

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika Wajib		Kelas / Semester : XII/ 5
Materi Pokok : Statistika		Alokasi Waktu : 4 X 30 Menit (Pertemuan 1-2)
Kompetensi Dasar	3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram	
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	1. Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan data dan penyebaran data yang disajikan dalam table distribusi frekuensi dan histogram dengan lengkap dari permasalahan yang diberikan 2. Menyajikan data dalam bentuk table distribusi frekuensi dan histogram dengan baik	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*, metode diskusi kelompok dan tanya jawab berbantuan LKPD dan PPT, yang berbasis 4C, literasi, dan PPK, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan data dan penyebaran data yang disajikan dalam table distribusi frekuensi dan histogram dengan lengkap dari permasalahan yang diberikan
2. Menyajikan data dalam bentuk table distribusi frekuensi dan histogram dengan baik

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

		Waktu
Model <i>Problem Based Learning</i> , Metode diskusi kelompok dan tanya jawab Media : LKPD dan PPT, Video Sumber Belajar : Buku Paket, ebook, literasi digital	Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai wujud implementasi religius dan integritas(PPK) dan ICT Melalui media daring Microsoft Teams guru mengucapkan salam, peserta didik dan guru <i>berdoa</i> sebelum pembelajaran daring dimulai dipimpin salah satu peserta didik dengan tepat waktu (orientasi). 2. Sebagai wujud implementasi <i>mandiri-PPK</i> guru mengecek kesehatan peserta didik dan memotivasi pentingnya <i>belajar mandiri di rumah</i>. 3. Mengingatkan peserta didik <i>mengisi daftar hadir pada form</i> yang telah disediakan dalam Microsoft Teams sebagai wujud <i>disiplin-PPK</i> 4. Melakukan apersepsi pemberian peta konsep terkait materi statistika, menstimulus dengan menayangkan <i>video terkait update kasus virus corona</i> di Indonesia sebagai wujud implementasi <i>science and teknologi-STEAM</i> 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian. 	10'
Alat dan Bahan : HP, Laptop, PC dan Alat tulis	B. Kegiatan Inti Fase 1 : Orientasi pada masalah <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai wujud <i>implementasi knowledge-TPACK</i> peserta didik diminta <i>mereview kembali tentang statistika</i> yang pernah dipelajari di SMP. 2. Menanya : Sebagai wujud implementasi PPK peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat terkait statistika dan mengajukan pertanyaan awal mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri. 3. Sebagai wujud <i>implementasi ICT</i> Guru memberikan permasalahan dalam LKPD tentang masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram untuk <i>mendownload filenya melalui Microsoft Teams</i>. 	5'
	Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 3-4 orang 5. <i>Mengasosiasi/mengolah</i> :Sebagai wujud implementasi HOTS dan <i>creativity&communication-4C</i>, setiap kelompok diminta <i>berdiskusi</i> fasilitas chat/post untuk memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD 	15'
	Fase 3 : Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dan memotivasi setiap kelompok untuk menyelesaikan LPKD mereka 7. <i>Mengumpulkan informasi</i>:Peserta didik dapat mencari tambahan informasi melalui buku, video di youtube atau literasi digital lainnya. 	10'

	<p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Sebagai wujud implementasi <i>teknologi-TPACK</i> peserta didik diminta mengupload hasil diskusi masing-masing kelompok dalam <i>Microsoft Teams</i> pada <i>assignment</i>. 9. Mengkomunikasikan :Sebagai wujud implementasi <i>communication(4C)</i> perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusi mereka melalui webinar/kolom post 10. Guru memberikan <i>feedback</i> dari hasil diskusi <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai wujud <i>implementasi ICT, communication-4C</i> guru menunjuk perwakilan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui chat di <i>Microsoft teams</i>. 2. Guru meminta peserta didik membuka link video pembelajaran tentang masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram sebagai penguatan pada peserta didik. 3. Sebagai wujud implementasi <i>integritas-PPK</i> peserta didik secara jujur dan mandiri menggunakan konsep yang telah diperoleh untuk menyelesaikan latihan soal dalam LKPD yang telah diupload oleh guru melalui <i>assignment</i>. 4. Sebagai wujud implementasi <i>integritas-PPK</i> guru memberikan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar di saat pandemi 5. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu ukuran pemusatan data sebagai wujud implementasi <i>Pedagogi-TPACK</i> 6. Guru mengarahkan peserta didik selalu berdoa dan selalu menjaga diri dan mematuhi protokol kesehatan 7. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran 	<p>15'</p> <p>5'</p>
--	---	----------------------

C. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	LKPD melalui <i>assignment</i> pada <i>Microsoft Teams</i>	Penugasan
2	Keterampilan	Menemukan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram	Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dian Milasari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19720828 200012 2 001

Kendal, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Desi Firmansyah, S. Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika Wajib		Kelas / Semester : XII/ 5
Materi Pokok : Statistika		Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit (Pertemuan 3)
Kompetensi Dasar	3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram	
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	1. Menentukan ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk table distribusi frekuensi dan histogram dengan tepat sesuai prosedur 2. Menganalisis ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*, metode diskusi kelompok dan tanya jawab berbantuan LKPD dan PPT, yang berbasis 4C, literasi, dan PPK, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik, peserta didik dapat:

- Menentukan ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk table distribusi frekuensi dan histogram dengan tepat sesuai prosedur
- Menganalisis ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram

E. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

		Waktu
Model <i>Project Based Learning</i> , Metode diskusi kelompok dan tanya jawab Media : LKPD dan PPT, Video Sumber Belajar : Buku Paket, ebook, literasi digital	Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online : D. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai wujud implementasi religius dan integritas (PPK) dan ICT Melalui media daring Microsoft Teams guru mengucapkan salam, peserta didik dan guru berdoa sebelum pembelajaran daring dimulai dipimpin salah satu peserta didik dengan tepat waktu (orientasi). - Sebagai wujud implementasi <i>integritasi-PPK</i> guru mengecek kesehatan peserta didik dan memotivasi pentingnya <i>belajar mandiri di rumah</i>. - Mengingatkan peserta didik <i>mengisi daftar hadir pada form</i> yang telah disediakan dalam Microsoft Teams sebagai wujud <i>disiplin-PPK dan Tคโนโลยี-TPACK</i> - Melakukan apersepsi pemberian peta konsep terkait materi statistika, menstimulus dengan menayangkan <i>video terkait update kasus virus corona</i> di Indonesia sebagai wujud implementasi <i>science and teknologi-STEAM</i> - Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian. 	10'
Alat dan Bahan : HP, Laptop, PC dan Alat tulis	E. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - Start With the Essential Question Sebagai wujud implwmwntasi <i>communication-4C</i>, siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait masalah ukuran pemusatan data (Mean) yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari melalui video yang dituliskan juga kedalam LKPD. - Design a Plan for the Project Sebagai wujud implementasi <i>communication, collaboration-4C</i> siswa membahas perencanaan mendesain sebuah proyek secara berkelompok mengenai cara membuat, bahan dan alat, dsb. - Create a Schedule Siswa menyusun jadwal start and finish, kapan sebuah proyek pengukuran pemusatan data akan dimulai, kegiatan yang harus dilalui, dan yang terpenting kapan proyek tersebut dapat selesai sesuai dengan perencanaan sebagai wujud implementasi <i>HOTS</i>. - Monitor the Students and the Progress of the Project Guru menjadi fasilitator dalam mengawal siswa pada setiap tahapan pelaksanaan proyek yang mereka selesaikan, guru juga menjadi fasilitator mendorong semua siswa agar aktif dalam proyek tersebut. - Assess the Outcome Sebagai wujud implementasi <i>communication-4C dan Tคโนโลยี&Art-STEAM</i> siswa mempresentasikan hasil proyek melalui PPT/video kegiatan untuk mengukur sejauh mana ketercapaian pembelajaran melalui proyek yang dihasilkan siswa. 	45'

	<p>- Evaluate the Experience Siswa <i>merefleksi pengalaman</i> dalam proses penyelesaian sebuah proyek dan <i>menemukan sebuah terobosan baru</i> untuk membuat sebuah inovasi yang lebih baik dan efisien sebagai wujud implementasi <i>communiation-4C dan engineering-STEAM</i></p> <p>F. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai wujud implementasi <i>Tecnology-TPACK</i>, guru dan siswa melakukan kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan <i>melalui chat</i> pada <i>Microsoft Teams</i> - Sebagai wujud implentasi <i>Tecnology-TPACK</i> guru memberikan tugas individu melalui <i>assignment</i> pada <i>Microsoft Teams</i> - Sebagai wujud implementasi <i>Pedadogi_TPACK</i> guru memberikan <i>ungkapan terima</i> kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini dan memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu tentang ukuran pemusatan data (Median) secara daring. - Guru mengarahkan siswa selalu <i>berdoa</i> dan selalu menjaga diri <i>dan mematuhi protokol kesehatan</i> sebagai wujud implementasi <i>religious-PPK</i> dan <i>integritas-PPK</i> 	5'
--	--	----

F. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	LKPD melalui <i>assignment</i> pada Microsoft Teams	Penugasan
2	Keterampilan	Menemukan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan ukuran pusatana data (Mean)	Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dian Milasari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19720828 200012 2 001

Kendal, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Desi Firmansyah, S. Pd
NIP.