

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sekolah : SMK PERMATA 2 BOGOR
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XII / 1
Jurusan : OTKP, AKL
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Pertemuan Ke : 1

A. Kompetensi Inti

KI 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian matematika

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. KD pada KI pengetahuan

3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok

2. KD pada KI keterampilan

4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	IPK
3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	3.28.1 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok 3.28.2 Mendeskripsikan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok
4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	4.28.1 Membedakan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok 4.28.2 Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran online diharapkan peserta didik mampu : Menganalisis konsep ukuran pemusatan data rata – rata data tunggal dan berkelompok. Mendeskripsikan definisi ukuran pemusatan data rata – rata data tunggal dan berkelompok dengan cermat. Membedakan permasalahan yang berkaitan dengan rata – rata data tunggal dan berkelompok dengan penuh tanggungjawab .Menyajikan penyelesaian permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan rata-rata data tunggal dan berkelompok dengan penuh tanggungjawab

E. Materi Pembelajaran

- Faktual : Mean adalah nilai rata-rata dari suatu data
- Konseptual: menentukan rata-rata suatu data dengan rumus
- Prosedural: Langkah-langkah dalam menghitung rata-rata suatu data
- Metakognitif: Mengkoneksi materi yang berkaitan dengan penghitungan nilai rata-rata dengan masalah kontekstual

F. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : TPACK
Model Pembelajaran : PBL
Metode : Ceramah , Penugasan, Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru menyampaikan salam, pesan dan perintah aktifitas siswa yang akan dilakukan dengan menggunakan Grup WA dan Google Classroom, sekaligus check list kehadiran siswa dalam kegiatan pembelajaran dari rumah di Google Classroom	15 menit

Stimulation/pemberian rangsangan	Kegiatan Inti -Peserta didik menyimak tayangan video pada: https://www.youtube.com/watch?v=IjXp9Wry2Xw&t=17s yang pendidik kirimkan via WAG/Google Classroom	20 menit
Problem Statement/Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah selesai menyaksikan tayangan video, peserta didik masuk ke google meet untuk berdiskusi - Peserta didik diberi kesempatan bertanya/ditanya via Google Meet setelah membaca Lembar kegiatan belajar dan menyimak tayangan video mengenai Mean data tunggal dan data berkelompok 	15 menit
Data Collection/Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> - Secara individu, peserta didik merangkum dari apa yang sudah dilihat dalam video tsb dan mencari refrensi lain di internet/buku - Peserta didik mengumpulkan tugas dengan 	25 menit

	memfoto dan upload rangkuman dan lembar kegiatan belajar di google classroom	15 menit
	Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mempelajari materi tentang Ukuran Pemusatan Data yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. - Guru bersama-sama dengan siswa berdo'a, kemudian menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Penugasan (google Form)	Pilihan Ganda
2	Keterampilan	Teknik pengerjaan tugas (Google Form)	Portofolio
3	Sikap	Pengamatan selama KBM daring	Rubrik nilai sikap

2. Analisis Hasil Penilaian

Lampiran 4

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

(Lampiran 5)

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media :
- Whatsapp
 - Google Classroom
 - Google Meet
 - Youtube
 - Power Point
 - Google form

Alat dan Bahan - Komputer/Laptop, Hp android, Jaringan Internet

Sumber Belajar :- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib
Kelas XII Kemendikbud, Edisi Revisi 2018 dan bahan ajar lainnya.

Bogor, 20 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Dzul Qarnaen Darma, M.Pd

Ahmad Septiana, S.Pd