ukuran pemusatan data
- Untuk lebih memahami materi yang telah dipelajari dengan memberikan tugas mandiri yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya
- Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup

### C. PENILAIAN

#### Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Penilaian Harian
- Keterampilan : Unjuk kerja Mandiri

Mengetahui  
Kepala SMA NEGERI OELEU

Oeleu, 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**YUSUF TALOIM,S.Pd**  
NIP. 19721015 200112 1 003

**RESTI SWITANING EDY SEPUTRI,S.Pd,Gr.**  
NIP. 19861001 201101 2 009