

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

Nama Satuan : TK ABA 05  
 Nama : Jariyah, S.Pd  
 Kelas / Semester : TK A /2  
 Hari / Tanggal :.....  
 Topik Simulasi : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain  
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan  
 KD :

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal dan menyebutkan benda benda ciptaan Tuhan ( NAM 1.1)
2. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melatih kekuatan dan kelenturan jari jari tangan (FM 3.3-4.3 )
3. Anak dapat merapikan peralatan setelah di gunakan ( SOS 2.12 )
4. Anak dapat berfikir kreatif ( Kog. 2.3)
5. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana ( Kog 3.9 – 4.9 )
6. Anak dapat mengenal huruf (Bahasa 3.12 – 4.12 )
7. Anak dapat membuat hasil karya seni sesuai kreatifitasnya ( Seni 3.15- 4.15)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

WAKTU	KEGIATAN	MEDIA
07.00 – 08.00	Privat Iqro'	
08.00 – 08.15	Transisi : Minum , Toilet Trining	
08.15 – 09.30	<b>Pembukaan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan do'a</li> <li>• Absensi</li> <li>• Bermain tebak gambar “ benda yang memiliki awalan kata ba-”</li> <li>• Literasi : membacakan cerita “ Batu dan Bambu “</li> </ul>	Kartu bergambar  Buku cerita
09.30 – 10.30	<b>Inti ( Pendekatan STEAM )</b> <b>Kegiatan 1 “Ayo kita menulis kata Batu?”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengenal bentuk batu dan bambu (Science)</li> <li>• Menggunakan solatip, gunting, double tip untuk membentuk kata “ batu ” ( Tecthology )</li> <li>• Cara menggunakan gunting ( Engineering )</li> <li>• Menambahkan beberapa benda dalam kata “ batu “,agar terlihat lebih yang indah (Art )</li> <li>• Menghitung loose part yang digunakan untuk membentuk kata “batu “ (Mathematic)</li> <li>• Mengetahui ukuran Panjang – pendek (Mathematic)</li> </ul>	<b>Loosepart :</b>  Plastik : gelas plastik , sedotan , botol plastik, sendok agar – agar, lego, sedotan, jepitan baju ,ember , gayung, baskom  Alam : batu, bunga pinus, daun, ranting, kerang, kerikil, biji – bijian, bunga tepung, air, garam , telur  Kaca dan keramik : potongan keramik, potongan genting, kelereng

	<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan 2 “ Benda apa yang tenggelam ? “</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengenal benda yang terapung dan tenggelam ( Science )</li> <li>• Menggunakan gayung untuk menakar air ( Tecnology )</li> <li>• Cara menggunakan gayung untuk menakar air (Engineering )</li> <li>• Menggunakan beberapa benda untuk menghias ember agar terlihat menarik ( Art )</li> <li>• Menghitung jumlah takaraan air ( Mathematic )</li> </ul>	<p>Bekas kemasan : kardus, botol susu, koran bekas</p> <p>Kayu dan Bambu : Balok, tampah, bambu, stik es krim</p> <p>Logam : uang koin, gunting, jepitan kertas</p> <p>Benang dan kain : Kain perca, kain fanel, benang wol, benang string, pita</p>
10.30 – 11.00	<p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kembali tentang kegiatan hari ini</li> <li>• Menyampaikan kegiatan esok hari</li> <li>• Pesan pesan</li> <li>• Do’a dan salam</li> </ul>	

**C. KALIMAT PROVOKASI**

1. Apa perbedaan batu dan bambu?
2. Dapatkah kamu menulis huruf “ b – a – t – u “ dari benda benda ini ?
3. Apa lagi yang ingin kamu tambahkan ?
4. Benda apa saja yang bisa tenggelam ?
5. Mengapa bisa tenggelam
6. Apa pendapatmu tentang kreasi yang kamu buat ?

**D. PENILAIAN**

1. Observasi
2. Portofolio / foto hasil karya anak
3. Catatan anekdot

Mengetahui,  
Kepala TK ABA 05 Sukorejo

Sukorejo,.....  
Guru Kelas

RIANA, S.Pd  
NIP. 1965 0723 200801 2 001

**JARIYAH, S.Pd**