

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	:	SMK Negeri 1 Suboh	Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Mata Pelajaran	:	Matematika	KD	:	3.2 dan 4.2
Kompetensi Keahlian	:	Semua Komp. Keahlian	Pertemuan	:	1
Kelas/Semester	:	XII/Ganjil	Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Materi : Ukuran Pemusatan Data					

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Problem Based Learning peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
2. Menentukan ukuran pemusatan data (mean) yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
3. Menganalisis ukuran pemusatan data (mean) yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
4. menganalisis dan memecahkan masalah program keahlian menggunakan aturan pemusatan data (mean) berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter semangat, kreatif, berpikir kritis, kemandirian, disiplin, tanggung jawab.

B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Youtube, Google Classroom, Google Meet

Alat/Bahan : Laptop dan HP Android

Sumber belajar : Buku Siswa Matematika kelas XII – Kemendikbud - Tahun 2018, Buku Referensi yang relevan, Internet

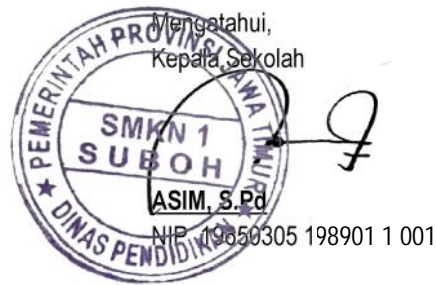
C. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	Melalui Google Meet : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai ➤ Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link http://bit.ly/absenXII_AKL_2 dan memberi motivasi ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik Pemusatan data (mean) yang akan diajarkan ➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran ➤ Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian 	Religius Nasionalis Disiplin	10 menit
Kegiatan Inti	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan berupa video pembelajaran tentang materi Statistika : Ukuran Pemusatan Data (mean), pada link https://www.youtube.com/watch?v=krt-8GGvgBM	Rasa ingin tahu, Literasi	70 menit
	Guru mengemukakan pertanyaan esensial yang bersifat eksplorasi pengetahuan yang telah dimiliki siswa berdasarkan pengalaman belajarnya melalui video. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaimana menentukan rata-rata (mean) data tunggal dan kelompok? Peserta didik sambil menyimak penjelasan sambil menulis/mencatat.	Berpikir Kritis	
	Peserta didik diminta berperan aktif dalam diskusi google meet baik bertanya ataupun menanggapi diskusi mengenai Ukuran pemusatan Data. Selama kegiatan berlangsung, guru melakukan penilaian sikap, keaktifan, dan tanggung jawab.	Kerjasama, Komunikasi	
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Statistika Ukuran Pemusatan Data. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali yang belum dipahami.	Kreatif	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik. • Memberikan penugasan melalui LKPD • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	Mandiri Kreatif Religius	10 menit
---------	--	--------------------------------	-------------

D. Penilaian Hasil Pembelajaran Daring

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis melalui Google Classroom
2. Penilaian keterampilan : Penilaian diskusi
3. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi dan sikap di Google Classroom dan Google Meet.



Situbondo, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Ramli, S.Si
NIP.